

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 162 Barru
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau dan Penghujan
Pembelajaran : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
3. Dengan tanya jawab siswa dapat mengelompokkan benda-benda yang terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius) 2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. (orientasi) 3. Guru bertanya “mengapa keadaan hari ini terasa sangat panas”. (apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengajak siswa bertepuk semangat. (motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo mengamati 1. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (Gambar musim kemarau dan musim penghujan). 2. Guru menjelaskan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan. Ayo Membaca 1. Siswa melafalkan kata-kata yang ditunjukkan oleh guru secara benar. (kata-kata yang ditunjukkan guru: Mendung, Dingin, Cerah, Panas) Ayo Berlatih 1. Siswa membedakan benda yang ditunjukkan guru ke dalam kelompok benda yang digunakan di musim kemarau dan musim penghujan. 2. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (mandiri) 3. Guru memberikan evaluasi tentang hasil pekerjaan siswa.	5 menit

Kegiatan Penutup	1. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik: • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (refleksi) 2. Guru memberikan pesan moral kepada siswa terkait hal-hal yang perlu diwaspadai dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama. (religius)	2 menit
-------------------------	--	----------------

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi pengamatan selama pembelajaran berlangsung.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis.
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengelompokkan benda-benda yang terkait dengan ciri-ciri musim kemarau dan penghujan.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 162 Barru

Barru, 17 Juli 2021
Guru Kelas

DARWIS, S.Pd
NIP. 196507061988081001

ASTINI, S.Pd
NIP. 198404192009032010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Nomer Absen :

Sebutkanlah perlengkapan atau benda yang biasa di gunakan pada saat musim hujan dan musim kemarau !

1.



2.



3.



4.



5.



LEMBAR EVALUASI

Nama Siswa :

Nomer Absen :

perhatikanlah benda benda di bawah ini
tuliskan nama namanya di bukumu
lalu kelompokkan olehmu benda benda
yang dibutuhkan pada musim hujan
dan pada musim kemarau
dengan menuliskan nomornya



nomor...



nomor...

