

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Negeri Angkola Timur
Kelas/Semester : V/1 tunagrahita Sedang
Tema/Sub tema : Hidup Bersih dan Sehat di rumah/ menjaga kebersihan diri
Pembelajaran ke :1
Alokasi Waktu :10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar siswa bisa mengidentifikasi kegiatan apa yang dilakukan pada gambar
2. Dengan mengamati media/alat peraga siswa mampu menyebutkan alat dan bahan untuk mencuci tangan memakai sabun
3. Dengan menyimak dan tanya jawab siswa mampu mempraktekkan cara mencuci tangan dengan benar memakai sabun

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran diawali dengan pengucapan salam dan dilanjutkan membaca do'a belajar (orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi)3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (apersepsi)4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah dan tujuan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari (memotivasi)	2 Menit
inti	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dibuka dengan tanya jawab tentang media yang diperlihatkan oleh guru (menanya-mengamati)2. Siswa mengamati media dan menyimak penjelasan guru tentang manfaat alat dan bahan yang digunakan untuk mencuci tangan3. Siswa mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru langkah-langkah mencuci tangan memakai sabun4. Simulasi mencuci tangan (mencoba)	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menutup pembelajaran dengan menanyakan kepada siswa apa saja yang sudah dipelajari hari ini (mengkomunikasikan)2. Guru dan siswa menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa.	2 Menit

C. Penilaian

1. Sikap :disiplin, percaya diri dan Mandiri
2. Pengetahuan
Tes tertulis : Lembar Kerja Siswa
3. Keterampilan
Penilaian : Unjuk Kerja Praktek mencuci tangan memakai sabun

Kepala SLB Negeri Angkola Timur

Nuryaningsih, S.Pd M.Pd
NIP. 197606032006042005

Angkola Timur, Juli 2021

Guru Kelas

Anggi Maha Putri, S.Pd
NIP. 198706062014032003