

RPP
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN Model Toniasa Parigi
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil (1)
Tema	: Teks Khusus
Sub Tema	: Greeting Card
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran tentang greeting card, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dari beberapa greeting card tentang hari – hari istimewa tertentu.
2. Mengidentifikasi struktur teks dari teks greeting card dengan tepat.
3. Membuat greeting card terkait hari – hari istimewa menggunakan kata atau kalimat yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam, berdoa, dan memeriksa kehadiran.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - c. Guru melakukan apersepsi terkait dengan materi.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan secara singkat tentang materi “greeting card”
 - b. Guru menampilkan beberapa gambar contoh greeting card tentang hari-hari special.
 - c. Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial greeting card yang di tampilkan
 - d. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan membuat greeting card yang telah di tentukan
 - e. Peserta didik menyajikan hasil karyanya di depan kelas
 - f. Peserta didik mengumpulkan greeting card yang telah di buat.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pembelajaran
 - b. Guru menutup pembelajaran
 - c. Guru memberi penugasan terkait materi yang telah di ajarkan
 - d. Guru menyampaikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Membuat Greeting Card

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
2	Jujur	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
3	Percaya Diri	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
4	Kerja Sama	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1
5	Tanggung jawab	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1

Rubrik Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis

$$\text{Score akhir} = \frac{\text{Jumlah score yang didapat}}{\text{total seluruh score dari rubrik}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Keterampilan: Membuat Greeting Card

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	
		Memahami	4	
		Cukup memahami	3	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2
		Tidak memahami		1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat Runtut	5	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	
		Struktur teks yang Digunakan kurang Runtut	Struktur teks yang Digunakan hampir Tidak runtut	2
		Struktur teks yang Digunakan tidak Runtut		1
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	
		Variatif dan tepat	4	
		Cukup variatif dan tepat	3	
		Kurang variatif dan Tepat	Hampir tidak Variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan Tepat		1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	
		Pilihan tata bahasa Kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2
		Pilihan tata bahasa Tidak tepat		1

Mengetahui,
Kepala SMPN Model Toniasa Parigi

Parigi, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Awalina, S.Pd
Nip. 19750306 200903 2 003

Haziratul Mulyasari, S.Pd
NUPTK. 1543769669220002