

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--|--------------------------|------------------|
| Sekolah : SMK Negeri1 Gangga | Kelas/Semester : X / 1 | KD : 3.3 dan 4.3 |
| Mata Pelajaran : PPKN | Alokasi Waktu : 10 menit | Pertemuan ke : 2 |
| Materi : Kewenangan lembaga-lembaga Negara | | |

A. TUJUAN

1. Mendefinisikan dan mengidentifikasi kewenangan lembaga-lembaga Negara
2. Mensintesisasikan dan menerapkan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Memahami dan mewujudkan prinsip-prinsip kedaulatan Negara sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
4. Memprediksi dan menalar hasil evaluasi praksis (kehidupan nyata) perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian
5. Menyimpulkan dan mempresentasikan hasil analisis kerja kelompok tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
6. Memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara
7. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang kewenangan lembaga-lembaga Negara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :

- ✚ Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- ✚ Lembar penilaian

Bahan :

- ✚ Penggaris, spidol, papan tulis

| | | |
|--|---|--|
| PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 Menit) | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional Guru mengecek kehadiran peserta didik, memberi motivasi, dan mengkondisikan siswa Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
| KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 Menit) | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Materi Lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP (Alokasi Waktu : 2 Menit) | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilalui Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat kepada beberapa siswa Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar pengamatan,
2. Pengetahuan : LK peserta didik,
3. Keterampilan: Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gangga, 2021
Guru Mata Pelajaran

ANDI MUNIF, S.Pd
Nip. 196906151997031011

R. BUDI KUSUMAWAN, S.Pd
Nip. 198801022020121007