

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mojolaban
Kelas / Semester : X/1
Tema : Sistem Periodik Unsur
Sub Tema : Kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami,menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual,konseptual, prosedural,dan metakognitif berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan ,kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah,menalar,menyaji,dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya
3.4.1 Menentukan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elekton, dan keelektronegatifan)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran pada pertemuan ini adalah melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar. Peserta didik memiliki sikap **ingin tahu**, **teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menjelaskan hubungan antara nomor atom dengan sifat keperiodikan unsur (jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas

elektron, dan keelektronegatifan) berdasarkan data sifat keperiodikan unsure serta memperkirakan sifat fisik dan sifat kimia unsur

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran kemudian memeriksa kehadiran peserta didik
- b. Melakukan apersepsi, yaitu mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/kegiatan sebelumnya
- c. Memberikan motivasi kepada peserta didik manfaat mempelajari materi Sifat-sifat Periodik Unsur

2. Kegiatan Inti

- a. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,.
- b. Peserta didik diberikan tayangan berupa tabel Sistem Periodik Unsur dan peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin tentang tabel SPU dan kaitannya dengan sifat-sifat periodik unsur
- c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali individu yang mempresentasikan
- d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang berkaitan dengan Sifat-sifat Periodik Unsur. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya pada materi yang belum bisa dipahami

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi penting dalam sifat-sifat periodik unsur
- b. Guru mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi pada pertemuan berikutnya

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap: Penilaian dan observasi
2. Pengetahuan : Tertulis
3. Keterampilan : Portofolio

,
Kepala Sekolah

Drs. HARMANI, M.Hum.
NIP. 19670120 199103 1 004

Sukoharjo, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

UMI HANIFAH, S.Pd
NIP. 197500201 200604 2 030

