

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK(CGP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 AGATS
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Tema : sifat-sifat Determinan dan Invers Matriks berordo 2x2 dan 3x3
 Sub Tema : Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers Matriks berordo 2x2 dan 3x3
 Pembelajaran ke : ke 4
 Alokasi Waktu : 10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan metode diskusi dalam kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan Sifat – sifat Determinan dan invers matriks dengan baik
2. Menyelesaikan soal-soal latihan dalam kehidupan sehari-hari secara benar

II. Langkah langkah Pembelajaran

a. Metode Pembelajaran, Media dan Sumber Belajar

1. Metode : diskusi, tanya jawab dan Penugasan
2. Alat/Media : spidol, Smartphone/Laptop/tablet, dan Infocus, kertas dan penggaris
3. Sumber Belajar: Buku Cetak Penerbit Erlangga dan Internet

b. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Peserta didik memberikan salam
- Guru menyampikan salam dan memintah salah satu siswa pimpin doa (jika jam I)
- Guru memberikan motivasi, apresiasi dan litersai hitung kepada peserta didik
- Guru mengecek/absensi siswa yag hadir
- Guru menyampikan topik/ materi pokok
- Saya menyampaikan tujuan belajar sifat-sifat Determinan dan invers matriks berordo 2x2 dan berordo 3x3

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru membagikan materi yang akan di pelajari
- ❖ Peserta didik melihat, mengamati, dan membaca. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi : **Sifat-sifat Determinan dan Invers Matriks**
- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, di mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
- ❖ Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman, mengumpulkan informasai, dan saling bertukar informasi
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apa yang belum diketahui
- ❖ Guru meminta pesrta didik untuk menuliskan materi yang sudah di pelajari.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan apersiasi/penilaian dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri
- Saya menyampikan materi akan di pelajari selanjutnya.

c. Penilaian

| | | |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|
| Sikap: Lembar pengamatan | Pengetahuan: LKPD | Keterampilan: Kinerja &observasi |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------|

1. Lembar Pengamatan

| NO | NAMA SISWA | KELAS | AKTIF | SANGAT AKTIF | KURANG AKTIF |
|----|------------|-------|-------|--------------|--------------|
| 1 | Aan | | | | |
| 2 | Adriani | | | | |

2. Keterampilan: KINERJA DAN OBSERVASI

| NO | NAMA SISWA | KELAS | TERAMPIL | TIDAK TERAMPIL | KET |
|----|------------|-------|----------|----------------|-----|
| 1 | Akbar | | | | |
| 2 | Aan | | | | |
| 3 | Leni | | | | |
| 4 | yuni | | | | |

Agats, 14 Juli 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ROBERTUS WANDU UMBA, S.Pd, M.Pd
NIP. 19730622 200312 1 002

ANTHONIOS LANDA SIMON, S.Pd,Gr
NIP. 19880930 201504 1 002