

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan : SDN 3 BALONGWANGI
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub Tema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Muatan Terpadu : PPKN, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ✚ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ✚ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ✚ Guru Mengajak Siswa untuk melakukan “Tepuk Pengusaha” 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengajak siswa membaca teks berjudul “Gelang benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ” ✚ Guru dan Siswa berdiskusi isi bacaan ✚ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan ✚ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya didepan kelas ✚ Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil kerja siswa ✚ Guru menyampaikan berbagai macam contoh keberagaman dalam berwirausaha dan manfaatnya. ✚ Siswa berdiskusi dan mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari ✚ Guru mengajak siswa untuk “Tepuk Ayo Kreasi” ✚ Guru menyajikan berbagai contoh kemasan produk yang menarik. ✚ Siswa mengamati berbagai contoh kemasan produk tersebut dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya ✚ Guru meminta siswa untuk berkreasi membuat kemasan produk yang menarik, kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase. ✚ Guru mengajukan pertanyaan: ✚ Apa yang kamu ketahui tentang embalase? ✚ Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut. ✚ Siswa membuat kemasan produk yang menarik dan menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk. ✚ Siswa mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas ✚ Guru memberikan umpan balik terhadap hasil karya siswa 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru dan siswa melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari ✚ Guru memotivasi siswa untuk lebih semangat belajar, tidak pantang menyerah, berani menjadi seorang pengusaha ✚ Guru menutup pelajaran dengan berdoa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balongwangi, Januari 2022
Guru Kelas VI

ERFANDI, S.Pd.
NIP. 196503151987031012

WARTONO, S.Pd.SD.
NIP. 198301072006041008