



**CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 4
TES SIMULASI MENGAJAR**

Oleh : Novia Sri Yanti, S.Pd
e- mail noviasriyanti2020@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 15 Batam
Kelas/Semester : XII IPS/Ganjil
Mata Pelajaran : Sosiologi
Materi pokok : Perubahan Sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
Pertemuan : Ke - 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik mengembangkan sikap mengamalkan ajaran agama, jujur, disiplin, tanggungjawab, toleransi dengan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, serta terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung sehingga dapat mengidentifikasi faktor – faktor penyebab perubahan sosial, mengklasifikasikan berbagai faktor penyebab perubahan sosial dan menentukan faktor internal dan eksternal penyebab perubahan sosial serta menganalisa faktor – faktor penyebab perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah kegiatan	Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Guru memberikan salam, mengkondisikan peserta didik dan berdoa b. Guru mengabsensi peserta didik c. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu Bangun Pemuda Pemudi d. Guru melakukan apersepsi dan mengingat pembelajaran sebelumnya e. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai f. Guru menyampaikan model pembelajaran yang dan teknik penilaian yang digunakan	2 Menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p>a. Pemberian ransangan/Stimulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memperagakan beberapa gambar tentang perubahan- perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat 2) Peserta didik mengamati gambar yang diperagakan guru 3) Guru mengarahkan peserta didik membaca bahan belajar PR sosiologi Kelas XII Hal 5- 12 4) Guru mengajukan pertanyaan <p>b. Pertanyaan/identifikasi masalah/Problem statement</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok dan membagikan LKPD 2) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang relevan dengan faktor- faktor penyebab perubahan sosial 3) Guru mengarahkan peserta didik mengidentifikasi masalah dan peserta didik merumuskan dalam bentuk hipotesis 4) Peserta didik mengerjakan di dalam LKPD secara berkelompok <p>c. Pengumpulan data/Data collection</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberikan kesempatan peserta didik menuliskan informasi sebanyak – banyak yang relevan dengan faktor – faktor perubahan sosial untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis dalam kelompok secara diskusi 2) Peserta didik mengumpulkan informasi dengan cara membaca bahan ajar (buku dan Link https://coimuaro.blogspot.com/2021/07/perubahan-sosial-14.html hal 14 – 16) dan mengamati objek pada gambar dalam kelompok secara diskusi <p>d. Data processing/pengolahan data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru melakukan bimbingan kepada peserta didik melakukan pengolahan data 2) Peserta didik melakukan menafsiran semua informasi yang didapat dari bacaan bahan ajar dan hasil pengamatan gambar 3) Peserta didik dapat mengklasifikasikan faktor – faktor penyebab perubahan sosial dari hasil pengolahan data dalam kelompok <p>e. Pembuktian /Verification</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk mempersentasikan hasil temuannya 2) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok 3) Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan presentasi <p>f. Menarik kesimpulan/ generalization</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan dari hasil temuan yang sudah dipresentasikan 2) Peserta didik dapat mengambil kesimpulan konsep faktor - faktor penyebab perubahan sosial 	<p>6 Menit</p>
-----------------------------	---	----------------

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan rangkuman materi faktor – faktor penyebab perubahan sosial b. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik c. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan d. Guru melakukan tes tertulis mengerjakan soal essay menggunakan aplikasi quizizz e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	2 Menit
----------------	---	---------

C. Penilaian

Aspek Penilaian	Teknik dan jenis Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Sikap yang berkaitan dengan nilai dan norma • Sikap selama dalam proses pembelajaran 	Pengamatan <ul style="list-style-type: none"> • Jurnal 	Selama proses pembelajaran
Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Hasil LKPD • Mengerjakan soal – soal tes 	Penugasan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> • Pilihan ganda 	Selama proses pembelajaran
Psikomotor <ul style="list-style-type: none"> • Keterampilan diskusi kelompok • Presentasi hasil kerja kelompok 	Unjuk kinerja	<ul style="list-style-type: none"> • Selama proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala sekolah

Batam, 14 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Sy Silvia Andriyani, S.Pd.MM
NIP.19701004 200312 2 006

Novia Sri Yanti, S.Pd
NIP. 19740613 200801 2 008

Lampiran :

Format, Instrumen dan rubrik penilaian

A. Penilaian sikap

Jurnal

**Format penilaian sikap
Jurnal guru mata pelajaran**

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Kompetensi Dasar :
Periode Penilaian :s/d.....

