

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Disusun Oleh : Afrida Mayleni, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KRIKIL  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit  
Media : PowerPoint

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menandakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membandingkan lingkungan yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor dan tidak sehat serta cara menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengecek kehadiran dan menanyakan kabar siswa serta berdoa untuk memulai kegiatan belajar.</li><li>2. Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li><li>• Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li><li>2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</li></ol></li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar lingkungan yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor dan tidak sehat.</li><li>• Siswa berdiskusi dengan teman sebangku</li><li>• Siswa diminta membandingkan lingkungan yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor dan tidak sehat</li><li>• Siswa dapat membedakan lingkungan yang nyaman dan tidak nyaman serta cara menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada LKPD.</li></ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan Guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan.</li><li>2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.</li></ol>	1 menit

**C. PENILAIAN**

- 1. Penilaian sikap : keaktifan peserta didik dalam menyelesaikan tugas
- 2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- 3. Penilaian Keterampilan : presentasi unjuk kerja / proyek siswa dengan rubric penilaian

**D. Sumber Belajar** : Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 2

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**TUKIYATI, S.Pd**  
NIP. 196312101986081001

Krikil, Januari 2021  
Guru Kelas 2  
  
**AFRIDA MAYLENI, S.Pd**  
NIP. -

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menandakan panjang dan pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud menggunakan simbol dengan benar dan menyanyikannya dengan tepat.

Skor : 5

- Membandingkan lingkungan yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor dan tidak sehat serta cara menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

### C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang rumah yang bersih dan sehat dan sebagainya.

#### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

**Refleksi Guru**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Krikil, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**AFRIDA MAYLENI, S.Pd**  
NIP. -

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 1



## Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal : \_\_\_\_\_




### Tujuan Pembelajaran:

Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” ciptaan A.T. Mahmud menggunakan simbol dengan benar dan menyanyikannya dengan tepat.

Materi Pokok: Panjang dan pendek bunyi pada lagu anak.

Setelah menyanyikan lagu “Membuang Sampah” bersama guru ,

Buatlah simbol  untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan nada yang panjang dan

simbol  untuk menandakan lirik lagu yang dinyanyikan dengan nada yang pendek.

### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |

Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |

Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |

Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya





## Bahasa Indonesia

### Tujuan Pembelajaran:

Membandingkan lingkungan yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor dan tidak sehat serta cara menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### Materi Pokok:

Lingkungan yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor dan tidak sehat

### SOAL

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Kita harus menjaga lingkungan agar bersih dan nyaman. Bersih artinya....
  - a. Banyak pohon
  - b. Bebas dari bahaya
  - c. Bebas dari kotoran
2. Lingkungan bermain yang sehat adalah lingkungan yang rindang. Rindang artinya....
  - a. Dingin
  - b. Banyak pohon
  - c. Sejuk
3. Ali dan teman-temannya membuang duri pohon yang jatuh di halaman rumah. Hal yang dilakukan Ali dan teman-temannya itu punya manfaat dalam ...
  - a. Menjaga keselamatan
  - b. Membuat udara bersih
  - c. Mengusir hewan liar
4. Dibawah ini yang merupakan contoh gambar lingkungan yang bersih dan sehat adalah....

a.



b.



c.



5. Dibawah ini yang merupakan contoh cara menjaga lingkungan yang sehat adalah....

a.



b.



c.

