

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMA Negeri 2 Sungai Raya
Kelas/Semester	: X / 2
Materi	: Komponen Ekosistem
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen biotik dalam suatu ekosistem

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam
- b. Berdo'a
- c. Mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapan untuk belajar.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan berikut: *pada saat kalian belajar di bangku SMP, kalian pernah belajar tentang "Organisasi Kehidupan" Apa yang kalian pahami tentang organisasi kehidupan tersebut?*

Inti

- a. Diskusi-informasi tentang komponen penyusun ekosistem melalui media aquarium sederhana.
- b. Peserta didik secara berkelompok mengobservasi ekosistem yang ada di lingkungan sekitar sekolah (halaman sekolah).
- c. Presentasi hasil observasi ekosistem yang ada di lingkungan sekitar sekolah (halaman sekolah).

Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan
- b. Merefleksi kegiatan pembelajaran
- c. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Pengetahuan
Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
- b. Keterampilan
Penilaian keterampilan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

c. Sikap

Melalui pengamatan perilaku sikap dalam proses pembelajaran dengan instrument penilaian sikap (kerjasama, santun, responsif).

Mengetahui
Plt. Kepala SMA Negeri 2 Sungai Raya

Sungai Raya,
Guru Mata Pelajaran,

Indra Nirwan Utama, S.P.
NIP. 19750408 200603 1 006

Titiek Hidayani, S.P.
NIP. 19760211 200312 2 006

Lampiran 1

Penilaian Pengetahuan

Kartu Soal (Uraian)

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/ 2

Kompetensi Dasar : Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut
Indikator Soal : Menganalisis komponen penyusun dan peran komponen biotik dalam ekosistem.
Materi : Ekosistem
Level Kognitif : C4

Soal

Amati gambar berikut!

	Berdasarkan gambar, tentukan a. Komponen penyusun ekosistem b. Peran tumbuhan air dan ikan yang ada pada ekosistem seperti yang tampak pada gambar
------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pedoman penskoran

Uraian Jawaban	Skor
a. Komponen penyusun ekosistem: 1. Komponen abiotik, yaitu seluruh benda yang tidak hidup (batu, air) 2. Komponen biotik, yaitu semua makhluk hidup yang hidup didalamnya (ikan, tumbuhan air)	8
b. Tumbuhan air berperan sebagai produsen, yaitu organisme yang mampu membuat zat-zat organik yang dibutuhkan dari zat-zat anorganik (organisme autotrof) Ikan berperan sebagai konsumen, yaitu organisme yang tidak dapat menghasilkan zat-zat organik dari zat-zat anorganik (organisme heterotrof)	4
Total skor	12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

Lampiran 2

Penilaian Sikap

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, santun, dan responsif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Berikan skor pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

1. jika tidak pernah berperilaku dalam kegiatan
2. jika kadang-kadang berperilaku dalam kegiatan
3. jika sering berperilaku dalam kegiatan
4. jika selalu berperilaku dalam kegiatan

No.	Nama Siswa	Sikap yang diamati		
		Kerjasama	Santun	Responsif
1.				
2.				
Dst.				

Pedoman penskoran penilaian sikap

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh}}{12} \times 100$$

Predikat

Predikat	Nilai
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	< 60

Lampiran 3

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

A. Tujuan

Mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem

B. Cara kerja

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa.
2. Amatilah salah satu ekosistem yang ada di halaman sekolah.
3. Identifikasilah komponen-komponen yang membentuk ekosistem tersebut.
4. Tulislah hasil pengamatan yang kalian peroleh.
5. Buatlah kesimpulan.

C. Hasil Pengamatan

- a. Nama ekosistem :
- b. Komponen penyusun ekosistem:
 1.
Contoh:
 2.
Contoh :

D. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....

