



Oleh :
DHIA SUPRIANTI S.Pd
SDN Bandungrejosari 2
Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
Kelas 5
Sekolah Dasar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Bandungrejosari 2
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Topik : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah , siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Dengan kegiatan mengamati video cara pencegahannya penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi cara pencegahan dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. Dengan kegiatan mengamati tarian yang diperagakan didepan kelas siswa dapat mengidentifikasi properti tari yang digunakan dan pola lantai.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi online. 2. Mengajak untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru. 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa. 	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan berjudul “empat faktor yang mempengaruhi kesehatan. 2. Siswa melakukan identifikasi pada video yang ditayangkan guru tentang gangguan pada organ peredaran darah dan cara mengatasi gangguan organ peredaran darah. 3. Siswa membacakan hasil identifikasi pada video yang telah diamati. 4. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan video yang telah diamati bersama. 5. Siswa kembali mengamati kelompok tari dari teman sekelasnya menarik tarian daerah yang menggunakan properti tari dan pola lantai. 6. Siswa dan guru kembali melakukan tanya jawab tentang properti tari yang digunakan dan bentuk pola lantai pada tarian yang telah diamati bersama. 7. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. 8. Siswa secara mandiri mengamati pantun. Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. 9. Beberapa siswa membacakan hasil jawabannya. 10. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi isi pantun tersebut. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami isi pantun. Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan isi pantun pada buku siswa. 11. Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 12. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah manusia. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN

1. ASESMEN KOGNITIF

Tes pengetahuan berupa pemberian soal latihan.

2. ASESMEN NON KOGNITIF

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 2020
Guru Kelas V

Dyah Purnamastuti Ningrum, M.Pd
NIP. 19620518 198201 2 012

Dhia Suprianti, S.Pd
NIP. 19850208 200903 2 003

Lampiran 1

Assesmen Kognitif

SOAL LATIHAN

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang benar!

1. Gangguan fungsistem saraf yang terjadi mendadak yang disebabkan karena gangguan peredaran darah otak dinamakan
- a. Serangan jantung
 - b. Hipertensi
 - c. Himofilia
 - d. Stroke

2. Rokok yang dapat membahayakan jantung dan sirkulasi darah karena mengandung zat yaitu
- a. Nitrogen
 - b. Nikotin
 - c. Protein
 - d. Kafein

3. Gangguan pada peredaran darah berupatekanandarah yang rendah dinamakan
- a. Hipotensi
 - b. Hipertensi
 - c. Eksistensi
 - d. Hemotensi

4. Cara menjaga organ peredaran darah dapat dilakukan dengan
- a. Berolahraga rutin
 - b. Memperbanyak merokok
 - c. Makan buah-buahan saja
 - d. Tidak banyak bergerak

5. Pada tubuh manusia yang berfungsi untuk melawan berbagai infeksi dan mematikan kuman penyakit adalah
- a. Trombosit
 - b. Eritrosit
 - c. Leukosit
 - d. Parasit

6. Anemia disebabkan karena rendahnya kadar dalam darah.
- a. Zat besi
 - b. Hemoglobin
 - c. Karbonmonoksida
 - d. Oksigen

7. Jalan-jalan pergi ke pasar
Tidak lupa membeli topi
Janganlah malas belajar
Agar bisa menggapai mimpi

Sampiran pantun di atas adalah

- a. Jalan-jalan pergi ke pasar
- b. Agar bisa menggapai mimpi
- c. Jalan-jalan pergi ke pasar
Jangan lupa membeli topi
- d. Janganlah malas belajar
Agar bisa menggapai mimi

8. Pergi ke toko beli kedondong
Buahnya matang dibeli dua
Jadi anak jangan berbohong
Agar disayang orang tua

Amanat dari pantun di atas adalah

- a. Jika pergi ke toko jangan lupa beli dua buah kedondong
- b. Jika ingin di sayang orang tua harus pandai berbohong
- c. Agar disayang orang tua maka harus membeli kedondong
- d. Agar disayang orang tua maka ketika bicara jangan suka berbohong

9. Pantun memiliki ciri-ciri bersajak

- a. a – a – a – a
- b. b – b – b – b
- c. a – b – a – b
- d. a – b – c – d

10. Bunga mawar warnanya merah
Bunga melati warnanya putih

.....
.....

Isi baris yang ketiga dan keempat yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah

- a. Hidup harus jangan gelisah
Tetaplah sabar hadapinya
- b. Kamu harus pantang menyerah
Tetaplah semangat giat berlatih
- c. Baju mereka warnanya merah
Baju milikku warnanya putih
- d. Kita harus selalu pasrah
Terpenting kita telah berusaha

