

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Dukuhseti
Kelas / Semester : VII / Gasal
Tema : Energi
Sub Tema : Energi Potensial
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokawasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **metode demonstrasi, praktikum, dan diskusi**, siswa dapat menjelaskan pengertian energi potensial, siswa dapat menyimpulkan faktor-faktor yang mempengaruhi energi potensial, dan dapat menerapkan rumus energi potensial dalam soal-soal sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan dengan teliti, rasa ingin tahu,percaya diri dan benar,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru memberi salam dan menayakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa, memberi prasarat pengetahuan (bentuk-bentuk energi dialam), memberi motivasi (Guru menjatuhkan kerikil dengan ketinggian yang berbeda-beda kemudian guru meminta kepada seluruh siswa membuat pertanyaan yang bersifat menduga kaitannya suara yang dihasilkan ketika kerikil berbenturan dengan lantai), menyampaikan tujuan pembelajaran, mengajak siswa mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa bahwa kita .dianugerahi energi yang melimpah dialam

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik membentuk kelompok belajar beranggotakan 5 orang tiap kelompok
- Guru membagikan LKPD 6.2 Tentang Energi Potensial (lampiran 1)
- Peserta didik melakukan kegiatan sesuai LKPD 6.2 dengan bimbingan guru (menyiapkan alat dan bahan, praktikum energi potensial, memasukkan data hasil pengamatan, menjawab pertanyaan pada LKPD 6.2 dan membuat kesimpulan pada LKPD 6.2)
- Guru meminta setiap kelompok untuk menempelkan hasil praktikum pada dinding kelas (unjuk karya) kemudian dengan model window shopping (1 siswa yang memiliki pengetahuan lebih menunggui hasil praktikum, 4 siswa yang lain diminta untuk berbelanja pengetahuan dari kelompok yang lain)
- Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk presentasi hasil (hasil pengamatan dan pertanyaan dalam LKPD 6.2) dan guru meberikan bimbingan dan penghargaan kelompok yang telah presentasi
- Guru memberi penguatan materi esensial terutama faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial

3. Kegiatan Penutup

- Bersama perserta didik, guru membuat rangkuman materi dan menyampaikan refleksi pembelajaran tentang energi potensial
- Guru memberi umpan balik berupa post tes secara lisan untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran pada Sub Tema Energi Potensial
- Guru meberi informasi pelajaran pertemuan berikutnya yaitu Energi Kinetik dan meminta siswa untuk membaca materi tersebut sesuai buku paket
-

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Penilaian Sikap dan Penilaian Keterampilan
2. Instrumen Penilaian : Lampiran 2 dan lampiran 3

Pati, 14 Juli 2021

Mengetahu
Kepala SMP N 1 Dukuhseti

Guru Mapel IPA

Imron Rosidi, S.Pd, M.Si
NIP 19660518986081001

Faqih, S.Pd
NIP 197112251994011001

LKPD 6.2 ENERGI POTENSIAL

A. TUJUAN

Menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi besarnya energi potensial.

B. ALAT DAN BAHAN

- 1. Penggaris 100 cm
- 2. Batu kerikil 2 buah (1 buah batu ukurannya besar, 1 buah batu ukurannya kecil)

C. CARA KERJA

- 1. Cari di sekitar kelas kalian 2 buah batu kerikil dengan ukuran yang berbeda (1 buah batu ukurannya besar, 1 buah batu ukurannya kecil), kemudian siapkan penggaris 30 cm!
- 2. Jatuhkan 2 buah batu kerikil yang berbeda ukuran tersebut dari ketinggian yang sama (30 cm) ke atas lantai (ubin) atau meja kayu, bandingkan suara yang dihasilkan saat masing-masing kerikil tersebut mengenai permukaan lantai atau meja kayu! Masukkan data hasil eksperimen pada tabel hasil pengamatan!
- 3. Jatuhkan 1 buah batu kerikil tersebut dari ketinggian yang berbeda (30 cm dan 60 cm) dari atas lantai (ubin) atau meja kayu, bandingkan suara yang dihasilkan saat masing-masing kerikil tersebut mengenai permukaan lantai atau meja kayu! Masukkan data hasil eksperimen pada tabel hasil pengamatan!
- 4. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan!

