

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Harja Mekar 02
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengkondisikan siswa dengan mengatur tempat duduk, menanyakan kabar siswa.2. Guru dan siswa berdo'a dan membaca surah pendek3. Guru bersama siswa bermain tepuk-tepuk untuk membangkitkan semangat dan konsentrasi siswa.4. Guru menugaskan siswa menceritakan cerita yang sudah dibaca5. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan lingkungan sekitar siswa.6. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru membagi siswa atas beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.8. Guru menunjukkan beberapa macam warna air yang ada di atas meja, sementara siswa mengamati dengan penuh seksama.9. Guru menjelaskan materi tentang air dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa.10. Guru menugaskan siswa mendiskusikan 3 buah pertanyaan tentang air.11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.12. Guru memberikan penguatan setiap kelompok mengenai jawaban siswa.13. Guru bersama siswa memberikan penekanan pada materi yang belum dipahami siswa.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">14. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini15. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.16. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.17. Guru memberikan tes akhir untuk mengetahui pemahaman siswa	1 menit

	18. Guru memberikan penugasan kepada siswa bersama orang tua di rumah sebagai kegiatan tindak lanjut yaitu membuat video “Menganalisis kualitas air yang ada di rumah”.	
	19. Guru bersama siswa membaca do’a penutup	

C. PENILAIAN:

Kegiatan penilaian pengetahuan (KI-3):

- a. Jenis tes : tertulis
- b. Bentuk tes : essay
- c. Jumlah soal : 1
- d. Soal-soal

Berdasarkan materi pembelajaran hari ini tentang air. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih!

e. Kunci jawaban:

Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih adalah iklim, kegiatan manusia, kandungan mikroorganisme yang terdapat di dalam air, kadar oksigen, warna, serta baunya.

Kegiatan penilaian keterampilan (KI-4):

Keterampilan berbicara pada saat melaporkan hasil diskusi

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu bimbingan (1)
Keterampilan berbicara	Berani dan mampu berbicara dengan lancar sesuai dengan ejaan	Berani dan dapat berbicara lancar tetapi ada kata-kata yang tidak sesuai ejaan	Cukup berani dan kurang lancar berbicara dan ada kata-kata tidak sesuai ejaan	Tidak berani dan malu-malu dalam berbicara serta butuh bantuan dari guru

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Harja Mekar 02

Cikarang Utara,
Guru Kelas 5

Hj. IDA SAIDAH, S.Pd.M.M
NIP.19650805 199203 2007

DESRINI ERMON, S.Pd
NIP. 19840107 2014 2002