

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 09 Pontianak Utara
Kelas / Semester : 5 (Lima) / II (Dua)
Tema : 8 (Delapan) Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1 (Satu) Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Siswa menerima salam dan semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing (**Religius**)
2. Menyanyikan lagu wajib yaitu Berkibarah Benderaku (**Nasionalis**)
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
4. Siswa diberikan informasi mengenai tema yang akan dipelajari yaitu “Lingkungan Sahabat Kita”
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk belajar
6. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” . (**Literasi**).
7. Siswa menjawab pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan teks bacaan yang sudah di baca. (**Menanya**)
8. Siswa mengamati gambar pada media *chart* yang sudah disiapkan oleh guru tentang manfaat air bagi makhluk hidup.
9. Siswa mengidentifikasi apa saja manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan sesuai dengan gambar yang diamati.
10. Siswa membentuk kelompok diskusi dalam bimbingan guru, setiap kelompok terdiri dari 4 sampai 5 orang, sekaligus guru memfasilitasi siswa dan menjelaskan model pembelajaran yang akan dilaksanakan. (**Model Kooperatif Tipe STAD**)
11. Guru menyampaikan tugas kepada setiap kelompok
12. Siswa yang sudah mengerti tugas yang diberikan guru, menjelaskan kepada anggota kelompok lainnya sehingga semua anggota kelompok mengerti akan tugas yang harus dikerjakan.

13. Siswa bekerja sama dalam kelompok untuk membuat peta pikiran tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.
14. Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok.
15. Setelah selesai diskusi, setiap kelompok maju untuk mempresentasikan peta pikiran yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas peta pikiran yang dipresentasikan.
16. Guru dan siswa bersama membahas hasil diskusi
17. Guru memberikan penghargaan dan reward kepada setiap kelompok
18. Untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran, siswa mengerjakan soal secara individu.
19. Siswa dan guru bersama membuat kesimpulan materi pembelajaran (**Creativity**)
20. Siswa dan guru bersama melakukan refleksi berkaitan dengan pembelajaran yang telah dilakukan
21. Doa
22. Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama yang dilakukan melalui observasi dan pencatatan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Menentukan rangkaian peristiwa dalam teks nonfiksi	Tes tertulis	Soal Uraian
IPA	Menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Tes tertulis	Soal Uraian

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Penilaian uji unjuk kerja Rubrik menulis berdasarkan pengamatan gambar	unjuk hasil	Rubrik penilaian
IPA	Penilaian uji unjuk kerja Rubrik membuat peta pikiran	Diskusi dan Unjuk kerja	Rubrik penilaian

Soal Evaluasi

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Teks nonfiksi tersusun dari beberapa rangkaian peristiwa. Rangkaian peristiwa tersebut terdiri atas beberapa bagian. Tuliskan 4 bagian dari rangkaian peristiwa tersebut!
2. Tuliskan masing-masing 2 manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan, dan tumbuhan!

Kunci Jawaban

1. Empat rangkaian dari peristiwa dalam teks nonfiksi yaitu pengantar, pemunculan masalah, masalah dan penyelesaian masalah.
2. Manfaat air bagi kehidupan manusia yaitu:
 - a. Untuk minum mandi, mencuci dan memasak
 - b. Untuk pengairan tanaman
 Manfaat air bagi kehidupan hewan yaitu:
 - a. Minum
 - b. Membersihkan diri
 - c. Sebagai tempat hidup hewan air
 Manfaat air bagi tumbuhan yaitu:
 - a. Diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis
 - b. Menjaga kelembaban agar tumbuhan tidak layu.

Skor Penilaian

Nomor Soal	Skor
1	4
2	6

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Betul}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pontianak, Maret 2021
Guru Kelas V

Sadjiati,S.Pd
NIP. 19650407 198807 2 001

Analia Nesa,M.Pd
NIP. 19860226 201001 2 004