

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Anak Bangsa Cerdas  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil (I)  
Tema : Relasi dan Fungsi  
Sub Tema : Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai representasi  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar :

3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Menyatakan relasi menggunakan berbagai representasi (diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan).
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait relasi menggunakan berbagai representasi.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti seluruh rangkaian pembelajaran diharapkan:

1. Peserta didik dapat menyatakan relasi menggunakan berbagai representasi (diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan)
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait relasi menggunakan berbagai representasi (diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucap salam</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru memberikan motivasi pembelajaran.</li><li>5. Guru menyampaikan prosedur pembelajaran hari ini.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membaca buku siswa halaman 76-85.</li></ol>	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mengamati LKPD yang diberikan oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik melakukan Latihan soal pada LKPD.</li> <li>4. Guru mendampingi peserta didik dalam mengerjakan Latihan soal.</li> <li>5. Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil LKPD didepan kelas.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini</li> <li>2. Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran hari ini.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Teknik Penilaian Observasi (Jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Teknik Kinerja (Rubrik penilaian presentasi)

Pasuruan, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Anak Bangsa Cerdas

Guru Mata Pelajaran Matematika

**Tri Widayati, S.S**

**Arfa Khuzayma S., S.Pd**

## PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Anak Bangsa Cerdas

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Relasi dan Fungsi

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Nama	Waktu	Kejadian/ Perilaku	Aspek Sikap	Skor Aspek Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.	Dst...					

Keterangan:

Skor 1 jika muncul 1 indikator yang ditunjukkan peserta didik

Skor 2 jika muncul 2 indikator yang ditunjukkan peserta didik

Skor 3 jika muncul 3 indikator yang ditunjukkan peserta didik

Skor 4 jika muncul 4 atau lebih indikator yang ditunjukkan peserta didik

Sikap Disiplin

No.	Indikator Disiplin
1.	Patuh terhadap tata tertib dikelas
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu
3.	Mengikuti instruksi dari guru
4.	Menjaga sikap agar kelas tetap kondusif
5.	Rajin dalam mengerjakan tugas

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Satuan Pendidikan** : SMP Anak Bangsa Cerdas  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VIII / Ganjil  
**Materi/Pokok Bahasan** : Relasi dan Fungsi / Relasi



### A. Identitas

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : VIII

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyatakan relasi menggunakan berbagai representasi (diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan)
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari terkait relasi menggunakan berbagai representasi (diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan).

### C. Petunjuk

Petunjuk penggunaan LKPD:

1. Cermati Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan
2. Pahami petunjuk serta langkah-langkah pada Lembar Kerja
3. Kerjakan LKPD secara mandiri
4. Ikutilah langkah-langkah pada lembar kerja

Petunjuk pengerjaan latihan.

1. Kerjakan latihan soal secara mandiri
2. Jawablah latihan soal tersebut pada format yang telah disediakan
3. Jawablah dengan benar dan tepat

Sumber Belajar:

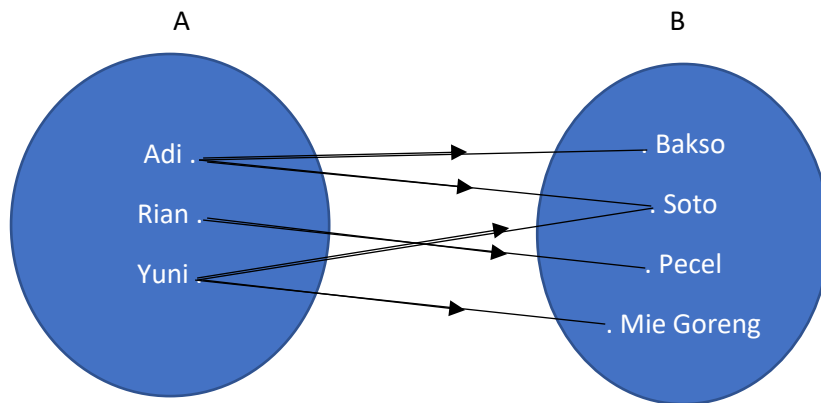
Kemendikbud. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Balitbang, Kemendikbud.

