

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Cempaka Putih Barat 19

Kelas/Semester : 5 / 2

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita

Subtema / Pb : 3. Usaha pelestarian lingkungan. Pembelajaran ke-1

Muatan : IPA

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan

Pembelajaran

IPA

- 3.8.1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik
- 3.8.2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam dan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)➤ Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. (Religius)➤ Tanya jawab materi pelajaran lalu tentang siklus air➤ Guru menunjukkan gambar dan siswa mengamati gambar➤ Guru menyampaikan topik yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.➤ Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. ➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat di depan kelas. ➤ Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan. ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. ➤ Setiap kelompok mendiskusikan dari pertanyaan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi. 2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah. 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau. 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah 5. Apakah ada hubungan antara menanam pohon 	
-----------------------------	--	--

dengan menjaga ketersediaan air bersih? Jelaskan!

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang dampak siklus air terhadap kehidupan di bumi (IPA KD 3.8 dan 4.8)

- Siswa membaca teks bacaan “**Air untuk Kebutuhan Sehari-hari**” .(**Literasi**)
- Siswa diperbolehkan untuk menggaris bawahi informasi penting (kata-kata kunci) yang ia temukan dalam bacaan dan kemudian menanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.
- Guru menjawab tentang informasi penting (kata-kata kunci) yang ditanyakan siswa. (**Communication**)
- Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
- Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan berikut :
 - Apa fungsi air bagi manusia ?
 - Apa fungsi air bagi hewan ?
 - Apa fungsi air bagi tumbuhan ?
- Selama siswa berdiskusi, guru berkeliling ke masing- masing kelompok untuk mengamati keaktifan siswa (**Penilaian Sikap**) dan memberikan bimbingan pada kelompok yang kesulitan.
- Masing-masing kelompok menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran, dan mempresentasikanya di depan kelas, kemudian siswa kelompok lain menanggapi.

	➤ Guru memberikan penguatan atas berbagai pendapat siswa untuk dibuat kesimpulan	
PENUTUP	➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang kamu pelajari hari ini? - Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? - Bagian mana yang belum kamu pahami? - Apa rencanamu agar kamu lebih paham? ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ➤ Seorang siswa memimpin doa	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Keaktifan Siswa
 Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan Kriteria Pengamatan Keaktifan Siswa
 (lembar terlampir)

No	Kriteria Pengamatan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2.	Perhatian siswa terhadap guru pada saat penyampaian materi				
3.	Keaktifan dalam bertanya				
4.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5.	Keaktifan siswa dalam berpendapat				
6.	Interaksi siswa saat melakukan diskusi kelompok				
7.	Ketertiban siswa saat mengikuti proses pembelajaran				
8.	Penampilan siswa mempresentasikan hasil kerja				

Ket : 4. Baik Sekali 3. Baik 2. Cukup 1. Perlu

Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Instrumen Penilaian : Rubrik
3. Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Ketrampilan berbicara berdiskusi	Mengucapkan kata-kata secara keseluruhan dengan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Mengucapkan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Megnucapkan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Mengucapkan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Trenggalek, 7 Januari 2022

Mengetahui:

Ka. SDN Cempaka Putih Barat 19

Guru Kelas 5

TATI MARYATI,S.Pd.
NIP 196911122008012030

VIKTOR SETIAWAN, S.Pd
NUPTK 9647761661200002

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10o-25o C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi

Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.

Lembar Pengamatan Kriteria Pengamatan Keaktifan Siswa

Nama Siswa :

Hari/Tgl :

No	Kriteria Pengamatan	Skor Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Antusiasme siswa saat apersepsi				
2.	Perhatian siswa terhadap guru pada saat penyampaian materi				
3.	Keaktifan dalam bertanya				
4.	Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan				
5.	Keaktifan siswa dalam berpendapat				
6.	Interaksi siswa saat melakukan diskusi kelompok				
7.	Ketertiban siswa saat mengikuti proses pembelajaran				
8.	Penampilan siswa mempresentasikan hasil kerja				

Ket : 4. Baik Sekali 3. Baik 2. Cukup 1. Perlu Bimbingan

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Ketrampilan berbicara saat berdiskusi	Mengucapkan kata-kata secara keseluruhan dengan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Mengucapkan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Mengucapkan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Mengucapkan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Fungsi air bagi tumbuhan

