

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN POJOK 03**
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Mengenal Lingkungan dan Upaya pelestariannya (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan peserta didik dapat menggali informasi tentang syarat air bersih dengan benar. **(C3-Penerapan)**
2. Dengan diskusi kelompok peserta didik dapat mengemukakan manfaat air bagi makhluk hidup dan upaya pelestariannya. **(C3-Penerapan)**
3. Melalui percobaan menjernihkan air secara sederhana, peserta didik dapat mendemonstrasikan proses penjernihan air dengan benar. **(C3-Penerapan)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
1. Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">a. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a (Religius dan Integritas)b. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa (presensi)c. Mengecek kebersihan kelas.d. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)e. Pembiasaan membaca (Literasi)f. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan pancingan yang diberikan oleh guru untuk membangun pemikiran/pengetahuan peserta didik di awal terhadap materi yang akan dipelajari dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi, menalar-berbipikir kritis-kreatif)g. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait materi yang akan dipelajari, skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. (Orientasi)

<p>2. Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi menjadi kelompok-kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik. b. Guru menjelaskan tentang air dan cara menjernihkan air keruh menjadi air bersih. c. Guru membagikan gambar dan bacaan untuk didiskusikan dalam tiap kelompok. d. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, sebelum berdiskusi. (Menanya) e. Guru membagikan LKPD, untuk didiskusikan dalam tiap kelompok. f. Peserta didik mengamati gambar dan menggali informasi dari bacaan. (Mengamati) g. Peserta didik berdiskusi tentang air dengan panduan LKPD. (Gotong royong) h. Peserta didik demonstrasi cara sederhana menjernihkan air keruh menjadi air bersih. (Mencoba) i. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi. (Menalar) j. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (Mengkomunikasikan) k. Guru meluruskan hasil diskusi yang dipresentasikan peserta didik.
<p>3. Kegiatan Akhir</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing peserta didik dalam menyimpulkan dan memperkuat hasil kesimpulan. b. Peserta didik mengerjakan evaluasi. c. Peserta didik diberi penguatan dan penegasan atas materi yang telah dipelajari. d. Guru mengapresiasi hasil kerja dan memberikan Reward bagi kelompok terbaik dan hasil evaluasi terbaik. e. Tindak lanjut : peserta didik diberikan lembar pengayaan bagi yang mendapatkan nilai lebih atau sama dengan KKM, dan lembar remedial bagi peserta didik yang mendapat nilai kurang dari KKM sebagai pekerjaan rumah. f. Peserta didik diberi pesan untuk mempelajari materi selanjutnya. g. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukoharjo, 17 Juli 2021
Guru Kelas,

SUKARDI, S.Pd.
NIP. 19620307 198405 1 003

SUPARTI, S.Pd.SD.
NIP. 19700616 201406 2 001

Lampiran

A. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

1. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab

2. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Kebiasaan berdoa	Toleransi	Perilaku bersyukur

B. Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan manfaat air bagi kehidupan?
2. Apa akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan?
3. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
4. Sebutkan upaya untuk mencegah krisis air !

Kunci Jawaban :

1. Manfaat air bagi makhluk hidup adalah:
 - a. Untuk makan dan minum
 - b. Untuk mencuci berbagai kebutuhan
 - c. Tenaga pembangkit listrik
 - d. Sebagai sumber kehidupan
 - e. Tempat hidup hewan dll.
2. Akibat jika manusia tidak menjaga lingkungan
 - a. Kepunahan hewan dan tumbuhan
 - b. Kehilangan sumber makan
 - c. Berkurangnya persediaan air bersih
 - d. Berkurangnya persediaan oksigen
3. Syarat air bersih
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna
 - c. Tidak berasa
 - d. Tidak berbau
 - e. Tidak mengandung mikroba
4. Upaya untuk mencegah krisis air
 - a. Menanam pohon/penghijauan/reboisasi
 - b. Membuat tempat penampungan air hujan
 - c. Tidak membuang sampah di aliran air sungai

Skor Penilaian

Jawaban benar skor	=	1
Jawaban salah skor	=	0
Skor Maximal	=	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maximal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Kegiatan melakukan percobaan penjernihan air				
Kegiatan mempresentasikan laporan hasil diskusi				

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian peserta didik yang belum memahami materi secara baik dengan nilai yang belum mencapai KKM diberikan evaluasi ulang sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang baik.

2. Pengayaan

Diberikan soal-soal pengayaan pengetahuan bagi peserta didik yang sudah memahami materi yang diajarkan, dengan nilai diatas KKM.

Refleksi Guru :

Catatan Guru :

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :