

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 08 Tarung – Tarung Selatan

**Kelas.Semester** : VI/I

**Tema** : Wirausaha

**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha

**Pb ke** : 3

**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk.

#### IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menjelaskan langkah-langkah membuat magnet. 3.5.2 Menyajikan hasil percobaan tentang cara pembuatan magnet
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Mempraktikkan cara membuat magnet.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan cara pembuatan magnet.
2. Mengumpulkan informasi mengenai cara pembuatan magnet melalui percobaan sederhana.
3. Menyajikan laporan hasil percobaan pembuatan magnet secara sederhana dengan benar.
4. Mengisi formulir pengiriman barang sesuai data yang telah ditentukan.

### **D. MATERI POKOK**

- Membuat magnet sederhana
- Pengisian formulir

### **E. MEDIA, ALAT BANTU, DAN SUMBER BELAJAR**

- Buku guru tema 5 Wirausaha
- Buku murid tema 5 Wirausaha
- Magnet
- Formulir

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah, diskusi, demonstrasi, dan *coaching*

### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )**

- Mengkondisikan kelas untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pelajaran, dan memotivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran

#### **2. Kegiatan Inti ( 6 menit )**

- Guru mengeksplor pengetahuan peserta didik mengenai magnet
- Peserta didik diarahkan untuk memahami cara pembuatan magnet melalui tanya jawab.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat magnet melalui percobaan sederhana
- Peserta didik membuat laporan hasil percobaan sederhana yang dilakukannya .
- Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai jenis- jenis formulir.
- Peserta didik mengisi formulir pendaftaran yang diberikan guru sesuai data yang ditentukan

### 3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )

- Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran dan mendorong untuk selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. dan mendorong siswa untuk mandiri.
- Menyampaikan materi yang akan dibahas pada materi selanjutnya, serta salam penutup.

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Observasi/ mengamati aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

#### *Format pengamatan penilaian sikap*

No	NAMA	Perilaku/ sikap	Butir sikap					Tindak lanjut
			santun	peduli	mandiri	kreatif	Tanggung Jawab	
1								
2								

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes tulis: soal pilihan ganda dan uraian.
- b. Membuat laporan tertulis.

### 3. Penilaian Keterampilan

#### IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

## Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Kampung Baru, 5 Januari 2022

Guru Kelas

Maya Dahlia, S.Pd.SD

NIP. 197210101997102001