D. TABEL HASIL PENGAMATAN

- 1. Menjatuhkan batu kerikil dengan ketinggian sama, dengan ukuran batu berbeda-beda

No .	Ukuran batu kerikil	Ketinggian jatuh	Suara tumbukan yang dihasilkan dengan permukaan lantai/ meja kayu
1.		30 cm	
2.		30 cm	

- 2. Menjatuhkan batu kerikil dengan ketinggian berbeda, dengan ukuran batu sama

No .	Ketinggian jatuh	Suara tumbukan yang dihasilkan dengan permukaan lantai/ meja kayu
1.	30 cm	
2.	60 cm	

E. PERTANYAAN

- 1. Jika ketinggiannya sama dan ukuran batu kerikil berbeda, batu yang mana yang menghasilkan suara tumbukan paling keras? Mengapa demikian? Mana yang yang menghasilkan energi besar? Disebut energi apakah energi yang dihasilkan oleh benda-benda karena kedudukannya atau ketinggiannya?
.....
.....
- 2. Jika ketinggiannya berbeda dan ukuran batu kerikil sama, ketinggian mana yang menghasilkan suara tumbukan paling lemah? Mengapa demikian? Mana yang yang menghasilkan energi besar?
.....
.....
.....

3. Apakah energi potensial itu? Apa sajakah faktor yang mempengaruhi besar kecil energi potensial? Berikan 5 contoh benda di sekitar kalian yang memiliki energi potensial!
-
-
-
-
4. Tuliskan rumus energi potensial dan beri keterangan secara lengkap?
-
-
-
5. Buah kelapa massanya 2 kg, jatuh dari ketinggian 5 meter di atas permukaan tanah, jika percepatan gravitasi bumi 10 m/s^2 , berapakah besarnya energi potensial yang dimiliki oleh buah kelapa?
-
-
-

F. KESIMPULAN

.....

.....

.....

Lampiran 2

InstrumenPenilaian Sikap Sosial dan Spritual

- Petunjuk:
- a. Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
 - b. Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Guru Mapel IPA

Faqih, S.Pd
NIP 197112251994011001

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Keterampilan
Kisi-kisi , Pedoman, dan Rubrik Penilaian Kinerja (Praktik)

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dukuhseti
Kelas / Semester : VII / Gasal
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : IPA

A. Kisi –kisi Penilaian Praktik

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	Memahami konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	Energi Potensial	Menyimpulkan faktor –faktor yang mempengaruhi energi potensial	Kinerja (Praktik)

B. Pedoman Penilaian Praktik

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2	Melakukan kegiatan Praktik					
3	Membuat Laporan					
	Jumlah					
	Skor Maksimum					

C. Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	2 = Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 1 = Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 0 = Tidak menyiapkan alat dan bahan
2	Melakukan kegiatan praktik	4 = Melakukan 4 langkah kerja dengan tepat 3 = Melakukan 3 langkah kerja dengan tepat 2 = Melakukan 2 langkah kerja dengan tepat 1 = Melakukan 1 langkah kerja dengan tepat 0 = Tidak melakukan langkah kerja Langkah Kerja: 1. Menjatuhkan batu kerikil ukuran besar dengan ketinggian 30 cm 2. Menjatuhkan batu kerikil dengan kecil dengan ketinggian 30 cm 3. Menjatuhkan batu ukuran besar dengan ketinggian 30 cm 4. Menjatuhkan batu ukuran besar dengan ketinggian 60 cm
3	Membuat Laporan	3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria 0 = Tidak memenuhi kriteria Kriteria laporan: 1. Memenuhi sistematika laporan (judul, tujuan, alat dan bahan, prosedur, pembahasan dan kesimpulan) 2. Data , pembahasan dan kesimpulan benar 3. Laporan ditulis dengan rapi

Nilai = $\frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Total Skor Maksimum}} \times 100$

