

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
(RPP CGP)**

Satuan Pendidikan : SDN 3 Muara Sugihan

Kelas/ Semester : 1/ Dua

Tema : Shalat wajib dan mengaji

Pembelajaran ke : 9/Ayo kita shalat

Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasikan shalat wajib berdasarkan rakaatnya.
2. Melalui diskusi, siswa melaporkan shalat berdasarkan jumlah rakaatnya dan waktu pelaksanaannya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama. 2. Menguatkan karakter nasionalis kepada peserta didik dengan menyanyikan lagu nasional. 3. Melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengenai shalat 5 waktu. 4. Memotivasi dengan menyanyikan lagu tentang rukun Islam. 5. Penyampaian tujuan pembelajaran. 	2 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Sintaks Learning</i> Discovery Learning 1) Tahap pemberian rangsangan/stimulasi 2) Tahap Identifikasi Masalah (problem statement) 3) Tahap pengumpulan data (Data Collection) 4) Tahap Pengolahan Data (Data Processing)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca teks tentang shalat 5 waktu (transfer knowledge) 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang teks 3. Peserta didik membentuk kelas menjadi beberapa kelompok 4. Peserta didik menerima lembaran kerja peserta didik 5. Peserta didik mengamati gambar hewan 6. Peserta didik berdiskusi tentang shalat wajib dan jumlah rakaatnya 7. Peserta didik berdiskusi mengenai waktu pelaksanaan shalat wajib. (collaboration, creativity, critically thinking) 8. peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (buku pelajaran, perpustakaan dll) tentang shalat wajib dan waktu pelaksanaannya 9. Peserta didik menempelkan gambar nama-nama shalat 5 wajib dalam lembar kerja 10. Peserta didik menuliskan jumlah rakaat masing-masing shalat sesuai dengan nama shalat 	8 menit

	<p>5) Tahap Verifikasi Data (Verification)</p> <p>6) Tahap Penarikan Simpulan (Generalization)</p>	<p>11. Peserta didik berdiskusi mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah diperoleh</p> <p>12. Tiap kelompok menarik simpulan dari informasi tentang shalat wajib yang didapat dan menuliskannya pada lembar kerja</p> <p>13. Tiap kelompok menyajikan hasil kerja kelompok, sementara kelompok lain menanggapi (<i>communication, critical thinking</i>)</p> <p>14. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi</p>	
3.	Penutup	<p>1. Peserta didik mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini tentang shalat wajib dan rakaatnya serta waktu pelaksanaannya</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya</p> <p>3. Peserta didik diberi tindak lanjut membuat kartu shalat wajib dan memberi keterangan jumlah rakaatnya di belakang kartu</p> <p>4. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu (<i>religus</i>)</p> <p>5. Pembelajaran diakhiri dengan salam</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik :

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

Refleksi Guru:

Kepala SDN 3 Muara Sugihan

Muara Sugihan, Juli 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

Supriatno, S.Pd.SD
197205011993081001

Rusdiana, S.Pd,I
198506232019022007

LAMPIRAN 1 : Penilaian

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.12 Memahami makna sholat beserta jumlah rakaat dan waktu pelaksanaannya	3.12.1 Mengklasifikasikan sholat berdasarkan jumlah rakaatnya dan waktu pelaksanaannya.
2.	4.12 Menyajikan karya tentang sholat	4.12.1 Melaporkan sholat berdasarkan jumlah rakaatnya dan waktu pelaksanaannya.

a) Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

b) Penilaian Pengetahuan

Soal :

- Mengerjakan Sholat 5 waktu hukumnya....
 - Mubah
 - Wajib
 - Makruh
- Shalat wajib sehari semalam berjumlah....waktu.
 - 5
 - 6
 - 7
- Shalat Magrib berjumlah...rakaat.
 - Empat
 - Lima
 - Tiga
- Melaksanakan Sholat berarti kita menyembah....
 - Allah
 - Malaikat
 - Nabi
- Shalat yang dikerjakan pada sore hari adalah sholat....
 - Subuh
 - Isya
 - Asar

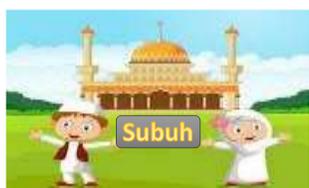
Kriteria Penilaian :

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Mengerjakan Sholat 5 waktu hukumnya....	b.Wajib	20
2.	Shalat wajib sehari semalam berjumlah....waktu.	a.5	20
3.	Shalat Magrib berjumlah...rakaat.	c.Tiga	20
4.	Melaksanakan Sholat berarti kita menyembah....	a.Allah	20
5.	Shalat yang dikerjakan pada sore hari adalah sholat....	c.Asar	20
Skor total			100

c) Penilaian Keterampilan

Lembar Kerja Peserta didik

- Amati gambar nama-nama sholat wajib yang telah disediakan!
- Kemudian pasangkan dengan jumlah rakaat dengan baik dan benar!
- Tempelkan pada lembar kerjamu!

No	Nama Sholat	Jumlah Rakaat
1.		

2.		
3.		
4.		
5.		

Kartu Rakaat Sholat				
				

KD	3.12	Tanda tangan	
		Wali murid	Guru
Nilai			

LAMPIRAN 2 : Materi Ajar

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	3.12 Memahami makna sholat beserta jumlah rakaat dan waktu pelaksanaannya	3.12.1 Mengklasifikasikan sholat berdasarkan jumlah rakaatnya dan waktu pelaksanaannya.
2.	4.12 Menyajikan karya tentang sholat	4.12.1 Melaporkan sholat berdasarkan jumlah rakaatnya dan waktu pelaksanaannya.

Ayo Kita Shalat

Sholat Wajib

Sholat menurut bahasa artinya do'a.

Menurut istilah adalah Gerakan yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.

Sholat merupakan rukun islam yang kedua.

Sholat 5 waktu diwajibkan untuk seluruh umat Islam.

Ada 2 waktu shalat yang dikerjakan pada siang hari yaitu zuhur, asar dan 3 sholat yang dilaksanakan pada saat malam yaitu magrib, isya dan subuh.

Berikut adalah tabel shalat, jumlah rakaatnya dan waktu pelaksanaannya.

Sholat Lima Waktu

No	Nama Sholat	Jumlah Roka'at	Waktu Pelaksanaan
1	Subuh	2 rokaat	Pagi hari
2	Zuhur	4 rokaat	Siang hari
3	Asar	4 rokaat	Sore hari
4	Magrib	3 rokaat	Petang hari
5	Isya'	4 rokaat	Malam hari

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas I SD.
2. Buku Pengayaan Kelas I SD.
3. Kartu Sholat dan kartu jumlah rakaatnya.
4. Lagu tentang rukun Islam.