

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri Fahiluka
Kelas/ Semester	: IX / I
Mata pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 JP ( 2 x 40 menit)

### A. TUJUAN

Setelah kegiatan pembelajaran berakhir, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep bilangan berpangkat, menggunakan notasi pangkat, dan menuliskan perpangkatan.
2. Mengoperasikan perkalian pada bilangan berpangkat
3. Mengoperasikan pembagian pada bilangan berpangkat.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Siswa diajak berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran para siswa.
- b. Guru senantiasa mengingatkan para siswa untuk mematuhi protocol Kesehatan COVID19 dan menerapkan 3M (mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker)
- c. Guru menyampaikan lingkup materi yang akan dipelajari pada hari itu.
- d. Guru memberikan apersepsi berupa materi dasar yang diperlukan untuk mempelajari materi perpangkatan yaitu penjumlahan, pengurangan dan perkalian bilangan bulat.
- e. Guru memberikan masalah yang berkaitan dengan konsep perpangkatan bilangan.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan materi dasar mengenai perpangkatan bilangan dimana perpangkatan adalah perkalian berulang dari suatu bilangan yang sama. Dengan bentuk umum  $a^n = \underbrace{a \times a \times a \times a \times \dots \times a}_{\text{Sebanyak } n}$ , dengan  $n$  bilangan bulat positif
- b. Guru membentuk siswa ke dalam kelompok-kelompok kecil lalu kemudian meminta para siswa mengerjakan materi diskusi. Lembar Kerja Siswa di desain untuk mengarahkan para siswa menemukan konsep perkalian dan pembagian bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
- c. Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil perkerjaan mereka, kemudian dituntun oleh guru pada akhirnya menemukan konsep perkalian bilangan berpangkat dengan basis yang sama yaitu:  $a^n \times a^m = a^{n+m}$   
Dan konsep pembagian bilangan berpangkat dengan basis yang sama dengan persamaan umum:  $a^n : a^m = a^{n-m}$

- d. Dibuka sesi tanya jawab antara siswa dan siswa maupun guru dan siswa untuk menjawab materi yang masih kurang jelas.
3. Kegiatan Penutup
    - a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan refleksi terkait materi yang telah di ajarkan.
    - b. Guru memberikan PR untuk siswa kerjakan di rumah.
    - c. Guru dan siswa melakukan doa bersama di akhir pelajaran.

**C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Buku Paket Subchan dkk (2018), Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX semester I edisi revisi 2018

**D. PENILAIAN**

1. Lembar Pengamatan Sikap
2. Tes tertulis
3. Tes praktik

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri Fahiluka



Simon Bria Klau, S.Pd  
NIP 19721218200312 1 006

Fahiluka, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Theodora Yunita Mekaria, S.Pd  
199106162020122003

d. Dibuka sesi tanya jawab antara siswa dan siswa maupun guru dan siswa untuk menjawab materi yang masih kurang jelas.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan melakukan refleksi terkait materi yang telah di ajarkan.
- b. Guru memberikan PR untuk siswa kerjakan di rumah.
- c. Guru dan siswa melakukan doa bersama di akhir pelajaran.

**C. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR**

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)
2. Buku Paket Subchan dkk (2018), Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX semester I edisi revisi 2018

**D. PENILAIAN**

1. Lembar Pengamatan Sikap
2. Tes tertulis
3. Tes praktik

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri Fahiluka



Simon Bria Klau, S.Pd

NIP. 19721218200312 1 006

Fahiluka, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Theodora Yunita Mekaria, S.Pd

199106162020122003