

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sananrejo
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : V/Ganjil
Tema : Kuda-kuda dan Gerak langkah kaki
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendalaman materi peserta didik dapat :

- ✦ Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar kuda-kuda
- ✦ Menjelaskan prosedur variasi pola gerak dasar gerak langkah kaki
- Memperagakan variasi gerak dasar kuda-kuda
- ✦ Memperagakan variasi gerak dasar gerak langkah kaki

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya,
- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
 - ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Depan*
 - ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Belakang*
 - ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Tengah*

Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Kegiatan Inti

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik

- ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Depan*
- ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Belakang*
- ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Tengah*
 - ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Depan*
 - *Kuda-kuda depan dibentuk dengan posisi kaki didepan ditekuk dan kaki belakang lurus, telapak kaki belakang serong ke arah luar, berat badan ditumpukan pada kaki depan, badan tegap dan pandangan kedepan.*
 - ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Belakang*
 - *Berat badan kuda-kuda belakang di bentuk dengan bertumpu pada kaki belakang. Tumit yang dipakai sebagai tumpuan tegak dengan panggul, badan agak condong ke depan, kaki depan di injit dengan, menapak dengan tumit atau ujung kaki.*
 - ✦ *Variasi gerak dasar Kuda-Kuda Tengah*
 - *Dibentuk dengan kedua kaki ditekukan dengan titik berat badan berada ditengah.*

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Berdoa

C.Penilaian Pembelajaran.

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 10$$

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswadapatmenyebutkanjawabandenganbaikdanbenar.	4
2	Siswadapatmenyebutkanjawabandenganbaikdanbenar, tapikuranglengkap.	3
3	Siswadapatmenyebutkanjawabantapisalahsebagianbesar.	1
	SkorMaksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

No	Nama	Nilai
1	Aditya	
2	Azka	
3	Cici Rahmawati	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sananrejo, 1 Januari 2022
Guru PJOK

Dra. NURLELAWATI
NIP. 19630403 198504 2 003

SULISTYANINGSIH, S.Pd