

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Nurul Fikri
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Tema	: Recount Text
Sub Tema	: Memberi dan meminta informasi terkait pengalaman pribadi diwaktu lampau
Pembelaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *Scientific* dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Membuat kalimat sederhana berdasarkan gambar berseri dengan struktur teks recount yang benar
2. Mengurutkan gambar berseri dengan urutan yang benar
3. Menyusun kalimat tersebut menjadi teks recount yang padu melalui kerjasama dalam diskusi kelompok berdasarkan gambar berseri dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik.• Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan• Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran• Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
<ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan pendahuluan:<ul style="list-style-type: none">✓ What did you do last night✓ What did you do yesterday?✓ Where did you go two days ago?	
<ul style="list-style-type: none">• Memotivasi peserta didik dengan memberikan ice-breaker/Brain storming• Menginformasikan materi yang akan dipelajari• Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari	
KEGIATAN INTI (5 MENIT)	
Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar aktivitas yang berurutan yang diperlihatkan oleh guru• Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait gambar aktivitas yang telah ditunjukkan
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (masing-masing terdiri dari 2 orang)• Peserta didik membuat kalimat yang sesuai untuk masing-masing gambar yang dibagikan oleh guru.• Peserta didik mengurutkan gambar yang berisi kalimat-kalimat yang telah dibuat tadi

Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dari informasi yang terdapat di gambar berseri untuk menemukan fungsi sosial dari teks tersebut dalam kelompok dengan bimbingan guru.
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok menyusun teks personal recount berdasarkan gambar berseri
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas
Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru, menyimpulkan hasil pembelajaran mereka hari ini dengan membandingkan Fungsi sosial dan Struktur teks, dari beberapa teks <i>recount</i> yang telah mereka pelajari.

KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

- Melakukan refleksi Pembelajaran
- Memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok.
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan Do'a

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Jujur, kerjasama, tanggung jawab dan percaya diri
Keterampilan	Proyek	Menyusun kalimat menjadi teks recount yang padu berdasarkan gambar berseri melalui kerjasama dalam diskusi kelompok dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas

Mengetahui,
Kepala SMP IT Nurul Fikri

Tulungagung, 14 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

NURUL SAMSI BIL HUDA, S.Pd.I, M.Pd

S U S A N T I, S.Pd.I

Lampiran 1

A. INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

I. Penilaian Kompetensi Sikap

Jenis : Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Bentuk : Ceklist

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku jujur, bekerjasama, bertanggung jawab, dan percaya diri dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian dalam pembelajaran berdasarkan hasil observasi.

No.	Nama Siswa	Jujur			Kerjasama			Bertanggung jawab			Percaya diri			Jumlah Skor
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.	Adelia P.													
2.	Aida N.R													
3.	Aldy F.													
4.														
5.														

Rubrik Penilaian Sikap

No.	Butir Sikap	Deskripsi	Skor
1	Jujur	Selalu jujur	3
		Kadang-kadang jujur	2
		Tidak pernah jujur	1
2	Kerjasama	Selalu bekerjasama	3
		Kadang-kadang bekerjasama	2
		Tidak pernah bekerjasama	1
3	Bertanggung jawab	Selalu tanggung jawab	3
		Kadang-kadang tanggung jawab	2
		Tidak pernah tanggung jawab	1
4	Percaya diri	Selalu percaya diri	3
		Kadang-kadang percaya diri	2
		Tidak pernah percaya diri	1

Skor maksimal = 3 x 4 = 12

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Jenis : Penilaian Keterampilan
Teknik : Proyek
Bentuk : Uraian
Indikator : 1. Peserta didik mampu membuat kalimat sederhana berdasarkan gambar
2. Peserta didik mampu mengurutkan gambar berseri dengan urutan yang benar
3. Peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi teks recount yang padu berdasarkan gambar berseri dan mempresentasikan hasilnya didepan kelas

Instrumen :

Answer the question!

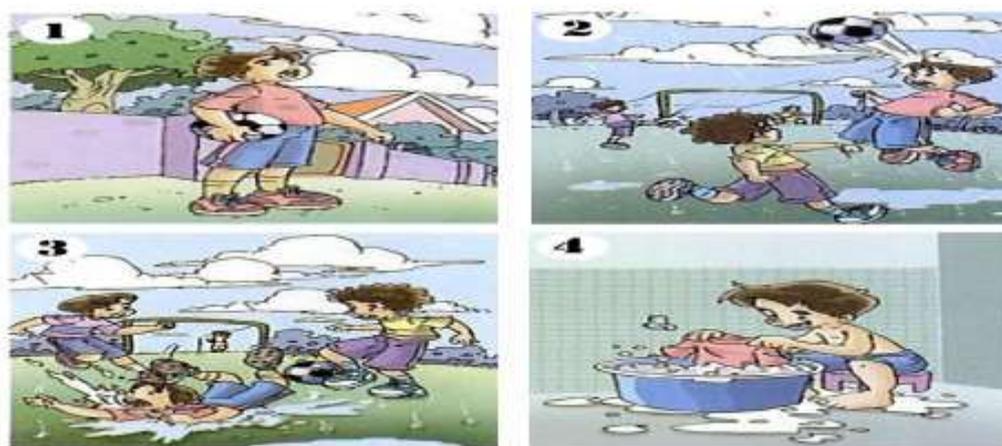
1. Make sentences based on the pictures then arrange the jumbled pictures into the correct order of recount text!



Jawaban :

1. Edo went to play football in the field
2. He played football with his friends
3. He fell down on the ground so his clothes were very dirty
4. He washed his clothes in the bathroom.

2. Write a Recount Text based on the picture!



Jawaban :

Yesterday, *Edo wanted to play football in the field. He played football with his friends there.* He enjoyed the play.. Suddenly the rain fell from the sky. *He fell down on the ground so his clothes were very dirty.* The play was over, then after going back from the field, *he washed his clothes in the bathroom* by himself.

RUBRIK PENILAIAN WRITNG

NO	ASPEK YANG DISKOR	SKOR
1	Bahasa and vocabulary: Benar dan tepat Terkadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti Kurang tepat dan mempengaruhi arti Sulit dimengerti Sangat terbatas sehingga cerita tidak berkambang	5 4 3 2 1
2	Manajemen wacana (penyampaian gagasan) Berstruktur sesuai jenis teks secara maksimal Berstruktur minimal sesuai jenis teks Pilihan teks tidak jelas Tidak berstruktur dan sulit dipahami Tidak berstruktur dan tidak bermakna	5 4 3 2 1
3	Kejelasan makna: Jelas dan efektif Jelas Bermakna tapi terkadang kurang jelas Bermakna tapi sulit dipahami Menulis acak sehingga makna hilang	5 4 3 2 1
4	Hubungan antar gagasan: Menunjukkan kelancaran hubungan Menunjukkan transisi hubungan antar gagasan Kurang jelas Kacau Gagal merealisasikan gagasan	5 4 3 2 1

Berdasarkan rubrik diatas, diketahui bahwa jumlah skor maksimal seorang siswa dalam menulis adalah 20.

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

**PEROLEHAN NILAI (WRITING)
KELAS VIII SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

NO	NAMA	ASPEK YANG DISEKOR				JUMLAH	SKOR
		1	2	3	4		
1	Adelia P.						
2	Aida N.R						
3	Aldy F.						
4							
5							

Mengetahui,
Kepala SMP IT Nurul Fikri

Tulungagung, 14 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

NURUL SAMSI BIL HUDA, S.Pd.I, M.Pd

S U S A N T I, S.Pd.I