

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 089 BABAKAN CIPARAY
Kelas / Semester	: IV (EMPAT)/ 2 (DUA)
Tema	: CITA-CITAKU
Sub Tema	: Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi tentang siklus hidup, siswa dapat membedakan siklus hidup hewan yang tidak mengalami metamorfosis dan siklus hidup yang mengalami metamorfosis dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</li><li>▪ Guru memberikan kesempatan bagi siswa yang ingin memimpin doa.</li><li>▪ Guru memberikan apresepsi dengan menunjukan :<ol style="list-style-type: none"><li>1. gambar pekerjaan ilmuan untuk membangkitkan semangat siswa</li></ol></li><li>▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>▪ Guru membagikan siswa yang berisi 3-4 siswa untuk berdiskusi, setiap kelompok diberikan nama-nama ilmuan.</li><li>▪ Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya dan membawa LKPD setiap kelompok.</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b><i>Discovery Learning</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan pertanyaan sebagai stimulan siswa dengan menunjukkan gambar hewan dan siklus hidup yang telah mereka pelajari sebelumnya. (<i>Stimulation</i>)</li><li>▪ Siswa mengamati gambar yang diberikan dan menjawab pertanyaan dari guru.</li><li>▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati LKPD yang diberikan. Setelah itu siswa memahami ada perbedaan siklus hidup dari 2 gambar hewan yang ditunjukkan (<i>identifikasi masalah</i>)</li><li>▪ Siswa dibimbing untuk berkerja sama mengamati objek siklus hidup dua hewan yang berbeda. (<i>Pengumpulan data</i>)</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusi bersama berdasarkan pengamatannya dalam lembar LKPD (<i>Pengolahan data</i>)</li> <li>▪ Beberapa siswa diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya. (<i>Pembuktian</i>)</li> <li>▪ Beberapa siswa diberikan kesempatan untuk menarik kesimpulan dari hasil presentasi. (<i>menarik simpulan</i>)</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan mengenai siklus hidup.</li> <li>▪ Guru memberikan tes untuk dijawab.</li> <li>▪ Guru memberikan rencana tindak lanjut untuk siswa bersama orang tuanya mencari informasi dari para tokoh ilmunan. Hal-hal baik apa saja yang bisa diambil dari para tokoh ilmunan tersebut.</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>▪ Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (lembar observasi Lampiran 1)
2. Pengetahuan  
Tes Tertulis (Lembaran kisi-kisi Lampiran 1)
3. Keterampilan (Lembaran Rubrik Penilaian Lampiran 2)

Bandung, 17 Juli 2021  
Guru Kelas IV

FITRIA AGUSTINI  
NUPTK. 313375966030083

## Lampiran 1

### A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kerjasama			
		1	2	3	4

1 = tidak muncul      2 = baru muncul      3 = muncul      4 = sangat muncul

### B. Pengetahuan

KD	Indikator	Tingkatan Kognitif	Jenis Soal	No Soal
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Siswa dapat mengelompokkan hewan yang mengalami metamorphosis sempurna dan tidak sempurna	C2 Pengetahuan	PG	1
	Siswa dapat membedakan siklus hidup yang mengalami metamorphosis sempurna dan tidak mengalami metamorfosis	C2 Pengetahuan	ESAI	2

## Soal dan Kunci Jawaban

1. Perhatikan table di bawah ini !

No	Hewan	Siklus Hidup
1.	Kupu-kupu	Metamorfosis tidak sempurna
2.	Lebah	Metamorfosis sempurna
3.	Kecoa	Metamorfosis tidak sempurna
4.	Capung	Metamorfosis sempurna
5.	Nyamuk	Metamorfosis sempurna
6.	jangkrik	Metamorfosis tidak sempurna

Dari Tabel di atas hewan manakah yang memiliki siklus hidup yang benar ? ...

A. 1 – 2 – 3

B. 2 – 3 – 4

**C. 2 – 3 – 5**

D. 1 – 4 – 6

2. Coba Berikan 2 perbedaan dari siklus hidup dari hewan yang mengalami metamorphosis dan yang tidak mengalami metamorfosis!

