

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Sumberejo  
**Kelas / Semeseter** : VI / 2 Genap  
**Tema** : 7. Kepemimpinan  
**Sub Tema** : 2. Pemimpin Idolaku  
**Muatan Pelajaran** : PPKn  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan nilai – nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai – nilai persatuan dan kesatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (<b>Religiusitas</b>)</li><li>2) Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (<b>Integritas</b>)</li><li>3) Dengan tanya jawab Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah dipelajari pertemuan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari ( <b>Apersepsi</b> )</li><li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	3 Menit
<i>Kegiatan Inti</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Siswa diajak mengamati gambar tokoh /pemimpin yang sudah disiapkan guru. (<i>Critical and CreativeThinking</i>)</li><li>2) Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik kepemimpinan.</li></ol>	5 Menit

	<p>( <i>Communication</i> )</p> <p>3) Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya mengerjakan LKPD yang sudah disiapkan oleh guru. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>4) Guru mengamati diskusi tiap kelompok dan memberi umpan balik bagi kelompok yang mengalami kesulitan</p> <p>5) Secara bergantian setiap perwakilan mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas dan menempelkan hasil pekerjaan mereka dipapan tulis dalam bentuk mind mapping</p> <p>6) Guru memberi penguatan dan umpan balik terhadap diskusi antar kelompok</p>	
<p><b><i>Kegiatan Penutup</i></b></p>	<p>1) Guru membantu siswa menyimpulkan materi yang dipelajari</p> <p>2) Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan selanjutnya</p> <p>4) Pembelajaran ditutup dengan berdoa Bersama dan salam</p>	<p>2 Menit</p>

### **C. PENILAIAN**

- ✓ PENILAIAN SIKAP : Pengamatan / observasi selama pembelajaran
- ✓ PENILAIAN PENGETAHUAN : Tes Tertulis

Mengetahui  
Kepala SDN Sumberejo

Kediri, 15 Juli 2021  
Guru Kelas 6

**AKHMAD WAFIQ, S.Pd**  
NIP. 19640119 198703 1 008

**SYAHRUL RUSVIKO, S.Pd.SD**  
NIP. -

LAMPIRAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**TEMA 7 SUB TEMA 2**

*Pembelajaran ke-1*

**Mari Belajar Kepemimpinan**

**NAMA KELOMPOK :**

**NAMA ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**TUJUAN KEGIATAN :**

- ❖ Mengidentifikasi nilai – nilai kepemimpinan dengan baik
- ❖ Menuliskan nilai – nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai – nilai persatuan dan kesatuan

**KEGIATAN SISWA :**

**Tuliskan 2 pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan pemimpin idolamu yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. Jangan lupa menuliskan contoh kegiatan yang telah dilakukannya !**

<b>Pemimpin Idola Saya</b>	<b>Nilai-nilai</b>	<b>Contoh Keegiatannya</b>

## PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR



### PENILAIAN SIKAP :

Pengamatan Selama Proses Pembelajaran :

NO	NAMA	SIKAP											
		Percaya Diri				Mandiri				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

K = Kurang , C = Cukup , B = Baik , SB = Sangat Baik

Pengamatan dalam diskusi :

NO	NAMA	SIKAP											
		Percaya Diri				Keaktifan				Kerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													

Keterangan :

K = Kurang , C = Cukup , B = Baik , SB = Sangat Baik



**PENILAIAN  
PENGETAHUAN :  
Tes Tertulis :**

1. Sebutkan 2 tokoh pemimpin idolamu ! (skor : 25 )
2. Berikan contoh kegiatan yang pernah dilakukan oleh 2 tokoh pemimpin idolamu di atas ! ( Skor : 25 )
3. Sebutkan bergerak di bidang apa 2 tokoh pemimpin idolamu di atas ! ( Skor : 25 )
4. Sebutkan 2 nilai kepemimpinan yang dimiliki tokoh pemimpin idolamu di atas yang mencerminkan pengamalan nilai – nilai persatuan dan kesatuan! (skor : 25)

Rubrik Penyelesaian :

Soal No	Skor = 25	Skor = 15	Skor = 5
1	Bisa menyebutkan 2 pemimpin idola dengan benar	Hanya bisa menyebutkan 1 pemimpin idola dengan benar	Menjawab dengan tidak benar
2	Bisa menyebutkan 2 contoh kegiatan yang pernah dilakukan pemimpin idola dengan benar	Bisa menyebutkan 1 contoh kegiatan yang pernah dilakukan pemimpin idola dengan benar	Menjawab dengan tidak benar
3	Bisa menyebutkan 2 bidang kerja pemimpin idola dengan benar	Bisa menyebutkan 1 bidang kerja pemimpin idola dengan benar	Menjawab dengan tidak benar
4	Bisa menyebutkan 2 nilai kepemimpinan yang dimiliki pemimpin idola yang mencerminkan pengamalan nilai – nilai persatuan dan kesatuan dengan benar	Hanya bisa menyebutkan 1 nilai kepemimpinan yang dimiliki pemimpin idola yang mencerminkan pengamalan nilai – nilai persatuan dan kesatuan dengan benar	Menjawab dengan tidak benar

$$\begin{aligned} \text{Total Nilai Maksimal} &= \text{Skor Nilai no1} + \text{Skor Nilai no2} + \text{Skor Nilai no3} + \text{Skor Nilai no4} \\ &= 25+25+25+25 \\ &= 100 \end{aligned}$$