

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Mojosongo
Kelas / Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin
Materi : Gambar Proyeksi Perspektif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Pengetahuan

Melalui model pembelajaran *think pair share*, peserta didik mampu menganalisis jenis gambar proyeksi perspektif dengan teliti.

2. Keterampilan

Melalui model pembelajaran *think pair share*, peserta didik mampu membuat gambar proyeksi perspektif (satu titik lenyap dan dua titik lenyap) dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mereview materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya 2. Guru mengajukan pertanyaan pengantar terkait materi yang akan dipelajari. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		2 menit
Kegiatan Inti	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik	6 menit
	1. Guru menyajikan materi secara klasikal	1. Peserta didik mengamati penyampaian materi yang disampaikan guru dan menanyakan hal – hal yang kurang dipahami	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	2. Guru memberikan tugas untuk diselesaikan peserta didik secara individu	2. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru sesuai dengan <i>job sheet</i> secara individu	
	3. Guru menugaskan peserta didik secara berpasangan untuk mendiskusikan hasil pekerjaan individu	3. Peserta didik berdiskusi tentang hasil kerja individu secara berpasangan dengan teman sebangku	
	4. Guru memandu kegiatan penyampaian presentasi peserta didik dan memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi peserta didik.	4. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan terkait tugas yang diberikan guru	
Penutup	1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran di bawah bimbingan guru. 2. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.		2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Aspek Penilaian	Jenis Tes	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Intrumen Penilaian
Pengetahuan	Quiz	Soal Pilihan Ganda	5 soal	Soal quiz
Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	-	Rubrik penilaian unjuk kerja
Sikap	Non Tes	<i>Performance test</i>	-	Rubrik penilaian sikap (<i>performance test</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boyolali, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Kamaruddin, M. Pd.
NIP. 19611119 198503 1 012

Wiwik HCD
NIP. 19761203 200801 2 004

Lampiran

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin
Kelas / Semester : X / 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar
 - 3.6. Menganalisis rancangan gambar proyeksi piktorial (3D)
2. Indikator
 - 3.6.1. Menganalisis jenis gambar proyeksi perspektif.

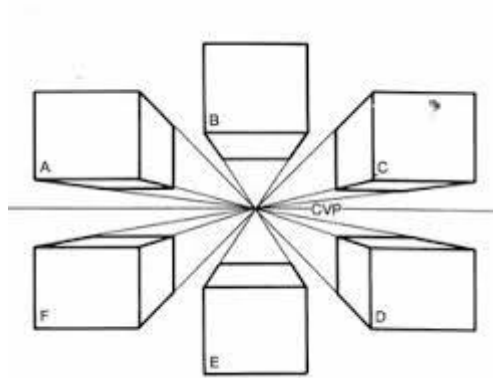
B. Kisi – kisi Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Jenis Soal
3.6. Menganalisis rancangan gambar proyeksi piktorial (3D).	3.6.1. Menganalisis jenis gambar proyeksi perspektif.	Disajikan gambar beberapa gambar proyeksi 1 titik lenyap, siswa diminta untuk menentukan gambar yang sesuai dengan pandangan penggambar.	L3	1	PG
		Disajikan gambar perspektif, siswa diminta menentukan pandangan penggambarannya.	L3	2	PG
		Disajikan beberapa gambar perspektif, siswa diminta menentukan gambar perspektif tertentu	L3	3	PG
		Disajikan gambar perspektif, siswa diminta menentukan jenis gambar dan pandangan penggambarannya.	L3	4	PG

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Jenis Soal
		Disajikan gambar, siswa diminta menentukan jenis gambar.	L3	5	PG

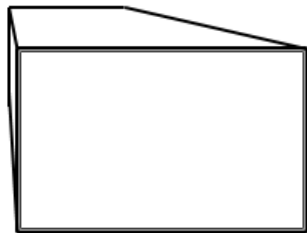
C. Soal

1. Perhatikan gambar berikut!



Proyeksi perspektif yang menunjukkan pandangan pengamat di bawah benda adalah

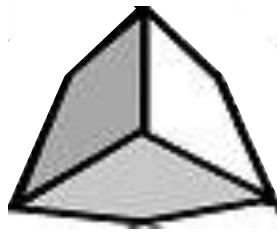
- A. B, C
 - B. D, F
 - C. C, E
 - D. B, F
 - E. A, D
2. Cermati gambar berikut!



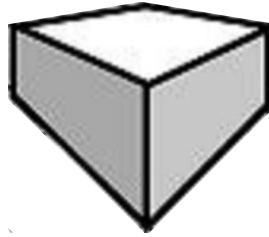
Pernyataan yang benar terkait gambar di atas adalah

- A. Pandangan pengamat sejajar benda
- B. Pandangan pengamat di atas benda
- C. Pandangan pengamat di bawah benda
- D. Pandangan pengamat di kanan benda
- E. Pandangan pengamat di kiri benda

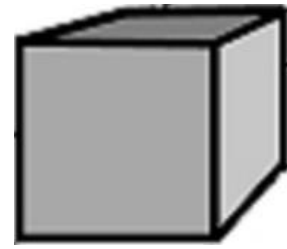
3. Perhatikan gambar berikut!



