

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Koto Tangah  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 3 ( IPS, PPKn, Bahasa Indonesia )  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat memahami interaksi manusia secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu , siswa dapat menemukan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
5. Dengan kegiatan membaca tentang pantun nasihat, siswa dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>➤ Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan salah satu siswa diminta untuk menjadi dirigen.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>➤ Kegiatan Literasi (pembiasaan membaca materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . sesuai dengan buku yang telah siswa pilih.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan senam penguin (ice breaking)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar.</li> <li>➤ Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang dilakukan orang-orang pada gambar?</li> <li>➤ Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan interaksi manusia dengan lingkungan? Bagaimanakah pengaruh interaksi manusia dengan lingkungan terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi?</li> <li>➤ Siswa diminta mencari tahu contoh interaksi manusia berdasarkan pelakunya</li> <li>➤ Guru diberi penguatan tentang bentuk – bentuk interaksi</li> </ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>manusia dan mengajak siswa menyebutkan contoh interaksi yang bermanfaat untuk kelestarian lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemudian guru mengajak siswa memperhatikan gambar yang ada di buku halaman 20</li> <li>➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab dengan mengajukan pertanyaan: apa yang dilakukan warga? apa yang didapatkan warga jika mereka bersama- sama membuat jalan? Bagaimana jika warga tidak ikut bergotong royong?</li> <li>➤ Guru mengajak siswa menemukan pengertian hak</li> <li>➤ Guru mengajak siswa menemukan pengertian kewajiban</li> <li>➤ Guru mengajak siswa menemukan pengertian tanggung jawab</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan tentang pengertian hak, kewajiban dan tanggung jawab.</li> <li>➤ Siswa menuliskan beberapa contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab. dalam masyarakat.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan kepada siswa.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk melaksanakan kewajiban dengan senang hati.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk tepuk motor ( ice breaking ).</li> <li>➤ Guru membacakan pantun untuk memberikan rangsangan kepada siswa.</li> <li>➤ Guru meminta siswa membaca pantun yang ada di buku siswa</li> <li>➤ Guru meminta siswa menjelaskan makna pantun.</li> <li>➤ Guru meminta siswa menyebutkan kembali bagian pantun.</li> <li>➤ Guru meminta siswa menyebutkan kembali ciri – ciri pantun.</li> <li>➤ Siswa menuliskan pantun nasehat di kertas kerja.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>➤ Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi ( lagu Bungo Jeumpo.</li> <li>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian yang dilakukan adalah penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan.

Penilaian sikap : Observasi selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Penguasaan materi

Penilaian Keterampilan :

1. Siswa mengerjakan latihan di buku tema ( Muatan Pembelajaran IPS)
2. Siswa menuliskan contoh hak, kewajiban dan tanggung jawab( PPKN )
3. Siswa membuat pantun nasehat ( Bahasa Indonesia )

### D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku pantun
- Buku, teks bacaan, pensil, pulpen, karet penghapus, dan gambar interaksi manusia

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pekan Kamis , 17 Juli 2021  
Guru Kelas 5 A

**HJ. MEIWALTI,S.Pd**  
NIP. 196905301990032001

**RENI ANGRAINI**  
NIP.198101312014082002