

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK PGRI DAYEUHLUHUR  
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan  
Komp.Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif  
Materi : 3.1 Menerapkan cara perawatan sistem utama *Engine* dan mekanisme katup  
4.1 Merawat berkala sistem utama *Engine* dan mekanisme katup  
Kelas/Semester : XI/GANJIL  
Tahun Pelajaran :  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (1 X 10menit)

### A. Kompetensi Inti

#### 1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### 2. Keterampilan

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar

3.1. Menerapkan cara perawatan transmisi manual

4.1. Merawat berkala transmisi manual

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menentukan konsep dasar sistem utama transmisi manual tipe sinchronmesh.

3.1.2 Mengklasifikasikan tata letak komponen-komponen penyusun sistem utama transmisi manual tipe sinchronmesh.

4.1.1 Mendemonstrasikan perawatan berkala transmisi manual tipe sinchronmesh

4.1.2 Memecahkan troubleshooting pada transmisi manual tipe sinchronmesh

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat Menjelaskan konsep Sistem utama transmisi manual tipe sinchronmesh sesuai prinsip-prinsip yang berlaku secara cermat
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat Menjelaskan Prinsip kerja transmisi manual tipe sinchronmesh
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat Menyusun kembali komponen transmisi manual tipe sinchronmesh sesuai SOP.
4. Disediakan Unit transmisi manual tipe sinchronmesh dan komponen-komponen penyusunnya, peserta didik dapat mengidentifikasi kerusakan pada unit ataupun komponen tersebut.
5. Disediakan Unit transmisi manual tipe sinchronmesh dan komponen-komponen penyusunnya, Peserta didik dapat mengetahui kerusakan serta kelayakan dari komponen ataupun unit Engine pada troubleshoot tersebut dan dapat menentukan solusi terhadap keruskan komponen ataupun unit tersebut

#### E. Materi Pembelajaran

1. Memelihara unit transmisi manual tipe sinchronmesh pada kendaraan dibutuhkan untuk menjaga performa kendaraan agar tetap pada kondisi terbaik meskipun sudah mendapatkan waktu pemakaian yang lama. Adapun perawatan ini adalah overhaul unit yang di sesuaikan dengan standar setiap engine pada kendaraan.
2. Adapun tahap overhaul adalah identifikasi, analisis, dan melakukan perbaikan pada komponen unit transmisi manual tipe sinchronmesh.

F. Pendekatan, Model dan Metode

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Solving Learning / Problem Base Learning

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Praktik ( Tugas Kelompok )

G. Kegiatan Pembelajaran

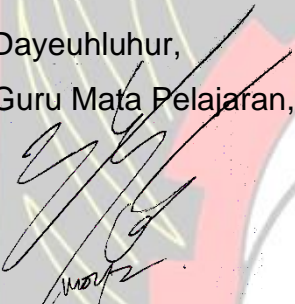
1. Pertemuan Kesatu :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa presensi peserta didik.</p> <p>b) Guru mengkondisikan (memberi motivasi) peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran.</p> <p>c) Mendiskusikan kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.</p> <p>d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini sekaligus menginformasikan sistem evaluasi yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.</p>	2 menit
Inti	<p><b>Mengamati:</b></p> <p>a. Guru menyajikan unit transmisi manual tipe sinchro mesh :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unit transmisi utuh dan dalam kondisi normal.</li> <li>2. Unit transmisi yang sudah di overhoul dan seluruh komponennya di di buka</li> <li>3. Unit transmisi yang salah satu komponennya disengaja dilakukan pemasangan sang salah.</li> <li>4. Guru menyajikan manualbook. Perawatan transmisi</li> </ol>	6 Menit

	<p>b. Peserta didik mengamati bagaimana konsep dasar kerja transmisi manual tipe synchronmesh dan menemukan permasalahan pada unit tersebut di bengkel Otomotif</p> <p>c.</p> <p><b>Menanya :</b></p> <p>a. Peserta didik mengajukan pertanyaan kepada temannya (diskusi) dan mengajukan pertanyaan kepada guru tentang transmisi manual tipe synchronmesh.</p> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b></p> <p>a. Guru menugaskan peserta didik melakukan pengumpulan data melalui praktik perawatan pada unit transmisi manual tipe synchronmesh di Bengkel Otomotif</p> <p>b. Peserta didik melaksanakan praktik praktik perawatan pada unit transmisi manual tipe synchronmesh</p> <p>c. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi merumuskan dan mengidentifikasi permasalahan pada sebuah transmisi manual tipe synchronmesh.</p> <p>d. Peserta didik menggali informasi tentang ukuran standar komponen-komponen engine di Bengkel Otomotif</p> <p><b>Menalar:</b></p> <p>a. Peserta didik menentukan kesimpula sementara dari permasalahan transmisi manual tipe synchronmesh di bengkel Otomotif</p> <p>b. Peserta didik melakukan pengamatan dan pengukuran terhadap hipotesis permasalahan pada transmisi manual tipe synchronmesh di bengkel otomotif</p>	
--	--	--

	<p>c. Peserta didik membuat simpulan praktek pembelajaran permasalahan transmisi manual tipe sinchronmesh di bengkel otomotif</p> <p><b>Mengomunikasikan :</b></p> <p>a. Guru menugaskan peserta didik menyelesaikan /perbaiki pada transmisi yang rusak dan menyimpulkan dari praktek pembelajaran</p>	
Penutup	<p>a) Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>b) Guru merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	2 menit

Dayeuhluhur,  
Guru Mata Pelajaran,

  
**Iman Tri Mulyana**

**SMK PGRI DAYEUEHLUHUR**