

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Bebandem
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas / Semester	:	VII /Ganjil
Tema	:	Energi
Sub Tema	:	Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini, dengan menggunakan model kooperatif peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep energi
2. Menyebutkan sumber-sumber energi
3. Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1) Guru membuka pembelajaran dengan salam2) Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran3) Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.4) Guru memberikan apersepsi dengan bertanya,"Bagaimana cara kalian bisa sampai di sekolah? Mengapa kalian bisa berjalan dan mengayuh sepeda?"5) Guru memotivasi peserta didik dengan cara menyebutkan pemanfaatan energi dalam kehidupan sehari-hari contohnya manfaat makanan untuk menghasilkan energi yang kita gunakan dalam aktifitas keseharian dan memanfaatkan energi listrik untuk menyalakan lampu dalam kelas. Peserta didik untuk mencermati dan memikirkan kejadian tersebut.6) Guru menyampaikan judul materi7) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit)
Mengamati <ul style="list-style-type: none">▪ Guru membantu peserta didik membentuk kelompok▪ Peserta didik mengamati dan menentukan sumber energi pada gambar yang ditampilkan

Menanya

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar yang diamati
- Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menentukan perubahan bentuk energi yang terdapat pada gambar

Mengolah Informasi

- Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis perubahan energi yang terjadi pada proses fotosintesis

Mengkomunikasikan

- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- 1) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan dan merefleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan
- 2) Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik
- 3) Guru memberikan umpan balik berupa penugasan
- 4) Guru dan peserta didik mengakhiri proses pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam penutup.

C. Penilaian Pembelajaran**1. Penilaian Sikap**

Penilaian observasi dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis bentuk pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 1 Bebandem



Dr. Ni Wayan Parwati, S.Pd., M. Ag.
NIP. 19710522 199702 2 001

Bebandem, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Chy'.

Ni Luh Putu Arisetyani, S.Pd.
NIP. 19850522 200902 2 009

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. TOPIK : Perubahan bentuk energi

B. TUJUAN : Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

C. ALAT DAN BAHAN

1. Alat tulis
2. Handout tentang energi dalam sistem kehidupan
3. Buku referensi IPA yang relevan

D. LANGKAH KERJA, ANALISIS dan KESIMPULAN

Langkah kerja

1. Bekerjalah secara berkelompok!
2. Gunakan buku siswa, handout dan sumber lain yang relevan untuk melakukan kajian literasi

KEGIATAN

Ada banyak sekali contoh perubahan energi di sekitar kita. Nah, ayo identifikasi bentuk dan perubahan energi yang terjadi pada peristiwa-peristiwa berikut ini

No	Gambar	Bentuk dan Perubahan Energi yang Terjadi
1.	 Kembang api	
2.	 Pembangkit listrik tenaga air	

3.	 <p data-bbox="511 470 917 510">Lampu sepeda yang menyala</p>	
4.	 <p data-bbox="625 766 803 806">Radio listrik</p>	
5.	 <p data-bbox="511 1142 917 1182">Panel surya lampu lalu lintas</p>	
6.	 <p data-bbox="576 1491 868 1532">Orang berolah raga</p>	
7.	 <p data-bbox="519 1787 901 1868">Pembangkit Listrik Tenaga Uap (PLTU)</p>	

8.	 <p data-bbox="516 467 919 505">Anak panah yang dilesatkan</p>	
9.	 <p data-bbox="509 809 922 881">Speedboat yang bergerak di air</p>	

Kesimpulan:

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan mengenai perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari .

.....

.....

.....

.....

DAFTAR PUSTAKA

Widodo, Wahono, dkk. 2017. Buku Peserta didik Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 1. Jakarta: Kemdikbud

<http://ishakmangkura.blogspot.com/2017/03/pengertian-energi-dan-macam-macam.html> diakses 14 juni 2019

<https://www.ngelmu.id/pengertian-energi/> diakses 14 Juni 2019

Lampiran 2. Penilaian

1. Penilaian Sikap

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

Tema / Sub Tema	Butir Nilai Sikap	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Energi / Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	Tanggung jawab Disiplin Kerjasama	Observasi	Jurnal

Petunjuk Pengisian Jurnal:

- 1) Periode pengamatan dilaksanakan selama satu semester (6 bulan).
- 2) Pada kolom 'waktu', menuliskan tanggal dan hasil munculnya perilaku yang perlu dicatat.
- 3) Pada kolom 'perilaku', menuliskan perilaku peserta didik yang dianggap sangat baik dan/atau kurang baik (menonjol) atau perubahan perilaku peserta didik yang menjadi lebih baik saat pengamatan.
- 4) Dalam kolom 'butir sikap', tuliskan karakter yang sesuai dengan sikap yang dimunculkan oleh peserta didik.
- 5) Pada kolom 'tindak lanjut', menuliskan tindakan yang dilakukan guru sebagai respon terhadap perilaku peserta didik yang muncul.

