

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tipar
Kelas / Semester	: II / 1
Tema 3	: Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1	: Tugasku Sehari-hari di Rumah
Pembelajaran Ke	: 1
Muatan terpadu	: Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
- Setelah memperhatikan jenis uang logam, siswa dapat membandingkan pecahan uang secara cermat.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.
- Setelah mempraktikkan, siswa dapat menyuarakan bunyi birama tiga pada lagu secara cermat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinannya. (Religius)
- Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi)
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "*Tugasku Sehari-Hari*". (**Mandiri**)

## 2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan tugas sehari-hari di rumah. **(Mandiri)**
- Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.
- Siswa diminta mengamati gambar pecahan uang.
- Siswa dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang uang pecahan.
- Guru dapat memberikan pertanyaan :
  - Pernahkan kalian melihat uang?
  - Pernahkan kalian berbelanja?
- Mengenal Pecahan Nilai Uang
- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam. **( Communication )**
- Siswa secara bergantian melihat atau memegang uang logam dan menyebutkan nilainya. **( Critical Thinking and Problem Solving )**
- Guru memberikan contoh cara menuliskan uang. **( Communication )**
- Guru minta beberapa siswa untuk menuliskan pecahan uang yang lain di papan tulis. **(Mandiri)**
- Setelah memahami semua pecahan uang logam, siswa membandingkannya. **( Critical Thinking and Problem Solving )**
- Guru mendemonstrasikan bunyi dari uang logam.
- Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga. **(Mandiri)**
- Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama.  
tek-tek-tong...
- Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua.  
tek-tong-tek
- Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga.  
prok-prok-duk

- Kemudian, guru meminta ketiga bunyi dikombinasikan. tek-tek-tong tek-tong-tek prok-prok-duk

### **3. Penutup**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (**Religius**)

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian dilakukan dalam proses dan evaluasi akhir pembelajaran.

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan dari Guru yaitu bisa dari pengamatan sikap, tes pengetahuan maupun keterampilan dari peserta didik.

Padalarang, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas II**

**Drs. JUNAEDI, M.M.Pd**  
NIP.196203211985091002

**ATIN NURHAYATI, S.Pd.SD**  
NIP. 198203212014122004

