

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cisempur
Kelas / Semester : 6 / Ganjil
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak cerita, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam kepada peserta didik.• Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan untuk selalu melaksanakan protokol kesehatan• Peserta didik diminta untuk berdo'a sesuai kepercayaannya masing-masing.• Guru mengecek kehadiran peserta didik.• Guru melakukan permainan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.• Guru melakukan apersepsi yaitu tanya jawab mengenai pengalaman peserta didik dan materi yang akan disampaikan hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta menyimak cerita dengan menggunakan <i>big book</i> yang disampaikan oleh guru.• Peserta didik mengisi peta pikiran.• Bersama teman sebangku, peserta didik mendiskusikan peta pikiran masing-masing.• Guru mengajak satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya.• Guru memberi penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan.• Guru membentuk kelompok belajar.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok. • Setiap kelompok diminta berdiskusi tentang makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya. • Kelompok lain diberi kesempatan menanggapi. • Guru memberikan apresiasi dan penguatan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta bertanya jika ada materi yang belum dimengerti. • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan. • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. (refleksi) • Peserta didik melakukan kegiatan penilaian hasil belajar. • Peserta didik diberikan tindak lanjut berupa pemberian tugas di rumah. • Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : catatan anekdot untuk mencatat sikap

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

No	Mata pelajaran	Penilaian Pengetahuan
1	Bahasa Indonesia	Peserta didik menjawab soal yang berkaitan dengan materi
2	Ilmu Pengetahuan Sosial	Peserta didik menjawab soal yang berkaitan dengan materi

c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

No	Mata pelajaran	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa
2	Ilmu Pengetahuan Sosial	Diskusi mengenai makna Proklamasi Kemerdekaan dinilai dengan rubrik

2. Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran dalam bentuk:

- Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas berada pada rentang $20\% - 50\%$
- Pembelajaran ulang jika yang belum tuntas $\geq 50\%$

3. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal PAS.

4. Refleksi Guru

Catatan: Refleksi Guru berisi temuan guru selama proses pembelajaran (bisa berupa masalah teknis maupun non teknis, ide baru, maupun momen spesial)

Lampiran

A. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR EVALUASI TEMA 2 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

- Indonesia merdeka pada tanggal ...
 - 10 November 1945
 - 17 Agustus 1945
 - 18 Agustus 1950
 - 17 Agustus 1950
- Pada peristiwa proklamasi Sayuti Melik berperan untuk...
 - Membuat teks proklamasi
 - Mengibarkan bendera merah putih
 - Menyanyikan lagu Indonesia Raya
 - Mengetik teks proklamasi
- Sekutu negara Jepang yang membom atom kota Hiroshima dan Nagasaki adalah ...
 - Inggris
 - Belanda
 - Spanyol
 - Amerika Serikat
- Teks proklamasi di tulis di rumah ...
 - Laksamana Tadashi Maeda
 - Ir. Soekarno
 - Moh. Hatta
 - Sutan Syahrir
- Pembacaan teks proklamasi dilakukan di ...
 - Jl. Pegangsaan Timur No. 56
 - Jl. Imam Bonjol No. 1
 - Jl. Soekarno Hatta No. 17
 - Jl. Merdeka No. 45
- Pembacaan teks proklamasi tidak diadakan di Lapangan Ikada karena ...
 - Terjadi banjir besar
 - Digunakan untuk upacara
 - Dijaga tentara Jepang bersenjata
 - Terlalu luas
- Berikut adalah makna Proklamasi Kemerdekaan yang benar, kecuali ...
 - Sebagai puncar perjuangan Indonesia
 - Pengakuan kepada dunia luar bahwa Indonesia telah merdeka
 - Menaikkan martabat Bangsa
 - Tanda negara lain bisa menjajah Indonesia
- Pada saat peristiwa proklamasi bendera merah putih dijahit oleh ...
 - Sayuti Melik
 - Ir. Soekarno
 - Ibu Fatmawati
 - Achmad Soerbadjo
- Hal utama dalam mengisi kemerdekaan sebagai pelajar adalah ...
 - Bekerja yang rajin mencari nafkah
 - Belajar dengan sungguh-sungguh
 - Ikut bertugas menjaga wilayah negara di perbatasan
 - Membangun sekolah sebanyak-banyaknya

10. Indonesia bisa merdeka karena rakyatnya ...

- a. Bersatu
 b. Tidak peduli
 c. Terpecah belah
 d. Egois

Kunci Jawaban :

1. B
 2. D
 3. D
 4. A
 5. A
 6. C
 7. D
 8. C
 9. B
 10. A

B. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

IPS

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (√)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata,	Merespons dan menerapkan komunikasi	Merespons dengan tepat terhadap	Sering merespons kurang tepat	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	nonverbal dengan tepat. ()	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (√)	terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (√)

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$