



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SURADADI 01  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, menyanyikan lagu Nasional dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>➢ Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>➢ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>➢ Peserta didik mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita- citanya. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita.</li> <li>➢ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita- Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita- Citaku.</li> <li>➢ Peserta didik mengamati beberapa gambar kegiatan beberapa profesi dan mengidentifikasi keahlian- keahlian yang di butuhkan sesuai bidangnya dan menuliskannya pada kolom yang tersedia.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”.</li> <li>➢ Peserta didik menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>➢ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada peserta didik tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.</li> <li>➢ Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada gambar pada buku siswa halaman 6. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada gambar yang disediakan guru. Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada hal. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?</li> <li>➢ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?</li> <li>➢ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> <li>➢ Menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap (spiritual dan sosial), tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Suradadi, Juli 2021  
Guru Kelas 4

**EDI RUSMAEDI,S.Pd.**  
NIP. 19650513 198702 1002

**RATNA KARTIKA DEWI,S.Pd.**  
NIP. 19810709 202121 2006