

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Maitreyawira Palembang
Kelas / Semester : B / I (Ganjil)
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Panca Inderaku
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain

Materi Kegiatan

- Bersyukur kepada Tuhan
- Aku anak sabar
- Lagu “Kalau kau suka hati”
- Panca inderaku
- Keaksaraan awal (angka dan huruf)
- Senam fantasi

Materi Pembiasaan

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan kedatangan anak
- Doa sebelum dan sesudah belajar serta mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan masuk ke dalam SOP kegiatan makan

Strategi:

- Pendekatan Saintifik
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

Alat dan Bahan

- Gambar panca indera
- Kartu angka
- Bola huruf
- Lembar Kerja Siswa (LKS)

Sumber Belajar

- Ruang kelas
- Lapangan sekolah
- Permen diknas 137 tahun 2014
- Permen diknas 146 tahun 2014

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	Indikator	Tujuan
1.2 NAM	Menghargai diri sendiri sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	Anak terbiasa mensyukuri berkah dari Tuhan dengan menghargai panca inderanya
2.7 SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Anak terbiasa menunjukkan sikap sabar menunggu giliran
3.12-4.12 BAHASA	Menunjukkan bentuk simbol-simbol huruf (pra menulis)	Anak mampu menyusun huruf-huruf dari nama panca indera dengan tepat
3.6-4.6 KOGNITIF	Mengelompokkan gambar benda berdasarkan jumlahnya	Anak dapat mengelompokkan gambar benda sesuai jumlah yang diminta dengan benar
3.3 -4.3 FISIK MOTORIK	Melakukan gerakan senam fantasi	Anak mampu melakukan gerakan senam fantasi dengan tepat
3.15-4.15 SENI	Menyanyikan lagu sederhana	Anak dapat menyanyikan lagu dengan bersemangat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan ±2 menit

- Penerapan SOP pembukaan
- Gerak dan lagu “Kalau kau suka hati”
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan sebelum bermain
- Berdiskusi tentang panca indera

II. Inti ±6 menit

- Anak **mengamati** alat dan bahan (gambar panca indera) yang disediakan
- Anak **menanyakan** diskusi tentang nama panca indera dan fungsinya
- Anak **mengumpulkan informasi**: guru memberi dukungan dengan cara menunjukkan gambar di buku cerita
- Anak **menalar**: anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak
- Anak **mengomunikasikan**:
 1. Menyusun bola-bola huruf-huruf menjadi nama panca indera
 2. Mengelompokkan gambar panca indera sesuai jumlahnya
 3. Memilih nama panca indera yang tepat sesuai gambar

III. Istirahat

- Penerapan SOP kegiatan makan
- Bermain

IV. Penutup ±2 menit

- Guru menanyakan perasaan anak hari ini
- Guru dan anak berdiskusi kegiatan apa saja yang hari ini dimainkan, mainan apa yang paling disukai, dll
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yaitu menanyakan kepada orang tua tentang cara merawat panca indera
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Penerapan SOP penutupan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian : - Skala Capaian Perkembangan
- Catatan anekdot
- Hasil Karya

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KD	Indikator	Aldrick H.Peng				Eviana Callysta			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1.2 NAM	Menghargai diri sendiri sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan								
2.7 SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar								
3.12-4.12 BAHASA	Menunjukkan bentuk simbol-simbol huruf (pra menulis)								
3.6-4.6 KOGNITIF	Mengelompokkan gambar benda berdasarkan jumlahnya								
3.3 -4.3 FISIK MOTORIK	Melakukan gerakan senam fantasi								
3.15-4.15 SENI	Menyanyikan lagu sederhana								

CATATAN ANEKDOT

Hari / Tanggal	Nama Anak	Pistiwa / Perilaku

HASIL KARYA (dari hasil pengerjaan lembar kerja berikut)

Nama : _____			
Kelas : K2 _____			
Pilihlah nama panca indera yang tepat sesuai gambar!			
			
mata	matu	hidung	kidung
			
ludah	lidah	telinga	selinga
			
kurit		kulit	
TK MAITREYAWIRA			

Mengetahui,
Kepala TK Maitreyawira

Palembang, 17 Juli 2021
Guru kelas

Emi, S.Pd.

Vivien Florence, S.Pd.