Jawaban :

- Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna memiliki 4 tahapan pada siklus hidupnya sedangkan hewan yang tidak mengalami metamorphosis terdapat 3 tahapan
- Hewan yang mengalami metamorphosis sempurna memiliki masa pupa (tertidur/beristirahat) sebelum menjadi dewasa sedangkan yang tidak mengalami metamorfosis tidak
- Hewan yang mengalami metamorphosis sempurna mengalami perubahan bentuk pada tiap tahapannya sedangkan yang tidak mengalami metamorphosis tidak mengalami perubahan bentuk

## Lampiran 2

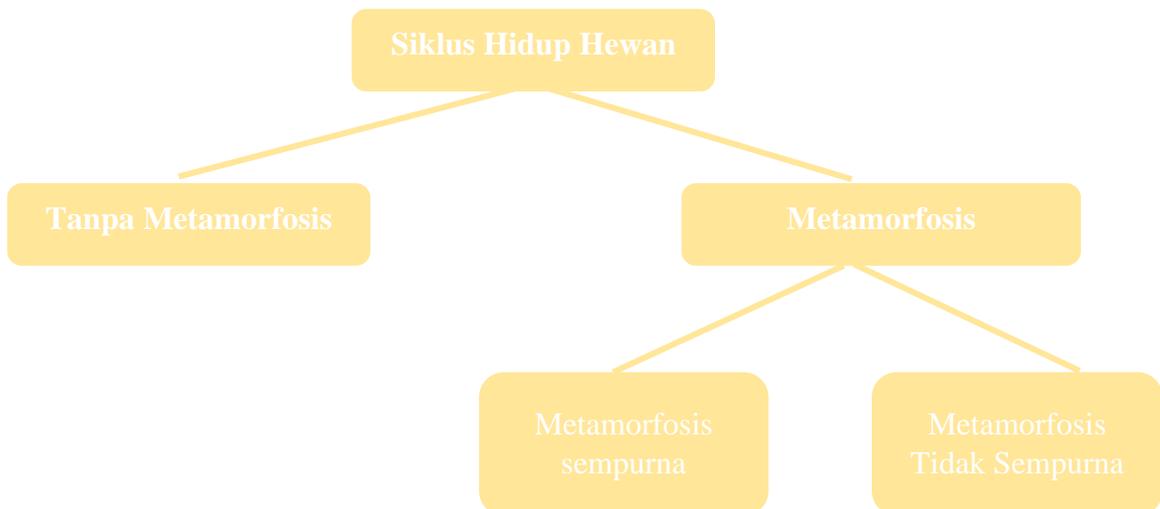
### C. Keterampilan

Aspek	4	3	2	1
Membedakan siklus hidup makluk hidup	Siswa dapat menyampaikan tiga perbedaan siklus hidup tanpa metamorphosis, metamorphosis sempurna, dan tidak sempurna	Siswa dapat menyampaikan dua perbedaan siklus hidup tanpa metamorphosis, metamorphosis sempurna, dan tidak sempurna	Siswa dapat menyampaikan satu perbedaan siklus hidup tanpa metamorphosis, metamorphosis sempurna, dan tidak sempurna	Siswa belum bisa menyampaikan perbedaan siklus hidup tanpa metamorphosis, metamorphosis sempurna, dan tidak sempurna

## Hand Out

Materi	: Siklus Hidup Makhluk hidup
Kelas/ Semester	: IV (empat) / II (dua)
Kompetensi Dasar	: 3. 2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
Indikator	: Siswa dapat membedakan siklus hidup dari dua hewan dengan benar

### A. Peta Konsep



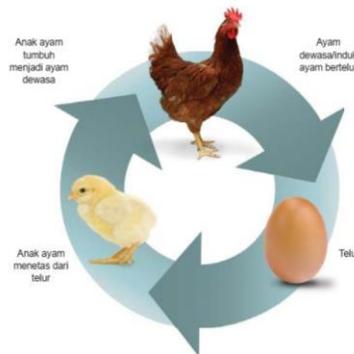
1.1 Gambar Peta Konsep

### B. Pengertian Siklus Hidup

Setiap makhluk hidup pasti mengalami siklus hidup. Apakah siklus hidup itu? Siklus hidup adalah seluruh tahap perubahan yang dialami makhluk hidup selama masa hidupnya. Setiap hewan memiliki tahapan siklus hidup yang berbeda-beda. Tahap perubahan bentuk yang sangat berbeda yang dialami hewan sejak menetas sampai dewasa disebut metamorfosis. Berdasarkan perubahan bentuk tubuhnya, siklus hidup hewan dibedakan menjadi dua, yaitu: Siklus hidup tanpa metamorfosis dan siklus hidup dengan metamorfosis. Ada dua macam metamorfosis, yaitu: Metamorfosis tidak sempurna (tidak lengkap) dan metamorfosis sempurna

