

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 042 Gambir
 Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tokoh pemimpin bangsa dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan pengkondisian kelas. ❖ Melaksanakan doa sebelum belajar yang dipimpin oleh peserta didik. ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. ❖ Mengecek kehadiran peserta didik. ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik . ❖ Menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. ❖ Peserta didik diberi motivasi dengan yel-yel kelas. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diperlihatkan gambar tokoh-tokoh pemimpin bangsa. ➢ Peserta didik bertanya jawab tentang nama tokoh pemimpin bangsa dan nilai-nilai kepemimpinan yang ada pada diri tokoh tersebut. ➢ Peserta didik menuliskan nama tokoh pemimpin bangsa berdasarkan gambar yang ditunjukkan guru beserta nilai-nilai kepemimpinannya. ➢ Peserta didik mencatat dan menuliskannya pada tabel yang telah disediakan pada buku siswa. ➢ Selanjutnya, perwakilan peserta didik diminta menjelaskan nama pemimpin yang dituliskan dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki tokoh tersebut. ➢ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. ➢ Peserta didik membaca teks yang berjudul " Pamanku, Lurah Idola" . ➢ Peserta didik berdiskusi tentang penerapan nilai-nilai persatuan berdasarkan teks yang telah dibaca dengan kelompoknya. ➢ Peserta didik beserta kelompok menuliskan contoh penerapan nilai-nilai sila ke tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari pada tabel dalam LKPD yang telah disiapkan oleh guru. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik mengerjakan evaluasi ➢ Peserta didik dibimbing guru membuat kesimpulan dan merefleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ➢ Guru memberikan penilaian. ➢ Guru menutup pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : disiplin, tanggungjawab, mandiri
2. Penilaian pengetahuan : Pilihan ganda

Mengetahui
 Kepala Sekolah SDN 042 Gambir



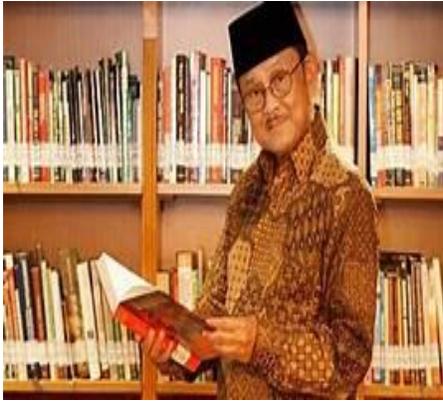
Pipin Rospimawati, S.Pd.,M.M.Pd
 NIP. 196109291982012007

Bandung, Juli 2021
 Guru Kelas 6

Risa Ratna Juwita, M.Pd
 NIP. 198804012011012003

LAMPIRAN - LAMPIRAN

GAMBAR TOKOH PEMIMPIN BANGSA



TEKS BACAAN

Pamanku, Lurah Idola



Ini cerita tentang pamanku, Badi namanya. Ia seorang lurah di desanya. Warga biasa memanggilnya dengan sebutan Pak Lurah. Tetapi, aku tahu mereka mengenal dekat, hormat, serta sayang kepada beliau.

Walau menjabat sebagai lurah, pamanku hidup sederhana. Gaji dan fasilitas yang diperolehnya tidak digunakan untuk kepentingan pribadinya. Rumahnya tetap mungil sederhana, hanya berlantai semen. "Ah, untuk apa rumah mewah, berlantai keramik? Yang penting bersih dan nyaman saja. Lantai semen justru terasa lebih dingin kan?" ujarnya ketika aku mengomentari rumahnya.

Ternyata, dari cerita bibi aku tahu. Paman menyisihkan gajinya justru untuk meningkatkan kesejahteraan warganya. Dibangunnya balai belajar sederhana untuk tempat warga belajar membaca. Paman ingin warganya maju. Ia ingin warganya melek informasi.