Petunjuk

1. Isian kolom di bawah ini diisi oleh guru
2. Selama proses pembelajaran semua kejadian yang dilakukan oleh peserta didik guru mencatatnya
3. Jika peserta didik menunjukkan sikap positif maka guru memberi tanda (+) dan memberi tanda (-) pada kolom sudah disediakan
4. Jika peserta didik menunjukkan sikap negatif selain mencatat di jurnal, guru menyuruh peserta didik mengisi catatan kasus peserta didik

No	Waktu	Nama peserta didik	Kejadian/Perilaku	Butir sikap	+/-	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

B. Penilaian pengetahuan

1. Penugasan LKPD

No	Jawaban	Skor	Bobot
1	Gambar 1 a. Perkembangan HP b. Perkembangan teknologi c. Penemuan baru d. Alat komunikasi canggih e. Teknologi komunikasi serba guna f. Teknologi efektif dan efisien g. Hasil karya manusia	15	45
	Gambar 2 a. Data Jumlah penduduk b. Data pertumbuhan penduduk c. Kemungkinan dampak pertumbuhan penduduk d. Masalah pertumbuhan penduduk e. Pertumbuhan penduduk dan permasalahannya	15	
	Gambar 3 a. Bencana alam b. Data berbagai bencana alam di indonesia	15	

2. Tes tertulis
Pilihan ganda

Kisi – kisi soal tes tertulis

Mata Pelajaran :
Kelas/Semester :
Kompetensi Dasar :

IPK	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal	Skor
Mengidentifikasi faktor – faktor penyebab perubahan sosial	Perubaha sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat	Disajikan wacana tentang perkembangan suatu daerah peserta didik dapat menyebutkan faktor penyebab perubahan sosial	PG	1 & 2	20 & 20
Mengklasifikasikan berbagai faktor – faktor penyebab perubahan sosial		Disajikan lima tentang realitas sosial perserta didik dapat memilih faktor internal dan eksternal penyebab perubahan sosial	PG	3	20
Mengklasifikasikan berbagai faktor – faktor penyebab perubahan sosial		Disajikan gambar perserta didik dapat memilih faktor internal penyebab perubahan sosial	PG	4	20
Menentukan faktor internal dan eksternal penyebab perubahan sosial		Disajikan fenome tentang pola perilaku masyarakatpeserta didik dapat menentukan faktor penyebab perubahan sosial	PG	5	20

Soal tes tertulis

No	Soal	Kunci
1	Sebagai kota industri, Batam menjadi tujuan urbanisasi. Proses urbanisasi membawa dampak pada terjadinya masalah sosial di perkotaan, seperti pengangguran dan tingkat kriminalitas yang tinggi. Berdasarkan uraian tersebut dapat disimpulkan bahwa perubahan sosial yang terjadi disebabkan oleh faktor.... a. Demografi b. Pergaulan sosial c. Penemuan baru d. Difusi budaya e. Patologi sosial	A

2	<p>Demo Buruh Kota Batam</p> <p>Ribuan buruh dari berbagai aliansi buruh berunjuk rasa di depan Kantor Walikota Batam, Kepulauan Riau, Kamis (29/9/2016). Dalam unjuk rasa tersebut para buruh menuntut pencabutan PP No 78 Tahun 2015 tentang Pengupahan serta kenaikan upah minimum kota Batam tahun 2017 sebesar Rp650 ribu dan penghapusan UU Tax Amnesty. (ANTARA /M N Kanwa). Berdasarkan berita diatas bisa terjadi perubahan UMP di provinsi Kepulauan Riau. Konsep perubahan sosial yang akan terjadi adalah...</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kesenjangan sosial antarkelas menyebabkan perubahan struktural pemerintahan b. Konflik antara kaum buruh dan pemilik modal disebabkan upah buruh terlalu rendah c. Perubahan nasib buruh hanya dapat diperjuangkan dengan aksi demonstrasi d. Demonstrasi para buruh menunjukkan adanya ketimpangan sosial dalam masyarakat e. Demonstrasi para buruh merupakan faktor internal penyebab perubahan sosial 	E
3	<p>Perhatikan ralitas sosial</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pertentangan antar suku bangsa karena perbedaan golongan 2) Produk asing membanjiri pasar dalam negeri 3) Urbanisasi di perkotaan menyabankan meningkatnya pemukiman kumuh 4) Perang yang terjadi antara dua negara maju 5) Bencana tsunami merubah struktur masyarakat <p>Faktor eksternal penyebab perubahan sosial ditunjukkan pada nomor....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 1), 2) dan 3) b. 1), 2) dan 4) c. 2), 3) dan 4) d. 2), 4) dan 5) e. 3), 4) dan 5) 	D
4	<p>Perhatikan gambar dibawah ini !</p>  <p>Faktor penyebab perubahan kebiasaan para petani pada gambar diatas adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kontak dengan kebudayaan lain b. Adanya konflik dalam masyarakat c. Penemuan teknologi baru d. Kemajuan sistem ekonomi e. Mudarnya nilai – nilai gotong royong 	C

