

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 221 Buludua  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema : 1. Indahya Kebersamaan  
 Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 1 pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Bekerjasama dalam Perbedaan” siswa mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama.
2. Melalui pengamatan gambar dan membaca teks singkat yang diberikan siswa mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>✓ Guru memeriksa kesiapan peserta didik (kehadiran, kesehatan, kerapihan pakaian, serta posisi tempat duduk yang disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran).</li> <li>✓ Guru melakukan apersepsi.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta membaca teks “Perbedaan Bukanlah Penghalang”. <b>Literasi</b></li> <li>✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah perbedaan yang dimiliki tokoh pada teks?</li> <li>- Bagaimana mereka menyikapi perbedaan tersebut?</li> </ul> </li> <li>✓ Siswa diminta mendiskusikan dengan teman secara berpasangan jawaban atas pertanyaan yang diajukan guru di atas. <b>Collaboration</b></li> <li>✓ Perwakilan siswa membacakan jawaban hasil diskusi. <b>Communion</b></li> <li>✓ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan.</li> <li>✓ Siswa diminta mengamati berbagai gambar dan membaca teks singkat yang menyertai gambar tersebut. <b>Mandiri</b></li> <li>✓ Siswa diminta menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks pada lembar kerja yang diberikan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>✓ Siswa menuliskan jawaban pada Lembar Kerja yang</li> </ul>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>disediakan. <i>Communication</i></p> <p>✓ Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>✓ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>✓ Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran</p> <p>✓ Guru memberikan tes tertulis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa.</p> <p>✓ Guru memotivasi siswa</p> <p>✓ Do'a penutup</p> <p>✓ Salam</p>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tagihan : tugas kelompok dan individu
2. Teknik penilaian : tes tertulis
3. Bentuk instrumen : tes uraian
4. Instrumen : lembar pengamatan sikap dan keterampilan, rubrik penilaian pengetahuan, Lembar Kerja dan soal.

Mengetahui,  
Kepala LPTD SPF  
SD Negeri 21 Buludua



**MUHERIANI, S.Pd.M.MPd.**  
NIP. 19730117 199501 2 002

Kessi, 28 Desember 2020

Guru Kelas

**BUDI SETIAWAN, S.Pd.SD.**  
NIP. 19860613 201903 1 008



### Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

---

*Lembar Kerja*

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 221 Buludua  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 1. Indahny Kebersamaan  
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 4

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Hari, Tanggal : \_\_\_\_\_

**Cermati gambar dan teks berikut kemudian jelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks!**

1.



*Pak Baso, Pak Asep, dan Pak Aris sedang melakukan kegiatan ronda untuk menjaga keamanan lingkungan tempat tinggal mereka.*

*Pak Asep merupakan pendatang dari Makassar, beliau belum lama menetap di Jawa Barat sehingga beliau tidak dapat mengerti percakapan antara Pak Asep dan Pak Aris yang menggunakan bahasa daerah Sunda.*

**Jelaskan bagaimana cara agar Pak Baso, Pak Asep, dan Pak Aris dapat bekerjasama dengan perbedaan bahasa daerah yang mereka miliki?**

---

---

---

---

2.



*Bayu tinggal di lingkungan yang penuh dengan keragaman, salah satunya yaitu keragaman agama.*

*Saat ini warga sedang bekerjasama membersihkan lingkungan..*

*Hari itu adalah hari Jumat, jadi warga yang beragama Islam meminta izin untuk bisa melaksanakan ibadah sholat Jumat..*

**Jelaskan bagaimana cara warga lain menyikapi hal tersebut?**

---

---

---

---



**Lembar Penilaian**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri 221 Buludua  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
Tema : 1. Indahny Kebersamaan  
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 4

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_  
Hari, Tanggal : \_\_\_\_\_

1. Jelaskan bagaimana cara bekerjasama dalam keberagaman agama?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Jelaskan bagaimana cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Instrumen Penilaian Sikap**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1						
2						
3						

Keterangan:

**Aspek yang dinilai**

- 1) Keseriusan mengikuti pelajaran
- 2) Keantusiasan dalam mengikuti pelajaran
- 3) Kedisiplinan dalam proses pembelajaran

**Tafsiran Skor**

- 1) Sangat Baik = A                      A = 95
- 2) Baik = B                                B = 85
- 3) Cukup = C                              C = 75
- 4) Perlu Pendampingan = D        D = 65

**Instrumen Penilaian Keterampilan**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1					
2					

Keterangan :

**Aspek yang Dinilai :**

- 1) Keaktifan berdiskusi
- 2) Keaktifan memberi jawaban/tanggapan

**Tafsiran Skor**

- 1) Sangat Baik = A                      A = 95
- 2) Baik = B                                B = 85
- 3) Cukup = C                              C = 75
- 4) Perlu Pendampingan = D        D = 65

**Rubrik Penilaian Pengetahuan**

**Rubrik Lembar Kerja**

Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks pada lembar kerja yang diberikan.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kerja sama dalam keberagaman bahasa daerah	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah
Kerja sama dalam keberagaman agama	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama

**Rubrik Lembar Penilaian**

Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks pada lembar penilaian yang diberikan.

Nomor Soal	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman agama
2	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan sangat baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan baik	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah dengan cukup baik	Tidak mampu menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman bahasa daerah

**Tafsiran Skor**

- |                           |        |
|---------------------------|--------|
| 1) Sangat Baik = A        | A = 95 |
| 2) Baik = B               | B = 85 |
| 3) Cukup = C              | C = 75 |
| 4) Perlu Pendampingan = D | D = 65 |