

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Maluku Tengah
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Pelaku-Pelaku Kegiatan Ekonomi dan Perannya dalam kegiatan ekonomi
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ↳ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- ↳ Mengaitkan materi/*tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/*tema/kegiatan* sebelumnya. Serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.
- ↳ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari : ***Pelaku Ekonomi dan Interaksinya***
- ↳ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.
- ↳ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.
- ↳ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan pembagian kelompok belajar.

Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi : ***Pelaku Ekonomi dan Interaksinya***.

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi: ***Pelaku Ekonomi dan Interaksinya***.

Collaboration

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai : ***Pelaku Ekonomi dan Interaksinya***.

Communication

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity

Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: ***Pelaku Ekonomi dan Interaksinya*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ↳ Guru dan siswa membuat kesimpulan Bersama.
- ↳ Peserta didik mengerjakan Tes Akhir.
- ↳ Guru memberikan apresiasi dan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
- ↳ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas individu.
- ↳ Memberi Salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tes tulis
Penilaian Keterampilan : Produk dan Presentasi (Unjuk kerja)
Penilaian sikap : Spiritual dan sosial



Kailolo, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Ahmat Rifai Latuconsina, SE
NIP. 197807122008011017