

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD N II SRIKATON
Kelas /Semester	: IV / 2 (Dua)
Tema	: 6 / Cita-Citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan pada gambar dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan kegiatan yang sesuai jenis pekerjaan dengan benar
3. Siswa dapat menceritakan cita-citanya kepada teman-temannya dengan percaya diri.
4. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
5. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*religius*).
- Menyanyikan lagu nasional, Guru memberikan penguatan semangat (*Nasionalisme*).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (*literasi*)

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati sebuah gambar yang ditunjukkan oleh guru (*Mengamati*).
2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.
3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar. (*Menanya*)
4. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku Tema 6 halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.
5. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 3 - 4 siswa. Secara berkelompok, siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi kegiatan utama profesi tersebut. (*kolaborasi*)
6. Wakil kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya (*Mempresentasikan*)
7. Siswa kemudian secara individu menuliskan cita-citanya masing-masing dan hal-hal apa saja yang harus dilakukan untuk meraih cita-cita tersebut (*Menalar*).
8. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya (*Percaya diri*)
9. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku" pada buku Tema 6 halaman 4.
10. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan guna menemukan ciri-ciri puisi. (*kolaborasi*)
11. Wakil kelompok menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (*Menyimpulkan*)
Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6)
12. Siswa secara individu mengamati baris baris puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menyusun baris - baris puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama.
13. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan (*Refleksi*)
- Menyanyikan salah satu lagu daerah (*nasionalisme*)
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui
Kepala SDN II Srikaton

.....
Guru Kelas

MUJITO, S.Pd

NANIK INDRIANI, S.Pd

Identitas pembuat RPP

Nama : NANIK INDRIANI, S.Pd
Nama Sekolah : SDN II Srikaton
Surel : indriansori04@gmail.com
Tema : Tema 6 (Cita-Citaku) kelas 4