

RPP CALON GURU PENGGERAK

Sekolah : SMA Negeri 1 Batukliang
Kelas/Semester : XII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca serta terampil menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan, baik secara lisan maupun tulis dengan bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Indikator Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan
- Peserta didik mampu menyimpulkan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran pekerjaan
- Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan

C. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasihat kepada peserta didik selalu ingat pesan ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak, dan sering mencuci tangan dengan sabun)• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa• Guru memberikan apersepsi kepada siswa | 2 menit <i>Penguatan pendidikan karakter</i> |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | yang dikaitkan dengan materi pelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, selanjutnya membagikan sebuah amplop yang berisi contoh surat lamaran pekerjaan • Peserta didik mengamati contoh surat lamaran pekerjaan yang dibagikan • Peserta didik mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan • Guru menunjuk satu kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya | 6 menit <i>Collabortion,</i> <i>Critical</i> <i>Thinking,</i> <i>Creativity</i> |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran • Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama | <i>Creativity</i> |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap** : Observasi saat pembelajaran
- **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tulis bentuk uraian tentang isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan
- **Penilaian Keterampilan** : Presentasi kelompok

E. Sumber Belajar

1. Suryawan, Maman, dkk. 2018. *Bahasa Indonesia SMA/MA/ Kelas XII*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
2. Internet

Mantang, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Marlina, S.Pd

NIP. 198404142010012048