

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES 1 TIRTA KENCANA
Kelas/Semester : V (Lima) /1 (satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan khabar peserta didik. (<i>Orientasi</i>)2. Guru dan Peserta didik berdoa di pimpin oleh salah seorang siswa yang datang lebih awal. (<i>Religius dan menghargai disiplin peserta didik</i>)3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. (<i>Nasionalisme</i>)5. Peserta didik melakukan kegiatan literasi membaca (<i>buku non pelajaran</i>) (<i>Literasi</i>)6. Guru mengajukan pertanyaan berdasarkan buku yang telah di baca oleh peserta didik7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.8. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.9. Guru melakukan apersepsi mengaitkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar ilustrasi. Guru membacakan narasi gambar ilustrasi. Guru memotivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan. (<i>Stimulation/pemberian rangsangan</i>)<ol style="list-style-type: none">1. Apa banjir akan mempengaruhi kesehatan masyarakat?2. Apa saja faktor penyebab banjir?	5 menit

- 2) Setelah mengamati gambar ilustrasi, Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. (*Critical Thinking*)
- 3) Guru memberikan apresiasi jawaban dari peserta didik.
- 4) Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tentang faktor penyebab terjadinya banjir.



- 5) Peserta didik mengamati gambar tentang faktor penyebab terjadinya banjir.
- 6) Guru meminta Peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab terjadinya banjir di buku tulisnya. (*Problem Statement/Identifikasi masalah*).
- 7) Peserta didik membacakan jawaban dari pertanyaan faktor penyebab terjadinya banjir. (*Communication*)
- 8) Guru memberikan jawaban dari pertanyaan faktor penyebab terjadinya banjir.
- 9) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab. (*Communication*)
- 10) Guru memberikan tugas yang dikerjakan secara kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5 peserta didik. (*Collaboration*)
- 11) Peserta didik berdiskusi sesama kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
- 12) Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya.
- 13) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi. (*Verification/Pembuktian*)
- 14) Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (*Generalization/menarik kesimpulan*).

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami peserta didik? - Apa yang belum dipahami peserta didik? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut, khusus bagi peserta didik yang membutuhkan pelayanan khusus diberikan bantuan remedial/pengayaan. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua ,yaitu peserta didik diberi tugas untuk menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. 5. Peserta didik mengucapkan salam PPK 6. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda pancasila" (<i>Nasionalisme</i>) 7. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas. (<i>Religius</i>) 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan sikap peserta didik pada proses pembelajaran (terlampir)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Saat peserta didik melakukan diskusi, Guru menilai dengan menggunakan rubrik.

Kepala Sekolah

Tirtakencana, 08 Januari 2021
Guru Kelas V

ANWAR, S. Pd. SD
NIP : 19640530 198511 1001

NURMIN MOH. ALI, S. Pd. SD
NIP : 19810727 200604 2039

Lampiran

1. Penilaian Sikap

Teknik:observasi

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Nama peserta didik:

1. Aulia

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket
1.	Teliti					
2.	Bertanggung jawab					
3.	Keaktifan					
4.	Percaya diri					
5.	Kesopanan					

2. Penilaian Pengetahuan.

Teknik Penilaian : Tes tertulis.

Instrumen : Soal Uraian

Tugas mandiri

1. Perhatikan gambar dibawah ini. Berdasarkan gambar dibawah ini, berikan pendapatmu faktor penyebab terjadinya banjir!



Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://www.kabankab.go.id/>



Sumber: APSC/ www.kompas.com/

Kunci jawaban

- Hutan mempunyai peranan yang sangat penting bagi lingkungan. Hutan sebagai pemasok oksigen dan hutan juga bermanfaat untuk mencegah banjir. Akar pepohonan di hutan dapat mengikat air di dalam tanah sehingga dapat mencegah erosi yang dapat memicu terjadinya banjir. Oleh karena itu dengan adanya penebangan hutan secara liar, air hujan tidak dapat diserap oleh tanah dengan baik sehingga pada musim penghujan dengan curah hujan tinggi dapat menyebabkan banjir bahkan tanah longsor.
- Selokan merupakan tempat yang disediakan untuk mengalirnya air. Apabila kita membuang sampah di selokan, maka akan mengakibatkan air mengalir tidak lancar, dan ketika musim penghujan tiba dengan curah hujan yang tinggi maka dapat menyebabkan banjir. Banjir yang terjadi di pemukiman warga tersebut dapat menimbulkan kerugian harta benda.

Skor perolehan

Nilai:----- X 100

Skor maksimal (10)

Jawablah pertanyaan berikut !

Diskusikan secara kelompok

- Bagaimanakah akibatnya jika tanggung jawab menjaga kebersihan tidak dilaksanakan warga masyarakat?
- Bagaimanakah akibatnya jika tanggung jawab keamanan tidak dilaksanakan warga masyarakat?
- Bagaimanakah akibatnya jika tanggung jawab ketenangan lingkungan tidak dilaksanakan warga masyarakat?

Kunci Jawaban

1. Lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat. Dengan lingkungan kotor warga pun hidup tidak sehat akan terserang berbagai penyakit.
2. Lingkungan menjadi tidak aman. Terjadinya tindak kejahatan di waktu yang tak terduga.
3. Lingkungan menjadi tidak damai, akan terjadi kericuhan sehingga warga tidak nyaman lagi tinggal di lingkungan tersebut.

3. Keterampilan

PPkn

a. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Skor perolehan

Nilai:----- X 100
Skor maksimal (12)

Format penilaian pengetahuan dan keterampilan

No	NAMA SISWA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			