Membaca merupakan salah satu cara untuk membuka pintu informasi. Bergantian dengan bibi, di sore hari, paman mengajar membaca di balai belajar. Ia sabar dan penuh canda, sehingga warga tak sungkan belajar dengannya. Kadang warga seperti lupa, bahwa sang guru adalah lurah, pejabat pemerintahan desa. Paman sedikit demi sedikit juga menyediakan berbagai buku di balai belajar. Berbagai buku disediakan, seperti buku

bercocok tanam, pemeliharaan hewan, atau buku pengetahuan umum tersedia di sana. Ia selalu menyisihkan sebagian gajinya untuk membeli buku di pasar buku bekas. Bukan hanya memikirkan kesejahteraan warganya, pamanku juga selalu bermusyawarah dengan warga sebelum menentukan kebijakan. Aku ingat, pernah sekali waktu sekelompok investor datang menemui paman. Mereka

ingin membangun toko swalayan di desa. Sebagai lurah, paman dapat saja langsung menyetujui, tetapi paman justru mengumpulkan warga untuk berdiskusi. Dikemukakannya dampak positif dan negatif jika ada toko swalayan di desa mereka.

Sebagian besar warga tidak setuju karena khawatir akan mengalahkan usaha kecil warga. Warung dan pasar tradisional akan tersaingi. Tanpa ragu paman pun menolak rencana pembangunan toko swalayan tersebut. Aku yakin, banyak warga yang ingin dipimpin oleh lurah seperti Pak Badi, pamanku. Seorang pemimpin yang memilih untuk tidak menjulang tinggi di tengah kesederhanaan warganya. Seorang pemimpin yang memilih untuk berjuang maju bersama warganya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh nilai-nilai yang terkandung pada sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

LANGKAH-LANGKAH

1. Bacalah teks bacaan “Pamanku, Lurah Idola”
2. Diskusikan dengan guru dan temanmu tentang contoh penerapan nilai-nilai sila ke tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan teks.
3. Tuliskan contoh penerapan nilai-nilai sila ke tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari ke dalam tabel berikut!

Tabel nilai-nilai sila ke tiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

No.	Nilai-Nilai Sila Ke Tiga Pancasila
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

PENILAIAN SIKAP

Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama	Perubanan Tingkah Laku											
		Disiplin				Tanggung Jawab				Mandiri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Evaluasi Peserta Didik

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c,atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Tokoh pemimpin yang merupakan presiden pertama Indonesia adalah...

a. .



b. .



c. .



d. .



Perhatikan gambar berikut untuk menjawab pertanyaan nomor 2 dan 3 !



2. Siapakah tokoh pemimpin bangsa pada gambar tersebut!

a. Tuanku Imam Bonjol

b. Jendral Sudirman

c. B.J. Habibie

d. Ir. Sukarno

3. Apa nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh pada gambar tersebut!

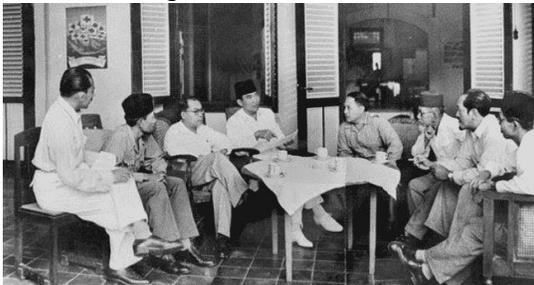
a. Mendahulukan kepentingan pribadi

b. Berjuang di medan perang

c. Mudah putus asa

d. Cinta tanah air

4. Perhatikan gambar berikut!



Pada gambar tersebut Presiden Sukarno bersama teman-teman sedang merumuskan kemerdekaan. Sila Pancasila yang tergambar pada kegiatan tersebut adalah ...

a. sila ke 1

b. sila ke 2

c. sila ke 3

d. sila ke 5

5. Berikut merupakan contoh nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, *kecuali...*
- Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
 - Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan pribadi dan golongan.
 - Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
 - Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.

INSTRUMEN PENILAIAN EVALUASI

Jumlah jawaban benar x 20 =100

KUNCI JAWABAN EVALUASI

- b
- c
- d
- c
- b