

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SAMBENG
Kelas/Semester : II/ 1
Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pertemuan ke : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar lingkungan kelas, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan di sekolah dengan tepat
3. Melalui bermain media “jemuran polbatar” (pola bangun datar), siswa dapat membuat pola barisan bangun datar dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa2. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> : <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar lingkungan kelas yang disajikan guru2. Bertanya jawab tentang hasil pengamatan siswa terhadap gambar lingkungan kelas3. Siswa berkelompok heterogen untuk mengerjakan LKPD (<i>grouping</i>)4. Siswa berdiskusi tentang cara menjaga kebersihan lingkungan kelas (<i>investigating</i>)5. Siswa menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dengan teman di lingkungan sekolah6. Siswa menjelaskan manfaat persatuan di sekolah7. Siswa mengidentifikasi benda-benda di gambar yang memiliki bentuk permukaan bangun datar8. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media “jemuran polbatar” bahwa bangun datar yang disusun berurutan membentuk pola9. Siswa secara berkelompok berdiskusi menentukan pola barisan bangun datar pada media “jemuran polbatar”10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan bermain media “jemuran polbatar” (<i>presenting</i>)11. Mengoreksi jawaban siswa (<i>evaluating</i>)12. Pemberian reward bagi kelompok terbaik	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran hari ini2. Siswa mengerjakan tes formatif3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya4. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian :

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boyolali, Juli 2021
Guru Kelas 2

PRAWOTO,S.Pd SD
NIP 19611213 198609 1 001

IRMA PANGESTIKA, S.Pd
NIP 19920329 201502 2 001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelompok :

PETUNJUK MENERJAKAN

- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas
- Bacalah pertanyaan dengan seksama
- Kerjakan lembar kerja sesuai dengan hasil pengamatanmu !

Bagaimana kondisi lingkungan kelas?

Tuliskan hasil pengamatanmu pada kolom berikut!

Cara Menjaga Lingkungan Kelas Agar Tetap Bersih

.....

.....

.....


.....

.....

Agar tetap bersih hendaknya kita membersihkan lingkungan sekolah bersama-sama

	Manfaat persatuan di sekolah
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Benda apa saja yang kamu temui saat investigasi?

No.	Benda	Bentuknya seperti bangun datar apa?	Gambar
1.	Meja	persegi panjang	
2.
3.
4.
5.
6.

Bangun datar tersebut dapat di bentuk pola dengan bangun datar yang lain
 Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut.

1.



2.



3.



4.



5.



PENILAIAN PENGETAHUAN

TES FORMATIF

NAMA :

KELAS :

NO.PRESENSI :

A. Pilihlah jawaban yang menurutmu benar dengan member tanda silang (x)

1. Kelas yang bersih dan rapi membuat penghuninya
 - a. nyaman
 - b. gerah
 - c. malas
2. Pekerjaan sekolah yang kotor sebaiknya dibersihkan dengan cara
 - a. dipel
 - b. disapu
 - c. dicangkul
3. Perhatikan pola barisan sapu dan pengki dibawah ini



Urutan selanjutnya adalah....

a. .



c. .



b. .



4. Contoh kegiatan berikut yang bertujuan agar lingkungan sekolah menjadi bersih dan nyaman adalah
 - a. mengikuti upacara bendera
 - b. mengerjakan piket kelas
 - c. mengerjakan ujian dengan sungguh-sungguh
5. Kebersihan lingkungan sekolah merupakan tanggung jawab
 - a. para guru
 - b. siswa-siswi
 - c. semua warga sekolah
6. Salah satu hal yang dapat kita lakukan agar rasa persatuan tercipta di lingkungan sekolah adalah
 - a. tidak bergaul dengan teman yang berbeda agama
 - b. berbagi bekal makanan saat jam istirahat
 - c. saling mencontek saat mengerjakan soal ujian
7. Melaksanakan piket kelas harus dengan
 - a. terpaksa
 - b. tulus ikhlas
 - c. seenaknya

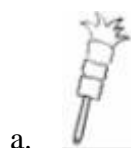
8. Agar cepat selesai membersihkan kelas sebaiknya dilakukan dengan cara

- a. individu
- b. gotong royong
- c. sendiri-sendiri

9. Perhatikan pola barisan benda di bawah ini



Urutan benda pada kotak kosong adalah



10. Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



KUNCI JAWABAN

1. A
2. B
3. A
4. B
5. C
6. B
7. B
8. B
9. A
10. C

PEDOMAN PENSKORAN

Nomor soal	Skor soal
Soal nomor 1 pilihan ganda	1
Soal nomor 2 pilihan ganda	1
Soal nomor 3 pilihan ganda	1
Soal nomor 4 pilihan ganda	1
Soal nomor 5 pilihan ganda	1
Soal nomor 6 pilihan ganda	1
Soal nomor 7 pilihan ganda	1
Soal nomor 8 pilihan ganda	1
Soal nomor 9 pilihan ganda	1
Soal nomor 10 pilihan ganda	1
Jumlah skor maksimal	10

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA MEMBUAT LAPORAN SEDERHANA

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan Hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KERJA MEMBUAT POLA BANGUN DATAR

.Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Ketepatan urutan pola bangun datar	Pola bangun datar tepat, sesuai urutan dan digambar secara rapi	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Belum mampu menyusun pola bangun datar dengan tepat, belum sesuai urutan dan digambar tidak rapi
Kemampuan menyusun pola bangun datar	Mampu menyusun 4-5 pola bangun datar secara berurutan	Menyusun 2-3 pola bangun datar secara berurutan	Menyusun 1 pola bangun datar secara berurutan	Belum mampu menyusun pola bangun datar secara berurutan