Fungsi air bagi hewan

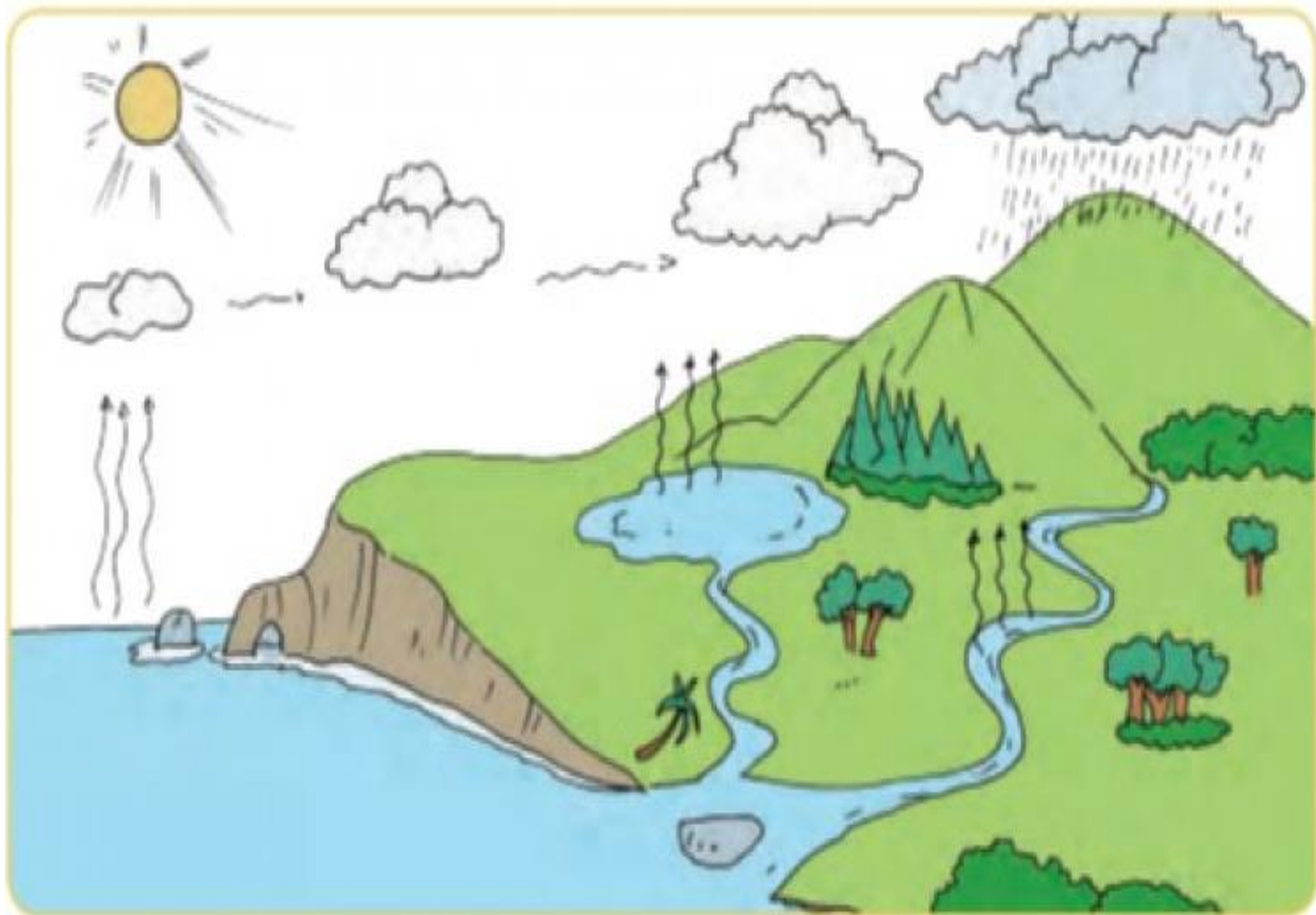
AIR

Fungsi air bagi manusia

CONTOH JAWABAN SEHARUSNYA

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1	wudhu
2	mandi dan menggosok gigi
3	mencuci bahan makanan
4	memasak
5	menyiram tanaman
6	mencuci mobil
7	minum
8	mencuci pakaian
9	mencuci sepatu
10	membersihkan kaca jendela
11	membersihkan kandang hewan peliharaan
12	memandikan kucing





Dalam khazanah hadis kita dapati bahwa aktivitas melestarikan lingkungan hidup adalah ibadah. Siapa yang melakukannya, akan ada pahala di sisi Allah. Demikian pula sebaliknya. Menanam pohon merupakan hal yang sangat dianjurkan.

عَنْ جَابِرِ مَرْفُوعًا مَأْمُونٌ مُسْلِمٌ يَغْرِسُ غَرْسًا لِأَمَّاكِلٍ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ وَمَا سَرِقَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ , وَمَا كَلَّتِ الطَّيْرُ فَهُوَ لَهُ صَدَقَةٌ ،
وَلَا يَرَزُّهُ - أَيْ يَنْقُصُهُ وَيَأْخُذُ مِنْهُ - أَحَدٌ إِلَّا كَانَ لَهُ صَدَقَةٌ . - إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Artinya :

“ Rasulullah saw, bersabda, “Seorang muslim tidak menanam tanaman kecuali apa yang dimakan dari tanaman itu menjadi sedekah baginya. Apa yang dicuri dari tanaman itu menjadi sedekah baginya. Apa yang dimakan binatang buas menjadi sedekah baginya. Apa yang dimakan burung menjadi sedekah baginya. Dan tidaklah orang lain mengambil manfaat (dari pohon itu) kecuali menjadi sedekah bagi (penanam)nya.....”(HR Muslim dari Ibnu Numair).

