

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Simulasi Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 4 Tebing Tinggi  
Mata Pelajaran : Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian  
Kelas/Semester : X APHP/ I  
Materi Pokok : Model Pemanenan Bahan Hasil Pertanian  
Tema : Kriteria/Tanda-Tanda Bahan Hasil Pertanian Siap Panen  
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dan berdiskusi peserta didik mampu:

- Mengamati bahan hasil pertanian yang siap panen dengan teliti
- Mengidentifikasi bahan hasil pertanian yang siap panen dengan benar
- Mengidentifikasi kriteria/ tanda-tanda bahan hasil pertanian yang siap panen dengan benar
- Menentukan saat panen bahan hasil pertanian dengan tepat sesuai kriteria yang dipersyaratkan.

#### B. Materi Pembelajaran

- Panen bahan hasil pertanian
- Kriteria panen bahan hasil pertanian
- Tanda-tanda bahan hasil pertanian yang siap panen

#### C. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran   | Waktu   |
|--------------------|---|---------|
| <b>Pendahuluan</b> | - Guru mengucapkan salam dan memimpin doa<br>- Guru memeriksa kehadiran peserta didik<br>- Guru mengkondisikan suasana belajar dan memberikan motivasi kepada peserta didik<br>- Guru menyampaikan tema pelajaran<br>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  | 2 Menit |
| <b>Inti</b>        | <b><u>Langkah 1. Stimulasi</u></b><br>- Guru menunjukkan beberapa gambar bahan hasil pertanian yang sudah dipanen<br>- Guru meminta beberapa informasi tentang gambar bahan hasil pertanian yang siap panen<br>- Guru memberikan penjelasan singkat tentang panen, penentuan saat panen, cara panen | 1 Menit |
|                    | <b><u>Langkah 2. Identifikasi Masalah</u></b><br>- Peserta didik diminta untuk membentuk 5 kelompok<br>- Peserta didik melakukan diskusi kelompok dengan pembagian sebagai berikut:   | 1 Menit |

|                |  |         |
|----------------|--|---------|
|                | <p>a. Kelompok I mendiskusikan tentang kriteria/tanda-tanda tanaman siap panen pada komoditas buah-buahan</p> <p>b. Kelompok II mendiskusikan tentang kriteria/tanda-tanda tanaman siap panen pada komoditas sayur-sayuran</p> <p>c. Kelompok III mendiskusikan tentang kriteria/tanda-tanda tanaman siap panen pada komoditas umbi-umbian</p> <p>d. Kelompok IV mendiskusikan tentang kriteria/tanda-tanda tanaman siap panen pada komoditas sereal</p> <p>e. Kelompok V mendiskusikan tentang kriteria/tanda-tanda tanaman siap panen pada komoditas kacang-kacangan</p> |         |
|                | <p><b><u>Langkah 3. Mengumpulkan data</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta untuk mengamati kriteria/tanda-tanda siap panen berbagai bahan hasil pertanian sesuai dengan kelompoknya</li> <li>- Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan</li> <li>- Peserta didik menuliskan hasil diskusi di LKPD yang telah disediakan</li> </ul>  | 1 Menit |
|                | <p><b><u>Langkah 4. Mengolah data dan verifikasi :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan data yang diperoleh dari hasil diskusi kelompok</li> <li>- Guru meminta peserta didik untuk memverifikasi dengan sumber yang dapat dipercaya</li> </ul>  | 1 Menit |
|                | <p><b><u>Langkah 5. Kesimpulan :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dapat membuat kesimpulan dari hasil presentasi kelompok</li> <li>- Peserta didik menerima penguatan dari guru mengenai kesimpulan yang dibuat</li> </ul>   | 2 Menit |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan</li> <li>- Guru memberikan pertanyaan tulisan yang dijawab oleh peserta didik</li> <li>- Guru memberikan tindak lanjut</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.</li> </ul>  | 2 Menit |

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan : Teknik tes bentuk tulisan
- Penilaian Sikap : Teknik non tes bentuk pengamatan sikap
- Penilaian Keterampilan : Teknik non tes bentuk pengamatan psikomotor

Mengetahui  
Kepala SMK Negeri 4 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**DATING PASARIBU,S.Pd, M.AP**  
**NIP.19710421 199103 1 001**

**CARINTA BR BARUS,S.TP**  
**NIP.19811224 201001 2 019**