5	Perkembangan zaman mempengaruhi pola perilaku masyarakat dalam memenuhi kebutuhan pokok. Fenomena tersebut dapat ditunjukkan dengan kegemaran masyarakat mengonsumsi makanan cepat saji yang berasal dari barat. Perubahan pola perilaku masyarakat tersebut disebabkan oleh.... a. Perubahan lingkungan fisik b. Masuknya kebudayaan lain c. Perubahan lembaga sosial d. Adanya penemuan baru e. Perubahan demografi	B
---	--	---

C. Penilaian keterampilan

1. Keterampilan diskusi kelompok

Format penilaian keterampilan

Diskusi kelompok

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Kompetensi Dasar :

Periode Penilaian :s/d.....

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan :

1. Aktivitas
2. Tanggung jawab
3. Kerjasama
4. Peran serta

Kriteria Penilaian :

Skor	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
93 - 100	Sangat Baik	4
84 - 92	Baik	3
75 - 83	Cukup	2
≤ 74	Kurang	1

Perolehan nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik diskusi kelompok

Aspek	Deskripsi
Sangat Baik	Menunjukkan adanya usaha ikut serta dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.
Baik	Menunjukkan sudah ada usaha ikut serta dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
Cukup	Menunjukkan ada sedikit usaha ikut serta dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten
Kurang	Sama sekali tidak berusaha ikut serta dalam kegiatan kelompok

2. Presentasi hasil kerja kelompok

Format penilaian keterampilan

Presentasi hasil kerja kelompok

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Kompetensi Dasar :

Periode Penilaian :s/d.....

No	Nama kelompok	Aspek yang dinilai			Nilai
		(1)	(2)	(3)	
1					
2					
3					

Perolehan Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rubrik presentasi hasil kerja kelompok

No	Aspek yang di Nilai	3	2	1
1	Sistematika penyampaian materi	Menyampaikan materi dengan terperinci, bahasa yang digunakan baku, intonasi	Menyampaikan materi dengan terperinci, bahasa yang digunakan baku, tetapi intonasi	Menyampaikan materi dengan tidak terperinci, bahasa yang digunakan tidak baku, intonasi

		dan suaranya jelas.	dan suaranya kurang jelas	dan suaranya tidak jelas
2	Kemampuan berpikir dalam kelompok	Selalu mampu menjawab pertanyaan	Kadang-kadang mampu menjawab pertanyaan	Tidak mampu menjawab
3	Kemampuan menghargai pendapat orang lain	Sangat menerima pendapat orang lain	Mau menerima pendapat orang lain	Tidak mau menerima pendapat orang lain

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/Semeter : XII IPS / Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.1/4.1
Materi pokok : Perubahan Sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
Tugas Pribadi :
Bacalah buku Sosiologi XII Buku siswa hal. 2 – 10 dan https://coimuaro.blogspot.com/2021/07/perubahan-sosial_14.html hal 14 - 16
Nama Kelompok :
Nama anggota :

A. Tujuan pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik mengembangkan sikap mengamalkan ajaran agama, jujur disiplin, tanggungjawab, toleransi dengan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, serta terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung sehingga dapat mengidentifikasi faktor – faktor penyebab perubahan sosial, mengklasifikasikan berbagai faktor penyebab perubahan sosial dan menentukan faktor internal dan eksternal penyebab perubahan sosial serta menganalisa faktor – faktor penyebab perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat.

B. Petunjuk :

1. Baca Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cermat
2. Diskusikan dengan kelompok sebelum menjawab pertanyaan
3. Yakinkan setiap anggota ikut berperan dalam menyelesaikan LKPD
4. Jika dalam mengalami kesulitan selama mengerjakan LKPD tanyakan pada guru dan tetap berusaha maksimal terlebih dahulu

C. Tugas :

1. Setelah memperhatikan gambar dipapan tulis dan membaca bahan ajar silakan tuliskan apa yang kamu ketahui !

Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3

2. Jelaskan menurut pendapat kelompokmu bahwa :

Gambar 1

tentang :

.....

Termasuk faktor penyebab perubahan sosial karena :

.....

Gambar 2

tentang :

.....

Termasuk faktor penyebab perubahan sosial karena :

.....

Gambar 3

tentang :

.....

Termasuk faktor penyebab perubahan sosial karena :

.....

3. Setelah menyelesaikan tugas nomor 1 dan 2 silakan isi kolom dibawah ini !

No	Faktor internal	No	Faktor eksternal
1		1	
2		2	
3		3	
4			
	Jelaskan alasannya		Jelaskan alasannya

Komentar Guru	Nilai	Tanda tangan Guru	Tanda tangan Orangtua/wali