

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

GURU PENGGERAK ANGKATAN 4

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlahap
Kelas / semester : IV / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 6 Menerapkan Kebersamaan dalam Keberagaman Suku, Agama dan Budaya
Alokasi waktu : 10 menit
Mupel : PPKn & Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks di buku, siswa dapat menjelaskan persahabatan antara Udin, Edo dan Beni dalam keberagaman agama dengan percaya diri
2. Dengan melihat gambar yang ditayangkan guru, siswa mampu menyebutkan contoh kegiatan kebaikan dalam kebersamaan dan keberagaman di kehidupan sehari-hari
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat bekerjasama dan mampu mempresentasikan hasil diskusi kegiatan kebersamaan dalam keberagaman dengan semangat
4. Dengan membaca teks “Perbedaan Bukan Penghalang” dan penjelasan dari guru, siswa mampu membuat ringkasan dengan baik dan benar
5. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan langkah-langkah dalam membuat ringkasan dengan benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kebersamaan dalam keberagaman
2. Membuat ringkasan

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : saintifik
2. Mode : Luring
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, ceramah plus, resitasi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi
- b) Siswa diajak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- c) Siswa menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”
- d) Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kegiatan yang dilakukan hari kemarin tentang bermain bakiak beregu.
- e) Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “Indahnya Kebersamaan, Sub Tema Kebersamaan dalam Keberagaman”.
- f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan harus dicapai siswa di akhir pembelajaran
- g) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, yang dipilih secara heterogen

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menayangkan bacaan yang ada di buku, dan salah satu siswa disuruh untuk membacanya, siswa yang lain menyimak
- b) Guru memberikan tanya jawab seputar bacaan
- c) Untuk lebih memahami dengan materi yang dipelajari, guru menayangkan beberapa gambar terkait dengan kebersamaan dalam keberagaman dan siswa mengamatinya
- d) Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas. Siswa yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan temannya
- e) Guru memberikan simpulan dan penguatan dari penjelasan dari siswa yang menjawab, atas pertanyaan dari temannya tadi.

- f) Siswa berdiskusi tentang contoh kegiatan dilingkungan sehari-hari, yang berkaitan dengan kebersamaan dalam keberagaman, dan guru berkeliling mengamati dan menilai setiap kelompok
- g) Siswa perwakilan kelompok disuruh maju untuk mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok yang lain menanggapi
- h) Guru Bersama siswa menyimpulkan kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan kebersamaan dalam keberagaman
- i) Siswa membaca teks bacaan “Perbedaan Bukanlah Penghalang”
- j) Guru menjelaskan Langkah-langkah dalam meringkas bacaan
- k) Siswa menanyakan hal-hal yang belum jelas
- l) Siswa berdiskusi membuat ringkasan “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, guru berkeliling mengamati dan menilai setiap kelompok
- m) Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

3. Kegiatan Penutup

- a) Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar
- b) Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- c) Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapatnya / menanyakan hal-hal yang telah dipelajari hari ini.
- d) Siswa melakukan evaluasi / penilaian hasil belajar
- e) Sebelum ditutup, siswa menyanyikan lagu daerah berjudul “Ilir-Ilir”
- f) Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar
 - a) Buku Guru - Kelas 4 Tema 1 Rev 2017
 - b) Buku Siswa - Kelas 4 Tema 1 Rev 2017
 - c) Internet / Google pencarian gambar
2. Media Pembelajaran
 - a) Laptop
 - b) LCD Proyektor
 - c) Gambar Kebersamaan dalam Keberagaman

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Observasi (Pengamatan)
2. Kolaborasi (Kerja Sama)
3. Unjuk kerja (Presentasi)
4. Tes pengetahuan (essay)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Mardiyanto, S.Pd
NIP. 19640705 198508 1 003

Tlahap, 17 Juli 2021
Guru Kelas IV



Bargi
NIP. 19860513 201406 1 002