JURNAL PENGEMBANGAN SIKAP

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : VII

Periode Pengamatan :

Semester :

Tahun :

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Negatif/ Positif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

Materi	Indikator Soal	Ranah	Nomor Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
Konsep energi	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan sifat energi.	C2	1	Pilihan Ganda	D
Macam-macam energi	Disajikan pernyataan beberapa benda, peserta didik dapat menjelaskan salah satu bentuk energi.	C2	2	Pilihan Ganda	C
Perubahan bentuk energi	Disajikan gambar peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.	C3	3	Pilihan Ganda	B

Rubrik Penilaian:

Jawaban benar, skor = 1

Jawaban salah/tidak menjawab, skor = 0

Pedoman Penilaian

Skor benar tiap nomor adalah : Nilai = $\frac{\sum \text{skor perolehan}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100$

SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : IPA
Jenjang : SMP
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Energi
Sub Tema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban a, b, c, atau d sebagai jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Dapat diciptakan
- 2) Tidak dapat dimusnahkan
- 3) Tidak dapat diubah kebentuk yang lain
- 4) Dapat berubah kebentuk yang lain

Dari pernyataan tersebut, yang merupakan sifat energi ditunjukkan oleh nomor

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 3 | c. 2 dan 3 |
| b. 1 dan 4 | d. 2 dan 4 |

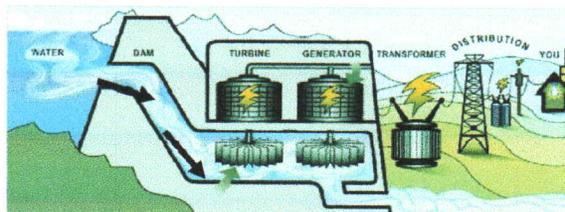
2. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Solder listrik
- 2) Lampu yang menyala
- 3) Aki
- 4) Susu kaleng
- 5) Air terjun
- 6) Buah-buahan

Pernyataan yang mengandung energi kimia adalah

- | | |
|---------------|---------------|
| a. 1, 2 dan 3 | c. 3, 4 dan 6 |
| b. 1, 3 dan 5 | d. 4, 5 dan 6 |

3. Perhatikan gambar berikut!



Perubahan bentuk energi yang dimanfaatkan untuk pembangkit listrik seperti pada gambar adalah

- a. energi potensial → energi listrik → energi gerak
- b. energi potensial → energi kinetik → energi listrik
- c. energi kinetik → energi gerak → energi listrik
- d. energi potensial → energi kimia → energi kinetik → energi listrik

3. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : IPA
 Jenjang : SMP
 Kelas/Semester : VII/1
 Tema : Energi
 Sub Tema : Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis

Indikator kinerja :

- Berdasarkan hasil kerja pada LKPD, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi perubahan bentuk energi.

INSTRUMEN PENILAIAN

Kelompok/kelas :

Lembar Penilaian Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1	Penguasaan materi				
2	Kekompakan kelompok				
3	Penyampaian				
Jumlah skor yang diperoleh					

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Skor	Rubrik penilaian
1	Penguasaan materi	4	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan materi dengan lancar/ tidak sekedar dibaca Materi yang disampaikan benar Pertanyaan dari guru terjawab dengan benar Pertanyaan dari teman terjawab dengan benar
		3	Hanya 3 aspek yang terpenuhi
		2	Hanya 2 aspek yang terpenuhi
		1	Hanya 1 aspek yang terpenuhi

2	Kekompakan kelompok	4	<ul style="list-style-type: none"> • Ada pembagian tugas dalam presentasi • Semua anggota kelompok terlibat aktif • Berdiskusi terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan atau memberikan tanggapan • Tidak terjadi perselisihan dalam presentasi
		3	Hanya 3 aspek yang terpenuhi
		2	Hanya 2 aspek yang terpenuhi
		1	Hanya 1 aspek yang terpenuhi
3	Penyampaian	4	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian jelas/ mudah dipahami dan tidak berbelit-belit • Menggunakan bahasa baku • Bersikap sopan • Menunjukkan kepercayaan diri
		3	Hanya 3 aspek yang terpenuhi
		2	Hanya 2 aspek yang terpenuhi
		1	Hanya 1 aspek yang terpenuhi