

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 09 Ranah Batahan
Kelas/ Semester : 5 /2
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri air bersih dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan krisis air bersih dan upaya menjaga ketersediaan air dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Melalui presentasi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi tentang ciri-ciri air bersih, faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ketersediaan air bersih dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran yang diterapkan adalah *Cooperative Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. (Orientasi)2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu yang dipimpin oleh seorang peserta didik. (Religius)3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar yang di pajang di papan tulis.2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut dengan tujuan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik usaha pelestarian lingkungan.3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang ciri-ciri air yang bersih dan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.4. Peserta didik dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.5. Peserta didik mengerjakan lembar kerja peserta didik (LKPD) tentang pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia dan upaya-upaya yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.6. Guru memotivasi dan membimbing siswa dalam kelompok belajar.7. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi dengan presentasi kelompok, dan kelompok lain menanggapi.8. Peserta didik menyampaikan manfaat mempelajari materi pelestarian sumber daya air dan menyimak umpan balik pembelajaran.9. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi	6 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan refleksi dengan mengungkapkan perasaan setelah belajar dan materi yang belum dipahami. 2. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran tentang usaha pelestarian sumber daya air. 3. Peserta didik mendapatkan penguatan dari guru melalui pesan moral terkait dengan materi pembelajaran. 4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa. 	2 Menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	Non Tes/Observasi	Jurnal Sikap	Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes	PG	Lembar Soal
3.	Keterampilan	Non Tes/Observasi	LKPD, Praktik	Lembar Rubrik

Silaping, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 09 Ranah Batahan

Guru Kelas V

SULPAYANRI, S.Pd
NIP. 197103032000031007

ELWIS RAMADHAN, S.Pd. Gr
NIP. 199004132015032003

Lampiran Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap **disiplin**)

b. Penilaian Pengetahuan

Berdiskusi Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8, teknik penilaiannya tes tertulis dan sedangkan bentuk instrumen adalah soal pilihan ganda.

c. Penilaian Keterampilan (unjuk Kerja)

Berdiskusi faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air KD IPA 3.8 dan 4.8, teknik penilaiannya unjuk kerja dan hasil, bentuk instrumen, Rubrik penilaian pada buku guru hal 104.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					

b. Jenis Penilaian

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

- 1) Bentuk Penilaian : Kinerja
- 2) Instrumen penilaian : Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8
- 3) Tujuan Kegiatan Penilaian:
Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas,

	menggumam, dan dapat dimengerti.	dimengerti.	maksudnya oleh pendengar.	menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku.

Refleksi Guru:

SOAL- SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas /Semester : V/2
Tema/ Subtema/Pb : 8/3/1
Hari/tgl : Selasa, 4 Januari 2022
Alokasi Waktu : 15 Menit
Muatan Mata pelajaran : IPA: Usaha Pelestarian Lingkungan

PILIHAN GANDA

Berilah tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan pernyataan berikut!
- Mencuci baju dan memasak nasi
 - Mandi dan bermain bola
 - Mencuci piring dan menyiram bunga
 - Menyetrika dan menonton tv

Dari pernyataan tersebut, yang merupakan aktivitas yang memerlukan air adalah ...

- A. (a) dan (b) C. (a) dan (c)
B. (a) dan (d) D. (b) dan (c)

2. Perhatikan tabel berikut!

No	Syarat kualitas Air	Ciri-ciri
1.	Fisika	Air tidak mengandung bakteri
2.	Kimia	Derajat keasaman air antara 6,5-9,2
3.	Biologi	Air tidak memiliki endapan

Pasangan yang tepat antara syarat kualitas air dan ciri-cirinya adalah ...

- A. 1 ,2 dan 3 C. 2 dan 3
B. 1 dan 3 D. 2 saja

3. Perhatikan pernyataan berikut!

- Mengurangi penanaman pohon dilahan tandus
- Melakukan pencemaran terhadap sumber air
- Membangun tempat penampungan air
- Melakukan penghematan air dalam aktivitas sehari-hari

Upaya yang tepat dilakukan untuk mengurangi krisis air ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1 dan 2 C. 2 dan 3
B. 1 dan 3 D. 3 dan 4

4. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah ...

- Tidak mandi dan tidak minum air
- Memanaskan air dibawah matahari
- Hindari memasak menggunakan air bersih
- Mandi dengan air secukupnya

5. Berikut yang bisa menyebabkan kelangkaan air bersih adalah ...

- Penanaman pohon di sepanjang jalan
- Pembangunan jembatan diatas sungai
- Pembuatan bendungan dan waduk
- Pengubahan lahan hijau menjadi perumahan