

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 7 Semarang  
Mata Pelajaran : Teknik Pengukuran Tanah  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Pengukuran dengan alat sipat datar dan alat sipat ruang (theodolit).  
Pembelajaran : Ke-3  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran (ABCD) = Audience, Behavior, Condition, Degree**

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, Peserta didik dapat menjelaskan pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).
2. Setelah melihat konsep, Peserta didik dapat menjelaskan pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, Peserta didik dapat mempresentasikan pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).


**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )	
	Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa memulai pembelajaran, lalu memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin. ( <i>Orientasi</i> )
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan sesuai pengalaman peserta didik pada kegiatan sebelumnya dengan cara mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan. ( <i>Apersepsi</i> )
	Menyampaikan tujuan dan manfaat tentang apa yang diperoleh setelah mempelajari materi pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit). ( <i>Motivasi</i> )
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit) dengan cara melihat dan membaca melalui teks yang diberikan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru menjelaskan materi untuk menumbuhkan ketrampilan berpikir kritis peserta didik melalui proses berpikir (observasi, refleksi, menalar), lalu peserta didik diminta untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi, dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibuat beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai pengukuran dengan alat sipat datar (leveling) dan alat sipat ruang (theodolit).
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan ditanggapi kelompok lainnya, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru memberi tantangan pada peserta didik untuk membuat sebuah video tentang materi yang telah dipelajari dengan tujuan menumbuhkan kreativitas agar mampu berpikir, mendengar dan melihat suatu masalah dari berbagai sisi atau perspektif.
Kegiatan Penutup ( 2 Menit )	
	Peserta didik bersama-sama guru merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
	Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran yang akan datang.
	Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup ( <i>Religius</i> )

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk pilihan ganda.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik dan presentasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. Samiran, M.T.  
NIP. 19640206 198803 1 010

Semarang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,  
  
Arif Noor Imam Hanafi, S.Pd