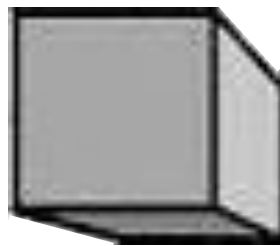
I



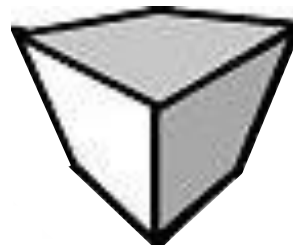
II



III



IV

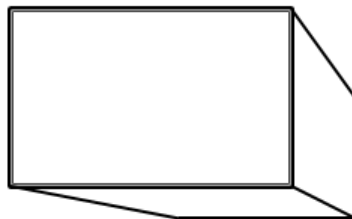


V

Jenis proyeksi perspektif sudut ditunjukkan oleh gambar

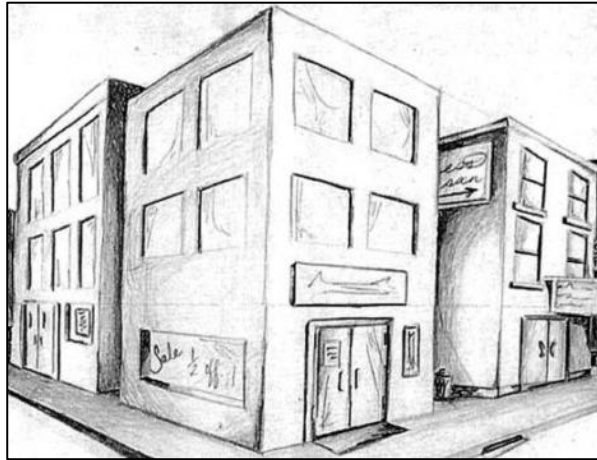
- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V

4. Pernyataan yang benar untuk gambar berikut adalah



- A. Perspektif miring dengan pandangan pengamat di bawah benda
- B. Perspektif sudut dengan pandangan pengamat di bawah benda
- C. Perspektif sejajar dengan pandangan pengamat di bawah benda
- D. Perspektif sudut dengan pandangan pengamat di atas benda
- E. Perspektif sejajar dengan pandangan di atas benda

5. Cermati gambar berikut!



Proyeksi yang digunakan dalam gambar tersebut adalah

- A. Perspektif 1 titik lenyap
- B. Perspektif 2 titik lenyap
- C. Perspektif 3 titik lenyap
- D. Perspektif sejajar
- E. Perspektif miring

D. Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian

Soal		Skor Penilaian
No	Kunci Jawaban	
1	A	Jawaban benar, skor = 1
2	B	Jawaban salah, skor = 0
3	B	
4	C	
5	B	
Nilai = skor x 2		

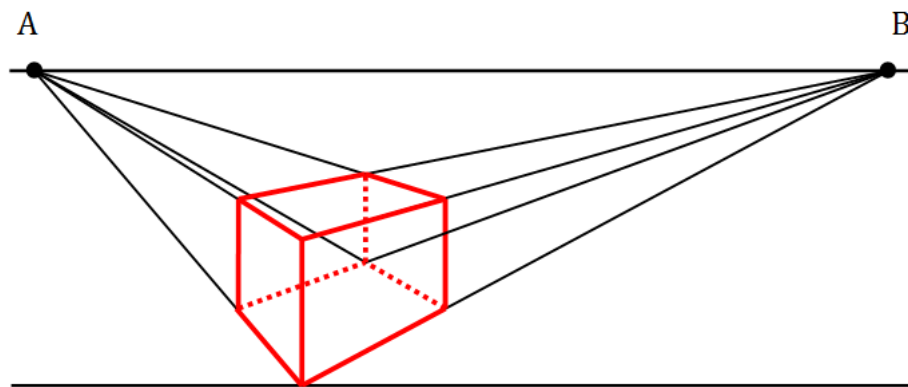
Surakarta, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Wiwik HCD

JOB SHEET PRAKTIK

GAMBAR TEKNIK MESIN



Disusun oleh:
WIWIK HCD

SMK NEGERI 1 MOJOSONGO
TEKNIK PEMESINAN
TAHUN 2021

MATA PELAJARAN	: GAMBAR TEKNIK MESIN
MATERI	: PROYEKSI PERSPEKTIF
KELAS / SEMESTER	: X / 1
JOB SHEET	: JOB 03
SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 MOJOSONGO

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *think pair share*, peserta didik mampu membuat gambar proyeksi perspektif (satu titik lenyap dan dua titik lenyap) dengan benar.