Perhatikan sekelompok peserta didik berikut:

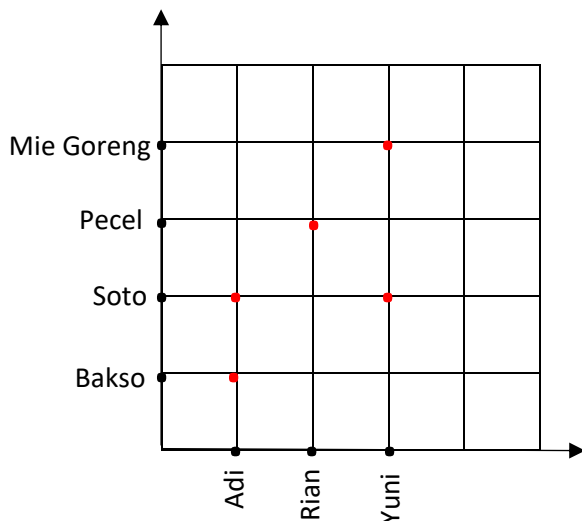


Ada 3 orang peserta didik yaitu Adi, Rian dan Yuni. Mereka membeli makanan di kantin sekolah. Adi membeli bakso dan soto, Rian membeli pecel, sedangkan Yuni membeli soto dan mie goreng. Dari ketiga peserta didik tersebut dapat dibuat representasi sebagai berikut:

### 1. Diagram Panah



### 2. Diagram Kartesius



### 3. Himpunan Pasangan Berurutan

Himpunan pasangan berurutan dari himpunan  $A$  ke himpunan  $B$  adalah

$\{(Adi, Bakso), (Adi, Soto), (Rian, Pecel), (Yuni, Soto), (Yuni, Mie Goreng)\}$

Relasi apa yang terbentuk dari himpunan  $A$  ke himpunan  $B$ ?



Jawab:

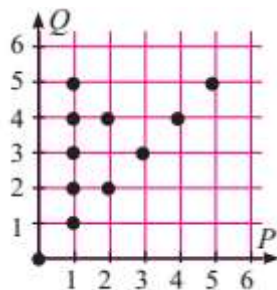


**LATIHAN SOAL:**

1. Pak Idris mempunyai tiga anak bernama Faisal, Alu dan Risqi. Pak Sugandar mempunyai dua orang anak bernama Sunaida dan Firman. Pak Adhim mempunyai seorang anak yang bernama Wafi. Nyatakan dalam diagram panah, relasi “ayah dari: dari himpunan ayah ke himpunan anak.

Jawab:

2. Perhatikan gambar berikut:



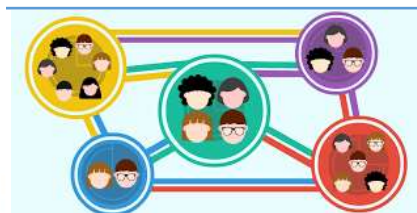
Tentukan:

1. Relasi yang memenuhi dari diagram tersebut!
2. Nyatakan relasi tersebut dalam diagram panah!
3. Nyatakan relasi tersebut dalam himpunan pasangan berurutan!

Jawab:

3. Buatlah sebuah relasi yang ada disekeliling kalian, selanjutnya representasikan dalam diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan!\

Jawab:



## RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Satuan Pendidikan : SMP Anak Bangsa Cerdas  
Nama Peserta Didik : .....  
Materi : Relasi dan Fungsi  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Isi rubrik berikut dengan memberikan tanda (√)!

Kriteria	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
1. Bahasa yang digunakan.				
2. Kemampuan membuat pertanyaan yang sesuai dengan materi.				
3. Kemampuan menjawab pertanyaan yang telah dibuat sesuai dengan materi.				
4. Kreativitas dalam menjawab pertanyaan				
5. Ketepatan menyelesaikan tugas				
6. Komunikasi dengan peserta didik lain				
7. Tertib dalam presentasi				
<b>Total Skor</b>				

Keterangan:

Skor 1	Kurang baik
Skor 2	Cukup baik
Skor 3	Baik
Skor 4	Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{28} \times 100 = \dots$$