

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SDN 9 MUARA SUGIHAN
 Kelas/ semester : IV/Genap
 Tema : Cita-citaku
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa diharapkan mampu menyebutkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.
2. Setelah berdiskusi, siswa diharapkan mampu melaporkan secara berurutan daur hidup beberapa jenis hewan dan membuat kesimpulan tentang daur hidup yang berbeda-beda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian menyiapkan diri secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan <i>berdoa, menginformasikan kehadiran</i>, menyiapkan alat tulis, dan sumber belajar. (PPK : religius, mandiri, rajin, disiplin, tanggung jawab) 2. Menguatkan karakter nasionalis kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional. 3. Melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai perkembangan hewan yang ada disekitar lingkungan serta memberi apresiasi pada jawaban siswa 4. Penyampaian tujuan pembelajaran 	2 menit
2	Kegiatan Inti <i>Sintaks Model</i> Discovery Learning 1) Tahap pemberian rangsangan/stimulasi 2) Tahap identifikasi Masalah (problem statement) 3) Tahap Pengumpulan Data (Data Collection) 4) Tahap Pengolahan Data (Data Processing) 5) Tahap Verifikasi Data (Verification)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks tentang siklus hewan (transfer knowledge) 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks 3. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 4. Peserta didik menerima lembar kerja Peserta Didik 5. Peserta didik mengamati gambar hewan 6. Peserta didik berdiskusi mengenai daur hidup hewan 7. Peserta didik berdiskusi mengenai metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna. 8. Peserta didik mencari informasi dari beragam sumber (buku pelajaran, internet, perpustakaan, dll) tentang beberapa jenis daur hidup hewan 9. Peserta didik menggambar daur hidup kupu-kupu dan belalang. 11. Peserta didik berdiskusi mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah diperoleh 	6 menit

	6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)	<p>12. Tiap kelompok menarik simpulan dari informasi tentang daur hidup hewan yang didapat dan menuliskannya pada lembar kerja</p> <p>13. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi.</p> <p>14. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi</p>	
3	Penutup	<p>1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang daur hidup beberapa jenis hewan.</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Peserta didik diberi tindak lanjut membuat kartu hewan dan memberi keterangan daur hidup hewan</p> <p>4. Do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>religius</i>)</p> <p>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam.</p>	2 menit

Penilaian Pembelajaran :

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

Refleksi Guru:

Kepala SDN 9 Muara Sugihan

Muara Sugihan, Juni 2021
Guru Kelas 4

IGNASIUS ARDI PRASTIYO, S.Pd
NIP. 19880323 201212 003

ANDI WIDAYANTI, SP.d.
NIP.-

LAMPIRAN 1 : Penilaian

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	2.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	2.2.1. Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari
2	4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1. Melaporkan beberapa jenis hewan berdasarkan cara siklus hidup yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

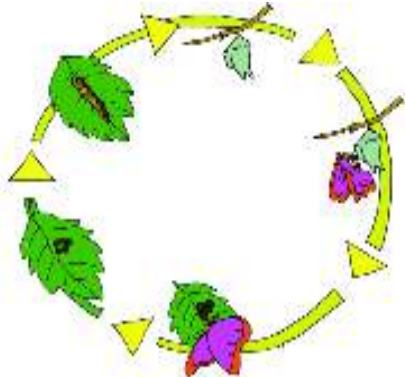
Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap yang muncul	Tindak Lanjut

b) Penilaian Pegetahuan

Soal:

Amati gambar berikut!



- Berdasarkan gambar diatas tuliskan secara berurutan proses perubahan bentuk yang terjadi pada hewan tersebut!
- Identifikasilah termasuk jenis apakah daur hidup kupu-kupu diatas! Jelaskan!

Kunci jawaban

- Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
 - Kupu-kupu bertelur.
 - Telur menetas mengeluarkan larva (ulat)
 - Larva berubah menjadi kepompong
 - Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu
- Daur hidup kupu-kupu termasuk metamorfosis sempurna.
Pada daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan menjadi kepompong

Kriteria penilaian :

No	KD	Indikator Soal	Jawaban	Skor
1	3.2.Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	Mengklasifikasi hewan berdasarkan daur hidupnya	1. a. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya. b. Kupu-kupu bertelur. c. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat) d. Larva berubah menjadi kepompong e. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu	15 15 10 15 15
2		Mengidentifikasi jenis daur hidup pada makhluk hidup	Daur hidup kupu-kupu termasuk metamorfosis sempurna. Pada daur hidup kupu-kupu mengalami perubahan menjadi kepompong	15 15
Skor Total				100

Kerja sama dengan orang tua

1. Siswa dibantu orangtua mencari gambar-gambar dari majalah bekas atau koran bekas untuk membuat daur hidup hewan.
2. Gambar-gambar tersebut digunting dan ditempel pada selembar kertas sehingga membentuk daur hidup hewan. Pola setiap gambar tahapan daur hidup diberi keterangan singkat !

Lampiran : 2 Materi ajar

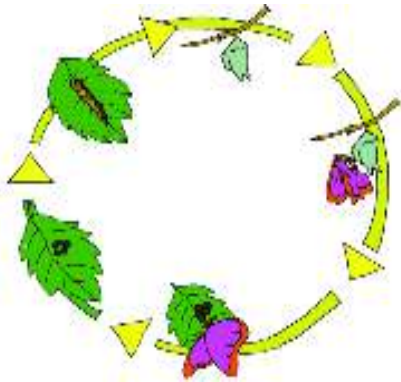
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1. Mengidentifikasi siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari
2	4.3. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.	4.3.1. Melaporkan beberapa jenis hewan berdasarkan cara siklus hidup yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Siklus hidup makhluk hidup



Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup. daur hidup kupu-kupu mengalami perubahannya. sementara itu tidak semua tahap dalam daur hidup belalang mengalami perubahan. Kupu-kupu mengalami metamorfosis sempurna. Sebaliknya belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna.

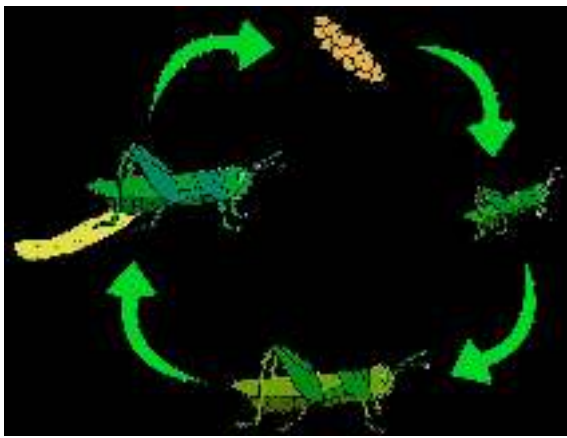
Lampiran 3 : Gambar



Gambar Daur Hidup Kupu-kupu



Gambar Kepompong



Gambar Daur Hidup Belalang

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar hewan