

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 163080  
Kelas / Semester : VI /1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menyampaikan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran, dilanjutkan dengan aktifitas berdo'a bersama.</li><li>b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>c. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</li><li>b. Guru kemudian mengajak siswa untuk curahpendapat:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?'</li><li>▪ 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?'</li><li>▪ 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'</li></ul></li><li>c. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</li><li>d. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.</li><li>e. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</li><li>f. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li><li>g. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li><li>h. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li></ol>	6 Menit

Penutup	<p><b>a.</b> Guru memberi apresiasi atas hasil kerja siswa.</p> <p><b>b.</b> Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p><b>c.</b> Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu diakhiri dengan do'a bersama.</p>	2 Menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Sikap

- a. Tehnik : Observasi
- b. Bentuk : Catatan Anekdote dan Jurnal
- c. Instrumen : Terlampir

#### 2. Pengetahuan

- a. Tehnik : Tes
- b. Bentuk : Tertulis
- c. Instrumen : Terlampir

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Tebing Tinggi, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI,

**T. Asmaliah, S.Pd**  
NIP. 19640208 198502 2003

**Hanifah, S.S, M.Pd**  
NIP. 19750905 200701 2 003

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Sikap

#### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPRITUAL

Kelas/Semester : .....

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

#### REKAPITULASI HASIL PENGAMATAN SIKAP SPRITUAL

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester : .....

No.	Waktu	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

### 2. Pengetahuan

Kompetensi : - Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.  
- Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

Tehnik : Menjawab pertanyaan dari buku siswa

Produk siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		