

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 2 Lengkong
Kelas / Semester	:	VIII/Ganjil
Tema	:	Teks Berita
Sub Tema	:	Menyampaikan Informasi dalam Bentuk Berita
Pertemuan	:	ke-4
Alokasi waktu	:	10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca teks berita, peserta didik mampu menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) dengan kreatif dan mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek presensi dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
  - b. Guru melakukan apersepsi, menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan kegiatan yang akan dilakukan.
  - c. Menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menunjukkan gambar suatu peristiwa. Kemudian membacakan berita sesuai dengan gambar. Peserta didik menyimak apa yang disampaikan guru dengan
  - b. Guru meminta peserta didik secara mandiri untuk bertanya tentang apa yang disampaikan secara lisan/tulis.
  - c. Guru meminta peserta didik membentuk kelompok, selanjutnya guru membagikan LK kepada masing-masing kelompok.
  - d. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan jawaban atas sejumlah pertanyaan yang terdapat dalam lembar kerja yang sudah dibagikan oleh guru.
  - e. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan data-data yang terkait dengan gambar peristiwa yang terdapat dalam lembar kerja dengan penuh tanggung jawab.
  - f. Setelah data-data terkumpul, peserta didik secara kreatif menuliskan berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan berdasarkan gambar/foto (peserta didik dapat melengkapi data-data dengan mencari di internet).

- g. Peserta didik melakukan penyuntingan terhadap berita yang sudah dituliskan, guru memperkaya pemahaman siswa berkaitan dengan aspek kebahasaan, khususnya tentang penggunaan huruf kapital.
- h. Peserta didik mempresentasikan Hasil kerja kelompoknya, selanjutnya hasil kerja masing-masing kelompok, di pasang di dinding kelas yang sudah di tentukan.
- i. Guru meminta peserta didik untuk melakukan kunjung karya pada kelompok lain, dan memberikan masukan serta koreksi terhadap pekerjaan kelompok yang dikunjungi, dengan menuliskan di lembar pekerjaan kelompok tersebut.
- j. Selanjutnya masing-masing kelompok menyampaikan informasi berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan.
- k. Guru berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan tiap-tiap kelompok.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab untuk menyimpulkan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan dan refleksi.
- c. Guru memberikan tugas selanjutnya kepada peserta didik dan menutup pembelajaran dengan doa,salam.

## C. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi

Pengetahuan : Penugasan menjawab soal-soal yang berkaitan dengan teks berita (LK)

Keterampilan : Unjuk kerja

Lengkong, 18 Juli 2021  
Guru Penggerak

**RUSITA SUSANTI, S.Pd.**  
NIP.197808132008012016

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**A. Tema : Teks Berita**

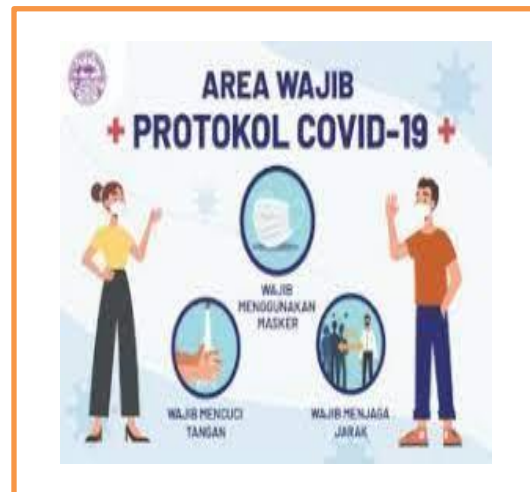
**B. Sub Tema :** Menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca teks berita, peserta didik mampu menyajikan data-data informasi dalam bentuk teks berita secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) dengan kreatif dan mandiri.

### D. PETUNJUK MENERJAKAN

1. Amatilah gambar berikut !



2. Pilihlah salah satu gambar, kemudian bersama kelompokmu tuliskan data-data yang berkaitan dengan gambar tersebut! (silahkan browsing di internet untuk menambah data yang kalian butuhkan).

3. Lengkapi data-data dalam tabel berikut!

<b>Unsur unsur berita</b>	<b>Keterangan</b>
Apa	
Siapa	
Kapan	
Di mana	
Mengapa	
Bagaimana	

4. Dari data yang sudah kalian peroleh pada tabel di atas, rangkailah menjadi sebuah berita yang menarik dan aktual!

5. Bacakanlah hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!