## C. Siklus Hidup Hewan Tanpa Metamorfosis

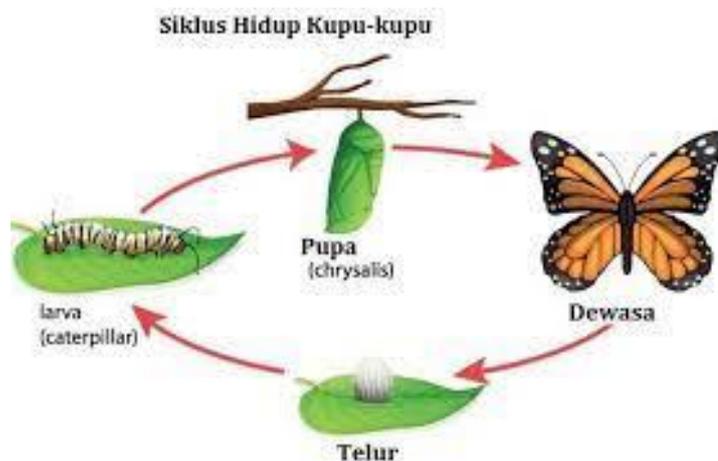
Siklus hidup hewan yang tidak mengalami metamorphosis adalah siklus yang bermula dari lahir atau menetas berkembang menjadi anak dan dewasa, tidak mengalami perubahan bentuk. Contohnya : hewan Ayam, ular, cicak, burung, kucing, kerbau, kelinci dan lain-lain.



1.2 Siklus Hidup Ayam

## D. Siklus Hidup Hewan Metamorfosis Sempurna

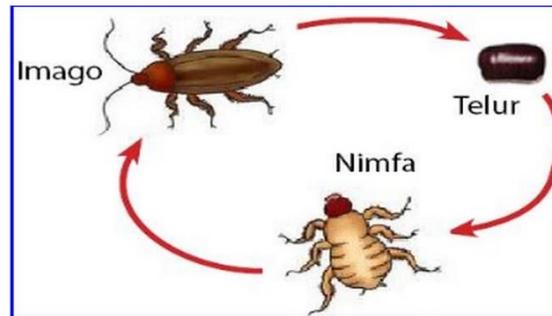
Metamorphosis sempurna adalah proses perubahan bentuk tubuh hewan dari kecil hingga dewasa. Hewan yang mengalami metamorphosis sempurna memiliki 4 tahapan : telur – larva – pupa – dewasa. Contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna adalah kupu-kupu, nyamuk, lalat, lebah, katak dan kumbang.



1.3 Siklus Hidup Kupu-Kupu

## E. Siklus Hidup Hewan Metamorfosis Tidak Sempurna

Metamorfosis tidak sempurna adalah proses perubahan bentuk hewan yang saat lahir tidak berbeda bentuknya dengan saat hewan tersebut dewasa. Hewan yang induknya, tetapi ada bagianbagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap. Hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna adalah kecoa, capung, jangkrik, dan belalang



1.4 Siklus Hidup Kecoa

## Lampiran 4

# Lembar Kerja Peserta Didik

Materi	: Siklus Hidup Makhluk hidup
Kelas/ Semester	: IV (empat) / II (dua)
Kompetensi Dasar	: 3. 2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
Indikator	: Siswa dapat membedakan siklus hidup dari dua hewan dengan benar

### Petunjuk :

1. Setiap kelompok akan mengamati gambar dua siklus hidup hewan yang berbeda
2. Setiap kelompok akan mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda tersebut
3. Diskusikan dan catatlah semua informasimu di dalam diagram berikut ini. Lakukan untuk kedua hewan.
4. Presentasikan hasilnya di depan kelas, lalu tempelkan hasilnya di dinding kelas. Dengan demikian, kamu akan memiliki informasi tentang daur hidup berbagai jenis hewan!

# SIKLUS HIDUP HEWAN 1

A. GAMBAR HEWAN :

B. NAMA HEWAN : .....

C. GAMBAR HEWAN : .....

D. GAMBAR SIKLUS HIDUP :

E. PENJELASAN SIKLUS HIDUP :

.....

.....

.....

.....

F. JENIS SIKLUS HIDUP :

# SIKLUS HIDUP HEWAN 2

A. GAMBAR HEWAN :

B. NAMA HEWAN : .....

C. GAMBAR HEWAN : .....

D. GAMBAR SIKLUS HIDUP :

E. PENJELASAN SIKLUS HIDUP :

.....  
.....  
.....  
.....

F. JENIS SIKLUS HIDUP :

## Lampiran 5 Pembagian Tugas Kelompok

<b>Nama Kelompok</b>	<b>Siklus Hewan yang Harus diamati</b>
IBNU SINA	<b>Bebek dan Nyamuk</b>
ALBERT EINSTEIN	<b>Kucing dan Lalat</b>
ISAAC NEWTOON	<b>Kambing dan katak</b>
THOMAS ALVA EDISON	<b>Sapi dan Capung</b>
ALEXANDER GRAHAM BELL	<b>Merpati dan Lebah</b>
JAMES WATT	<b>Kura-kura dan Jangkrik</b>
BJ HABIBIE	<b>bebek dan Belalang</b>
MARIE CURIE	<b>Kumbang dan Capung</b>