

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN MRANGGONLAWANG II
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: PPKn
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati peragaan guru, peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam perbedaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam perbedaan pada kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik3. Sebelum pelajaran dimulai guru meminta siswa untuk melihat kerapian dan kebersihan sekeliling kelas4. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"5. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati peragaan yang dilakukan guru2. Peserta didik diminta untuk memberikan tanggapan tentang apa yang sudah diperagakan guru3. Peserta didik mendiskusikan dan menjelaskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan meliputi :<ol style="list-style-type: none">a. Contoh perbedaan yang ada,b. kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukunc. sikap peserta didik atau sikap keluarga terhadap perbedaan yang ada,d. manfaat yang peserta didik rasakan dari persatuan dalam perbedaan.4. Peserta didik saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya5. Setiap kelompok diminta mempresentasikan jawabannya. Sementara kelompok yang lain menanggapi.6. Guru mendiskusikan dan menyimpulkan tentang pendapat siswa mengenai hidup rukun dalam perbedaan7. Siswa mengerjakan tes evaluasi.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil pekerjaan peserta didik.3. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini4. Guru menyampaikan tema materi dipertemuan selanjutnya.5. Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk menutup pembelajaran.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian keterampilan : unjuk kerja mengisi LKPD
3. Penilaian pengetahuan : penugasan dan tes tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru

MUHAMMAD SALEH, S.Pd
NIP 19640209 198703 1 018

INDRI OKSARI HANDAYANI, SPd.SD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Mranggonlawang II
Kelas/Semester : VI (enam) / I
Tema II : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema I : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Ketua :
Anggota :

Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan dalam perbedaan!

Jelaskan tentang:

Perbedaan yang ada

Kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun

Sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada

Manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan

SOAL EVALUASI

Sekolah : SDN MRANGGONLAWANG II
Kelas/Semester : VI/ 1
Tema/ Subtema : 2/1
Pembelajaran : 2

Nama :
Hari/tanggal :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Bersatu kita teguh, bercerai kita.....
 - a. butuh
 - b. runtuh
 - c. bersama
 - d. berjuang
2. Persatuan tampak pada sikap-sikap berikut, kecuali
 - a. melaksanakan tanggung jawab
 - b. menyebar hoax ke masyarakat
 - c. selalu menaati aturan lalu lintas
 - d. menghargai perbedaan agama
3. Bangsa Indonesia akan menjadi kuat dan semakin maju jika
 - a. sering terjadi konflik antardaerah
 - b. budaya daerah dihilangkan
 - c. bersatu dan tidak terpecah belah
 - d. memajukan salah satu wilayah saja
4. Sikap anak yang mencerminkan persatuan dan kesatuan yaitu
 - a. Salwa menghormati siswa yang berbeda agama
 - b. Arisoma mau menang sendiri saat memakai komputer sekolah
 - c. Kaira hanya mau berteman dengan siswa kaya
 - d. Salwa dan Arisoma peduli dengan siswa lain
5. Berikut ini perbedaan yang dapat ditemui di masyarakat Indonesia, kecuali
 - a. asal daerah
 - b. suku bangsa
 - c. agama
 - d. presiden

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nilai Sikap yang Dikembangkan	Indikator
1	Disiplin Ketaatan atau kepatuhan terhadap peraturan	1) Datang tepat waktu 2) Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/ sekolah 3) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan 4) Tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah
2	percaya diri adalah perilaku yang didasarkan pada upaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat percaya diri	1) Tidak malu dalam mengemukakan pendapat 2) Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3) Mau ditunjuk sebagai perwakilan kelompok
4	Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.	1) Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat 2) Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender 3) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya 4) Dapat menerima kekurangan orang lain 5) Dapat mememaafkan kesalahan orang lain

2. Penilaian keterampilan:

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Meberikan sikap yang diterapkan		
Menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian : tes tertulis (Isian)

Tes tertulis lembar evaluasi

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$