

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Tema	: Perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN akibat faktor alam
Sub Tema	: Perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam.
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dan model Discovery Learning serta model diskusi peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi negara – negara anggota ASEAN.
2. Mendeskripsikan batas – batas wilayah Asia Tenggara
3. Mendeskripsikan karakteristik umum negara – negara ASEAN.
4. Mendeskripsikan kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN.
5. Menganalisis persamaan dan perbedaan antar negara anggota ASEAN secara kritis;
6. Menjelaskan sumber daya yang dapat dimanfaatkan sebagai modal kerja sama antarnegara-negara ASEAN
7. Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan sumber daya yang dimiliki Indonesia dan negara-negara ASEAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan peserta didik untuk belajar dengan mengawali kegiatan dengan mengajak siswa untuk bersyukur kepada TYME atas karuniaNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani.- Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.- Guru melakukan apersepsi dengan cara menghubungkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya.- Guru menyampaikan teknik penilaian untuk kompetensi yang harus dikuasai.	2”
Kegiatan inti	Stimulasi(pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik Perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN akibat faktor alam dengan memerhatikan Peta dan Buku Paket	6”

		<p>yang disediakan oleh guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan peta yang ditampilkan, sehingga peserta didik dapat berpikir dan bertanya. * Apa saja Faktor alam yang ada di negara-negara ASEAN? * Apa penyebab terjadinya perbedaan dan Persamaan Faktor alam yang ada di Negara ASEAN! * Apa dampak yang terjadi akibat perbedaan dan Persamaan Faktor Alam di Negara ASEAN? * Adakah keuntungan dan kerugian akibat perubahan antarruang yang terjadi? - Siswa di bagi menjadi 5 kelompok dan guru membagikan LKPD pada setiap kelompok. - Siswa mengumpulkan informasi dengan mengamati peta ASEAN dan membaca Buku - Siswa mencermati kembali apa yang sudah dikerjakan dalam LKPD. - Siswa membuktikan benar atau tidaknya jawaban sementara yang telah diberikan dan disesuaikan dengan hasil diskusi, - Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian didepan kelas. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. - Guru memfasilitasi peserta didik membuat kesimpulan mengenai Perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN akibat faktor alam. - Guru memberi penghargaan atau pujian bagi kelompok yang berkinerja baik. - Guru memberikan tugas pada siswa untuk dikerjakan dirumah yaitu merangkum upaya apa yang dilakukan setiap negara dalam menghadapi faktor alam yang berbeda disetiap negara ASEAN yang akan dikumpul pada pertemuan berikutnya. - Guru mengakhiri dan memberi salam pada peserta didik. 	2''

C. PENILAIAN

a. Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.

b. Pengetahuan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	- Pertanyaan lisan saat proses pembelajaran. - Penjelasan siswa saat presentase.		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran.
2.	Tertulis	Soal-soal PG	Lampiran 2a dan 2b.	Saat pembelajaran usai.	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

c. Keterampilan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan.
1.	Proyek	Lembar penilaian dan rubrik penilaian.	Lampiran 3	Saat selesai pembelajaran usai.	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran.

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

Pembelajaran remedial yang direncanakan adalah sebagai berikut:

- * Pembelajaran ulang, jika peserta didik yang tidak tuntas lebih dari 85%
- * Bimbingan perorangan, jika yang belum tuntas kurang dari 25%
- * Belajar kelompok, jika peserta didik yang belum tuntas 25-50%
- * Pemanfaatan tutor sebaya.

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan atau pendalaman materi antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,

Kepala SMP Neg 2 Lubuk Pakam

Lubuk Pakam, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

SUDARMADI, S.Pd
NIP.19680330 199412 1 003

PERTIWI, S,Pd
NIP. -

Lampiran 1.

A. Penilaian sikap spiritual dan sosial

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lubu

Kelas /Semester : VIII/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap(karakter)	Tanda tangan	Tindak lanjut

Lampiran 2

B. Penilaian Pengetahuan

1. Instrumen Pilihan Ganda

1. Letak Astronomi Asia Tenggara adalah

- a. 21°LU - 11° LS
- b. 22°LU - 12° LS
- c. 23°LU - 13° LS
- d. 24°LU - 14° LS

2. Perhatikan gambar peta berikut ini!



Daerah Tanah genting Kra ditunjukkan pada angka

- a. 1 c. 3
- b. 2 d. 4

3. Berdasarkan kajian geologi yang menjadi penyebab terpisahnya antara daratan Sumatra, Jawa dan Kalimantan adalah

- a. Turunnya permukaan daratan
- b. Naiknya permukaan air laut pada zaman glacial
- c. Gempa tektonik
- d. Akibat adanya lipatan pegunungan muda sirkum mediterania.

4. Negara – Negara di kawasan Asia Tenggara yang darataanya berbatasan langsung dengan Indonesia, yaitu pulau Kalimantan adalah

- a. Vietnam
- b. Kamboja
- c. Singapura
- d. Malasia dan Brunai Darussalam

5. Perhatikan tabel berikut ini !

No	IKLIM
1	Tropis
2	Sub Tropis
3	Sedang
4	Dingin

Negara – negara di kawasan Asia Tenggara Kondisi iklimnya sebagian besar ditunjukkan pada angka ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

b. Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \text{Skor perolehan} : \text{Skor maksimum} \times 100$$

Lampiran 3

C. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

Instrumen Proyek

Buatlah karya tulis tentang Perubahan ruang dan interaksi antarruang negara-negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumber daya alam.

NO	Aspek	Skor (1-5)
1.	Persiapan - mencari informasi - mengumpulkan data	25
2	Pelaksanaan a. Keakuratan sumber data/informasi b. Kuantitas sumber data c. Analisis data d. Penarikan Kesimpulan	50
3	Pelaporan a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	25
	Total Skor	100

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

1. Bagaimanakah Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang terhadap Keberlangsungan Kehidupan Ekonomi di Negara-Negara ASEAN?
2. Bagaimanakah Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang terhadap Keberlangsungan Kehidupan Sosial di Negara-Negara ASEAN?
3. Bagaimanakah Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang terhadap Keberlangsungan Kehidupan Budaya di Negara-Negara ASEAN?
4. Bagaimanakah Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang terhadap Keberlangsungan Kehidupan Politik di Negara-Negara ASEAN?
5. Bagaimanakah Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang terhadap Keberlangsungan Kehidupan Pendidikan di Asia Tenggara?