

Data Pembuat Rpp

Nama : Cut Pusri Ulha, S.Pd

Instansi : SMP Plus 'Ulumul Qur'an Aceh Selatan

Email : cutfadhilah2014@gmail.com

Jenjang : SMP kelas 9

Topik : Teks Cerpen

Sub tema : 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Plus ‘Ulumul Qur’an Aceh Selatan
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD PENGETAHUAN
4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
IPK PENGETAHUAN
IPK KUNCI 4.5.1 • Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca atau didengar
TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah mengikuti proses pembelajaran, melalui model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dari cerpen yang dibaca dengan menyertakan bukti yang mendukung

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah-langkah	Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik mengucapkan salam peserta didik menjawab salam b. Ketua kelas memimpin doa bersama di kelas. c. Pendidik mendata kehadiran peserta didik dan saling berkomunikasi tentang hal-hal yang dialami oleh peserta didik sebagai sarana pembangun hubungan guru dan peserta didik. d. Pendidik memberikan motivasi kepada peserta didik e. Pendidik menyampaikan KD, dan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. f. Pendidik melakukan <i>apersepsi</i> untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik menayangkan bahan tayang teks cerpen Peserta didik diminta menyimak penjelasan pendidik mengenai cara menyimpulkan teks cerpen yang telah dibaca. b. Peserta didik dibagi dalam kelompok dan pendidik membagikan teks cerpen “ Hutan Larangan” (dalam LKPD) c. Peserta didik dalam kelompok membaca teks cerpen dengan saksama. d. Peserta didik berdiskusi dan menuliskan hasil identifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen “ Hutan Larangan ” pada link_ http://cerpenmu.com/cerpen-lingkungan/hutan-larangan.html disertai dengan mengutip kalimat sebagai bukti yang mendukung. e. Peserta didik menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek yang dibaca f. Setelah selesai masing-masing kelompok membacakan hasil kerjanya dan kelompok lain menanggapi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Pendidik bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. b. Pendidik melakukan refleksi dan menanyakan hambatan yang ditemui peserta didik. c. pendidik menyampaikan kegiatan pada tatap muka selanjutnya. d. Pendidik menutup pelajaran

JURNAL PENILAIAN

A. Penilaian sikap

	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Butir Sikap	Positif	Negatif	Tindak Lanjut

B. Pengetahuan

Tes Tertulis (pilihan ganda)

Perhatikan kutipan cerpen berikut!

Setibanya Pak Usman di restoran kecil sepulang dari sekolah, larasati segera memulai pembicaraan.

“Sebelum membicarakan soal Diah, saya perlu menjelaskan mengapa saya tidak mau membicarakan hal ini di sekolah karena saya ingin saya bicarakan adalah masalah yang harus diselesaikan dengan kacamata kemanusiaan, bukan kedinasan”

“Maksud ibu apa?” Saya khawatir, keinginan bapak untuk menghabisi Diah itu karena kebencian bapak terhadap saya. Selama ini orang kan tahu saya sangat perhatin terhadap Diah. Dia anak yang lemah pak, sudah mengalami berbagai cobaan hidup, sering murung karena menerima beban yang terlalu banyak dalam hidupnya.

1. Sifat tokoh larasati berdasarkan kutipan di atas adalah?

- a. Sabar dan penyayang b. Angkuh dan disiplin c. Tegas dan pemberani d. Penakut

2. Karakter tokoh pak Usman dalam kutipan cerpen di atas memiliki sifat.....

- a. Pendendam b. Keras kepala dan mudah marah
c. Tidak bisa membedakan urusan dinas dan pribadi d. Ingin menang sendiri

3. Bagaimana gambaran karakter tokoh diah dalam cerpen di atas?

- a. Kuat menerima cobaan b. Gampang putus asa
c. Lemah dan penuh penderitaan d. Trauma dalam menjalani kehidupannya

4. Cerpen di atas menggunakan alur

- a. mundur b. campuran c. maju d. tidak ada alur

5. Tokoh tidak langsung dalam cerpen di atas adalah

- a. Pak Usman b. Larasita c. Diah d. Kepala sekolah

Skor nilai benar semua 100

C. Penilaian Keterampilan

Tes penugasan menyimpulkan unsur intrinsik cerpen disertai bukti yang mendukung

Bacalah cerpen berjudul “Hutan Larangan “

Identifikasikanlah unsur-unsur teks cerpen di atas dan sertakan bukti pendukung dalam cerpen tersebut

No	Unsur-Unsur Teks Cerpen	Uraian	Bukti pendukung dalam cerpen
1	Tema		
2	Latar		
3	Tokoh/penokohan		
4	Alur		
5	Amanat		
6	Sudut pandang		
7	Gaya bahasa		

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP Plus ‘Ulumul Qur’an

Masturi, S.Pd.I
NIP 196912312007011449

Tapaktuan, 16 Juli 2021.

Guru Mata Pelajaran,

Cut Pusri Ulha, S.Pd
NIP 197609012011032001