B. ALAT DAN BAHAN

Perlengkapan menggambar

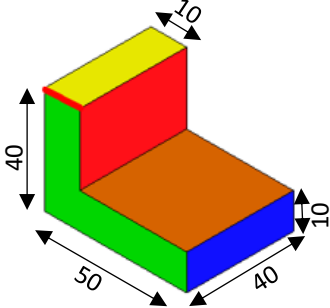
C. TINDAKAN KEAMANAN

Menggunakan peralatan menggambar sesuai dengan fungsinya.

D. LANGKAH Pengerjaan

1. Buatlah garis tepi kertas gambar dengan ketentuan sebagai berikut:
 - a. Tepi kiri: 20 mm
 - b. Tepi atas, bawah dan kanan: 10 mm
2. Buatlah etiket pada kertas A4 yang telah disediakan dengan posisi kertas mendatar (*landscape*).
3. Buatlah sketsa proyeksi perspektif (satu titik lenyap dan dua titik lenyap) secara berkelompok.
4. Buatlah gambar proyeksi perspektif (satu titik lenyap dan dua titik lenyap) sesuai dengan ukuran secara individu.

5. Gambar Kerja:



PROYEKSI PERSPEKTIF	Skala	Digambar		
		Diperiksa		
		Waktu		
		Dilihat		
SMKN 1 MOJOSONGO		JOB 03		

INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTIK

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin

Kelas / Semester : X / 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Kompetensi Dasar

4.6. Menampilkan gambar proyeksi piktorial (3D)

2. Indikator

4.6.1. Membuat gambar proyeksi perspektif (satu titik lenyap dan dua titik lenyap).

B. Lembar Penilaian

Komponen yang Dinilai	Aspek yang Diamati	Skor	
		Maksimal	Dicapai
Menggambar proyeksi perspektif	Kesesuaian jenis proyeksi	20	
	Kesesuaian ukuran	25	
	Kesesuaian bentuk	25	
	Kebersihan dan kerapian	15	
	Waktu pengerjaan	15	
Jumlah			

C. Rubrik Penilaian

1. Kesesuaian Jenis Proyeksi

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menggambar jenis proyeksi sesuai prosedur	20
2	Menggambar jenis proyeksi kurang sesuai dengan prosedur	10
3	Menggambar sudut proyeksi tidak sesuai prosedur	5

2. Kesesuaian Ukuran

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menggambar dengan ukuran yang tepat untuk semua bagian benda.	25
2	Menggambar dengan ukuran yang tepat untuk sebagian ukuran	15
3	Menggambar dengan ukuran yang tidak tepat	5

3. Kesesuaian Bentuk

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menggambar benda kerja sesuai dengan bentuk dengan tepat pada semua bagian.	25
2	Menggambar benda kerja sesuai dengan bentuk dengan tepat pada sebagian saja.	15
3	Menggambar dengan ukuran yang tidak sesuai dengan bentuk benda kerja	5

4. Kebersihan

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Tampilan gambar proyeksi bersih dan rapi	15
2	Tampilan gambar proyeksi cukup bersih dan rapi	10
3	Tampilan gambar proyeksi kurang bersih dan rapi	5

5. Waktu Pengerjaan

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Waktu pengumpulan tepat waktu	15
2	Waktu pengumpulan melebihi batas waktu (masih pada hari yang sama)	10
3	Waktu pengumpulan melebihi batas waktu (maksimal 1 x 24 jam)	5
4	Waktu pengumpulan melebihi batas waktu (lebih dari 1 x 24 jam)	0

Boyolali, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Wiwik HCD

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Mesin

Kelas / Semester : X / 1

A. Lembar Penilaian

No	Aspek yang Diamati	Skor	
		Maksimal	Dicapai
1	Kerjasama	3	
2	Kemampuan menyampaikan pendapat	3	
3	Menghargai pendapat orang lain	3	
Jumlah		9	
$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{jumlah skor yang dicapai}}{9} \times 100$			

B. Rubrik Penilaian

1. Kerjasama

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Sangat aktif dalam berpartisipasi dalam diskusi kelompok	3
2	Kadang – kadang aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok	2
3	Pasif dalam diskusi kelompok	1

2. Kemampuan menyampaikan pendapat

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menyampaikan pendapat dengan jelas dan sopan	3
2	Menyampaikan pendapat dengan jelas	2
3	Menyampaikan pendapat atas dasar ikut – ikutan orang lain	1

3. Menghargai pendapat orang lain

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Menghargai setiap pendapat yang disampaikan orang lain dan menyanggah dengan sopan jika tidak setuju	3
2	Menghargai setiap pendapat yang disampaikan orang lain dan tidak merespon jika tidak setuju	2
3	Kurang peduli dengan pendapat orang lain	1

Boyolali, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Wiwik HCD