

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	:	SMP NEGERI 1 BANGGAI SELATAN
KELAS/SEMESTER	:	VIII / GENAP
TEMA	:	CAHAYA DAN ALAT OPTIK
SUB TEMA	:	SIFAT CAHAYA DAN PROSES PEMBENTUKAN BAYANGAN
PEMBELAJARAN KE	:	1
ALOKASI WAKTU	:	10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti materi pembelajaran diharapkan siswa dapat :

@ Mendeskripsikan sifat- sifat cahaya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

@ Pendahuluan

- Mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa siswa
- Memeriksa kebersihan kelas dan mengucapkan terima kasih kepada piket yang bertugas
- Mengecek kehadiran siswa
- Mengajak siswa berdoa kepada Allah semoga dapat petunjuk dan berkah serta dalam mengikuti pembelajaran IPA
- Mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dengan dipimpin seorang siswa
- Memberikan apersepsi sekaligus menyampaikan manfaat mempelajari materi pada hari ini

@ Kegiatan Inti

- Siswa duduk secara berkelompok masing-masing berjumlah 4 orang berdasarkan pembagian yang dilakukan oleh guru
- Meminta perwakilan kelompok untuk mengambil alat dan bahan
- Membagikan Lembar Kerja Peserta Didik yang sesuai dengan Ayo kita lakukan dihalaman 86-87 buku IPA kelas VIII semester 2
- Secara berkelompok siswa melakukan kegiatan percobaan tentang sifat-sifat cahaya
- Mengingatkan siswa untuk dapat bekerjasama saat melakukan percobaan
- Secara berkelompok siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan pada lembar kerja dan menarik kesimpulan serta menuliskannya pada Lembar Kerja
- Dengan diwakili salah seorang siswa , setiap kelompok membacakan hasil kesimpulannya

- Memberikan tepuk tangan pada setiap kelompok yang telah selesai membacakan hasil kesimpulannya
- Meminta setiap kelompok untuk mengembalikan alat dan bahan yang telah selesai mereka gunakan
- Bersama dengan siswa mengambil kesimpulan tentang percobaan yang mereka lakukan dan menuliskannya di papan tulis
- Melalui percobaan ini diharapkan siswa dapat mengetahui salah satu sifat cahaya yakni merambat lurus

@ Kegiatan Penutup

- Mengecek pemahaman siswa dengan memberikan pertanyaan kepada seluruh kelas tentang materi yang telah mereka pelajari
- Mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Diberikan soal ulangan harian tentang sifat cahaya (terlampir)
- Penilaian Keterampilan : Praktek (Rubrik terlampir)
- Penilaian Sikap
 1. Sosial : Kerja sama
 2. Spiritual : Berdoa sebelum memulai pembelajaran

Bentean, 17 Juli 2021

Calon Guru Penggerak



RAHMAWATI H. INTADYA, S.Pd
NIP. 19770820 200012 2 004

Lampiran

Penilaian Pengetahuan

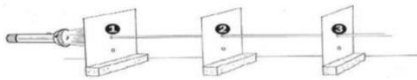
Soal Ulangan Harian

1. Pensil nampak patah ketika dimasukkan kedalam gelas berisi air , hal ini merupakan salah satu peristiwa yang menunjukkan bahwa cahaya memiliki sifat...

- a. cahaya tampak
- b. Cahaya merambat lurus
- c. Cahaya dipantulkan
- d. Cahaya dibiaskan

Kunci jawaban : d. Cahaya dibiaskan

2. Gambar dibawah ini menunjukkan salah satu sifat cahaya yakni ...



- a. Dibiaskan
- b. Dipantulkan
- c. Merambat lurus
- d. Menembus benda bening

Kunci jawaban : c. Merambat lurus

3. Ketika kita meletakkan cermin dibawah sinar matahari maka akan terlihat silau. Hal menunjukkan salah satu sifat cahaya yakni...

- a. Menembus benda bening
- b. Dipantulkan
- c. Dibiaskan
- d. Merambat lurus

Kunci jawaban : Dipantulkan

Skor penilaian : Setiap jawaban benar diberi skor 1

Setiap jawaban salah diberi skor 0

Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Merangkai Alat			
2	Pengamatan			
3	Data yang diperoleh			
4	Kesimpulan			

Rubrik Penilaian :

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Merangkai alat	Rangkaian alat tidak sesuai	Rangkaian alat benar tapi tidak rapi	Rangkaian alat benar dan rapi
Pengamatan	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai
Data yang diperoleh	Tidak lengkap	Kurang lengkap dan ada yang salah tulis	Lengkap dan ditulis benar
Kesimpulan	Tidak sesuai tujuan	Kurang sesuai dengan tujuan	Sesuai dengan tujuan

$$\text{Skor penilaian} : \frac{\text{skor perolehan}}{12} \times 100$$

Penilaian Sikap

@ Sikap social : Kerjasama

Memperhatikan siswa yang tidak mau bekerjasama dan juga mencatat siswa yang aktif bekerjasama dalam kelompok dan mencatatnya dalam jurnal

@ Sikap spiritual : Berdoa sebelum memulai pembelajaran

Memperhatikan siswa yang tidak berdoa saat memulai pembelajaran dan mencatatnya dalam jurnal

Lembar Kerja Peserta Didik

Perambatan Cahaya

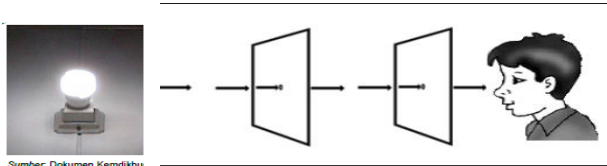
Tujuan : Mengetahui arah perambatan cahaya

Alat dan Bahan :

1. Lampu atau lilin
2. Kertas/karton
3. Gunting

Cara kerja :

1. Lakukan percobaan ini di tempat gelap atau remang-remang.
2. Lubangi kertas pada bagian tengahnya yang telah diberi tanda
3. Susunlah set percobaan seperti pada Gambar 10.1.



Mintalah bantuan temanmu untuk memegang kertas/karton.

4. Nyalakan lampu/ lilin. Amati bayangan yang terbentuk. Dapatkah kamu melihat cahaya lampu /lilin dari balik kertas/karton ?
5. Ulangi langkah 4, amati bayangan yang terbentuk. Dapatkah kamu melihat arah rambatan cahaya?
6. Apa yang terjadi jika kedua lubang pada kertas tersebut tidak diletakkan dalam satu garis lurus?
7. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaan dan tuliskan pada kolom dibawah

Kesimpulan :

Hari/Tgl kegiatan :

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.